

EDITORIAL

EDIÇÃO ESPECIAL – AMÉRICA PLATINA: educação e linguagens

O Seminário Internacional AMÉRICA PLATINA é um encontro científico que agrupa pesquisadores, professores e estudantes, no sentido de consolidar o entrelaçamento multidisciplinar, o intercâmbio interinstitucional e a valorização do conhecimento produzido regionalmente na área de Ciências Humanas e afins dos países platinos. Próximo à realização da sétima edição do evento, a Revista GEOFRONTER lança uma edição especial com os trabalhos que tiveram destaque na edição ocorrida em 2016.

Visando uma aproximação no diálogo regional, a temática Educação e Linguagens, traz diversas questões que refletem a identidade, as diversidades e as diversas linguagens existentes no território platino, especialmente os localizados no planalto central brasileiro, com países vizinhos do cone sul da América do Sul.

Deste modo, nesta Edição Especial a Revista GEOFRONTER apresenta onze artigos. O primeiro, de autoria de Lílian Mara Dela Cruz; Alda Maria do Nascimento Osório, discute aspectos sobre a educação na sociedade contemporânea, com vistas à dinâmica das transformações sociais, repensando o modelo de escola que tem se constituído no Brasil. No segundo, Evelyn Fernanda da Silva Braga, Lucilene Damacena Pereira e Soraya Cunha Couto Vital propõe refletir acerca da interlocução entre políticas de gestão intersetorial, a proposta de educação integral do Programa Mais Educação e a Psicologia Histórico-Cultural. No terceiro artigo, Rosana Carla Gonçalves Gomes Cintra e Anna Jéssica do Vale Bonamigo buscam, a partir das indagações no campo da Educação Especial, analisar a relação da Gestão Democrática e da Educação Inclusiva. O quarto, de Maria Cicera Ferreira e Celi Corrêa Neres, analisa o cumprimento de estratégias da Meta 4 - educação especial e inclusão escolar. A bonificação por mérito e seus impactos na carreira e na vida dos professores do estado de São Paulo é abordado no quinto artigo, escrito por Mariana Esteves de Oliveira. No sexto, Gracyella Gonzaga Arantes, Letícia de Oliveira e Nataniel dos Santos Gomes analisam algumas traduções para língua portuguesa de Histórias em Quadrinhos da personagem

<https://periodicosonline.uems.br/index.php/GEOF/index>

Mafalda que teve como língua de origem o Espanhol. LOrá Bertolucci é a autora do sétimo artigo, cujo objetivo centrou-se em investigar, em narrativas de Hélio Serejo, a maneira como a fronteira está inserida e as formas pelas quais se relacionam os sujeitos que passam a transitar na “fronteira abandonada” em tempo de pós-Guerra e ocupação territorial. O oitavo, de autoria de Joyce Alves, traz um diálogo entre crônicas de Clarice Lispector e o pensamento de Eduardo Galeano em *As veias abertas da América Latina*. Rafael Foletto é o autor do nono artigo que busca problematizar questões comunicacionais da América Latina, a partir de um conjunto audiovisual que tem no seu centro os presidentes de diversos países do continente. O décimo, de Áurea da Silva Garcia e Icléia Albuquerque de Vargas, apresentam a proposta pedagógica da formação GAEA selecionada como boas práticas para a capacitação em igualdade de gênero pela ONU mulheres. Por fim, Léia Teixeira Lacerda, Kátia Cristina Nascimento Figueira e Maria Leda Pinto, abordam a compreensão dos indígenas sobre os saberes científicos em uma inter-relação com os conhecimentos que construíram sobre infecções sexualmente transmissíveis, evidenciando a complexidade que envolve a abordagem do tema e, sobretudo, os contatos Inter étnicos vividos por seus pares.

Nesse sentido, a presente Edição Especial da Revista tem por objetivo divulgar o evento bianual, publicando os melhores trabalhos na temática da Educação e Linguagens, e prestar uma homenagem especial ao saudoso professor Roberto Ortiz Paixão, que esteve a frente da organização da última edição do evento e que faleceu no início deste ano.

Orlando Moreira Junior

Editor da Revista GEOFRONTER