

RELATO DE EXPERIÊNCIA

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL A ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: 2024-2025

Professional Guidance for High School Students: 2024-2025

Orientación Profesional para Estudiantes de Bachillerato: 2024-2025

Geovane Ferreira Gomes¹

Resumo

O que fazer ao final do Ensino Médio é uma decisão sempre difícil de ser tomada pelo adolescente. Para minimizar essa indecisão, o curso de Ciências Sociais em Paranaíba vem levando, rotineiramente, por meio do Projeto de Extensão “Orientação profissional a estudantes do Ensino Médio” (agora em sua terceira edição), informação valiosa a respeito do ensino superior às escolas públicas de Paranaíba e a seus alunos do Ensino Médio, visando dotá-los de conhecimento a respeito das possibilidades de continuidade dos estudos no nível superior. A metodologia consiste de palestras sobre oportunidades pós-Ensino Médio, coleta das dúvidas dos estudantes, análise das dúvidas e devolutiva com informações sobre cursos, instituições e possibilidades de bolsas de estudo, entre outras, de forma a facilitar-lhes a tomada de decisão. A expectativa é estimular os adolescentes a buscar um curso superior ou profissionalizante e ajudá-los, mediante informação de qualidade, a se organizar para essa futura etapa da vida, além de colaborar com as escolas que já acolhem o projeto em suas necessidades. Como resultado, cotidianamente nos deparamos com alguns desses estudantes nos bancos universitários da UEMS.

Palavras-chave: carreira; orientação profissional; educação profissional.

Abstract

What to do at the end of high school is always a difficult decision for teenagers to make. To minimize this indecision, the Social Sciences course in Paranaíba routinely comes through the Extension Project "Professional guidance to high school students", now in its third edition, to bring valuable information about higher education to public schools in Paranaíba and its high school students in order to provide them with knowledge about the possibilities of continuing their studies, now at a higher level. The methodology consists of lectures on post-high school opportunities, collection of students' doubts, analysis of doubts and feedback with information about courses, institutions and possibilities of scholarships, among others, in order to facilitate the students' decision. The expectation is to encourage adolescents to seek a higher education or vocational course and help them, through quality information, to organize themselves for this future stage of life, in addition to collaborating with the schools that already welcome the project in their needs. As a result, we routinely come across some of these students on the UEMS school benches.

¹ Doutor em Sociologia (Universidade Federal de São Carlos). Professor Adjunto (Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul). ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1901-9794>. E-mail: geovane@actto.com.br.

Keywords: career; vocational guidance; professional education.

Resumen

Qué hacer al final de la escuela secundaria siempre es una decisión difícil de tomar para los adolescentes. Para minimizar esa indecisión, el curso de Ciencias Sociales de Paranaíba, a través del Proyecto de Extensión “Orientación profesional para estudiantes de enseñanza media”, ahora en su tercera edición, viene llevando rutinariamente informaciones valiosas sobre la educación superior a las escuelas públicas de Paranaíba y a sus alumnos de enseñanza media, buscando proporcionarles conocimiento sobre las posibilidades de dar continuidad a sus estudios, ahora en un nivel superior. La metodología consiste en conferencias sobre oportunidades postsecundarias, recogida de dudas de los estudiantes, análisis de sus preguntas y retroalimentación con información sobre cursos, instituciones y posibilidades de becas, entre otros, con el fin de facilitar la toma de decisiones de los estudiantes. La expectativa es incentivar a los adolescentes a buscar educación superior o formación profesional y ayudarlos, a través de información de calidad, a organizarse para esta futura etapa de la vida, además de colaborar con las escuelas que ya acogen el proyecto en sus necesidades. Como resultado, nos encontramos rutinariamente con algunos de estos estudiantes en los bancos de UEMS.

Palabras clave: carrera, orientación profesional; educación profesional.

INTRODUÇÃO

O projeto "Orientação Profissional a Estudantes do Ensino Médio" é uma iniciativa de extensão do curso de Ciências Sociais da UEMS Paranaíba. O projeto está em sua terceira edição e tem como objetivo ajudar os estudantes do Ensino Médio a tomar decisões sobre o que fazer após concluírem o Ensino Médio. Tomar essa decisão pode ser difícil para os adolescentes.

OBJETIVOS

O objetivo geral do projeto é orientar os estudantes do Ensino Médio de Paranaíba a respeito de profissões e oportunidades de educação por meio de palestras. Os objetivos específicos incluem visitar instituições de Ensino Médio para apresentar palestras sobre profissões, mercado de trabalho, oportunidades de educação e formação profissional, além de dar dicas. O projeto também buscou elaborar pesquisa a respeito do interesse dos alunos do Ensino Médio e capturar suas dúvidas sobre Ensino Superior e carreiras profissionais. A partir dessas dúvidas, o projeto procurou trazer as respostas. Outro objetivo específico foi tabelar escolas por cursos, mensalidades, notas ENEM e possibilidades de bolsas. Essas informações retornariam aos alunos na forma de palestras orientativas feitas pelos bolsistas participantes do projeto.

METODOLOGIA

A metodologia envolveu a realização de palestras sobre oportunidades pós-ensino médio. Inclui também a coleta das dúvidas dos estudantes, a análise dessas dúvidas e a devolutiva com informações sobre cursos, instituições e possibilidades de bolsas de estudo, entre outras, de forma a facilitar a decisão dos estudantes. As informações coletadas sobre cursos, mensalidades, notas ENEM e bolsas são tabeladas e devolvidas aos alunos por meio de palestras orientativas. O projeto envolveu, ainda, a preparação de apresentações e questionários.

Escolas Participantes

O projeto focou em escolas públicas estaduais na cidade de Paranaíba, MS.

Informações sobre cursos e remuneração

A devolutiva para os alunos inclui informações sobre diversos cursos de Ensino Superior, incluindo o ranking da Folha, tipo (pública/privada), UF, cidade, notas de corte do ENEM (para instituições públicas) e sites relevantes. Também apresentamos informações de cursos técnicos na região.

Programas de apoio e cotas

Na devolutiva, explicamos o que são cotas: um sistema de reparação social que visa equalizar as oportunidades entre os alunos e tornar o acesso à universidade mais justo. Elas visam atender a diversos públicos, incluindo estudantes de escola pública, estudantes negros, estudantes indígenas, e outros. Para as universidades e institutos federais de educação, a Lei nº 12.711/2012 sobre cotas raciais garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno para alunos oriundos integralmente do Ensino Médio público. As demais instituições possuem regras próprias, incluindo a possibilidade de bolsas de permanência. Exemplos de tipos específicos de cotas são dados, como cota racial, cota escola pública, cota quilombolas e cota PNE – Pessoa com Necessidades Especiais –, às vezes, com limites de renda familiar per capita. Explicamos que é importante pesquisar no site da instituição para saber se ele é contemplado por alguma cota.

Falamos ainda sobre o Programa Universidade para Todos (Prouni), que oferece bolsas

de estudo integrais e parciais (50%) em instituições de educação superior privadas para estudantes sem diploma de nível superior e sobre o Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), programa do MEC que concede financiamento a estudantes em cursos superiores não gratuitos, com avaliação positiva no Sinaes, ofertados por instituições privadas participantes.

RESULTADOS E IMPACTOS

Para além de atender aos interesses das escolas, o maior resultado é encontrar algum daqueles alunos do Ensino Médio estudando na UEMS em anos seguintes, o que é rotineiro e demonstra a importância do projeto.