

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA SALA DE AULA: COMO A TECNOLOGIA ESTÁ REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO

Allan Carlos Pscheidt.

São Paulo: Matrix Editora, 2024. 144 p.

Denise de Sousa Severo | UCB / Programa de Pós-Graduação em Educação.¹

Valdoir Pedro Wathier | UCB / Programa de Pós-Graduação em Educação.²

Geraldo Caliman | UCB / Programa de Pós-Graduação em Educação.³

O livro em análise discute os impactos, desafios e oportunidades do uso da Inteligência Artificial (IA) no ambiente educacional, explorando ferramentas atuais como o ChatGPT e a IA generativa, em um contexto em que os debates sobre tecnologia digital na educação se intensificam.

O autor, Allan Carlos Pscheidt, professor licenciado em Ciências Biológicas e gestor universitário, apresenta a IA como uma ferramenta transformadora no processo de ensino-aprendizagem. Segundo ele, a tecnologia pode favorecer a personalização do aprendizado, automatizar tarefas administrativas e estimular o pensamento crítico dos estudantes. Ressalta, contudo, que a supervisão docente permanece essencial. Pscheidt também alerta que a integração da IA na educação não ocorre de forma automática nem está isenta de riscos, exigindo dos profissionais uma postura ética e reflexiva em seu uso.

¹ Mestranda em Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação – Universidade Católica de Brasília – UCB. E-mail: denise.severo@a.ucb.br ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-8195-7957>

² Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação – Universidade Católica de Brasília – UCB. Doutor em Educação (Gestão e Políticas Públicas Educacionais – UCB). E-mail: valdoir.wathier@p.ucb.br ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4651-0105>

³ Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação – Universidade Católica de Brasília – UCB. Doutor em Educação - Università Pontificia Salesiana (UPS) – Vaticano. E-mail: caliman@p.ucb.br ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2051-9646>

A obra está estruturada em eixos que articulam teoria e prática. Inicialmente, é feita uma apresentação e um panorama introdutório sobre o conceito e o funcionamento da IA ressaltando que seu objetivo não é substituir o professor, mas ampliar sua capacidade de atuação. O livro está organizado em doze capítulos. O autor utiliza linguagem clara e acessível, buscando dialogar especialmente com educadores que ainda não estão familiarizados com esses recursos.

Nos primeiros capítulos, o autor apresenta o potencial da IA para transformar o ambiente físico da sala de aula em algo dinâmico e interativo. Segundo Pscheidt (2024, p. 17), “ao incorporar a IA ao contexto escolar, os educadores conseguem proporcionar uma experiência de aprendizagem mais rica aos estudantes [...]”. Ao afirmar isso, o autor explica que, ao utilizar a IA em sala de aula, o professor pode automatizar tarefas administrativas e desenvolver trajetórias de aprendizado personalizadas, uma vez que cada aluno possui um ritmo e um estilo de compreensão próprios.

Além disso, o uso dessa ferramenta favorece a aplicação de projetos de aula mais envolventes, estimulando o engajamento da turma e promovendo a inclusão por meio de metodologias ativas, como *Cultura Maker*, *Design Thinking*, *Aprendizagem Baseada em Problemas*, *Flipped Classroom* – Sala de aula invertida, Gamificação, Entrevistas com Especialistas e *Aprendizagem Colaborativa* (*Brainstorming* colaborativo, Discussão de casos ou problemas, Elaboração de projetos em grupo e Feedback colaborativo). Dessa forma, a IA contribui para uma aprendizagem adaptada e mais significativa.

As aplicações da IA no contexto educacional se manifestam em sistemas tutores inteligentes, personalização do aprendizado, geração de conteúdo, correção automática e feedback adaptativo. Contudo, Pscheidt ressalta que, mesmo com muitas vantagens, sua aplicação no campo da educação demanda atenção especial. Para o autor, é importante que os alunos sejam inseridos em um processo de alfabetização digital, de

modo que possam questionar criticamente as informações geradas pela ferramenta, sempre com o auxílio do professor.

Nos capítulos seguintes, a abordagem prática do uso da IA é apresentada a partir da análise da eficiência e dos desafios para sua implementação, além da importância da formação docente e do debate sobre a necessidade de estabelecer regras para evitar o uso indevido de dados, pois a questão ética é fundamental. Para o autor, uma prática eficaz requer cuidados, e o primeiro deles é o uso ético e responsável da tecnologia. Pscheidt destaca que o treinamento de professores e administradores é essencial para que se sintam confortáveis com o uso da IA compreendendo que a tecnologia serve para aprimorar o trabalho docente, e não para substituí-lo. Conforme o autor (2024, p. 86), “o elemento humano é insubstituível na educação, e a IA deve ser vista como uma ferramenta para aumentar as capacidades humanas, não para substituí-las”.

A nova era da tecnologia aliada à educação apresenta desafios técnicos e de infraestrutura que precisam ser superados antes que a IA seja plenamente efetivada nas escolas. Nessa perspectiva, a obra destaca a questão da escalabilidade, considerando a grande diversidade dos sistemas educacionais em todo o mundo. A igualdade e o acesso são elementos fundamentais para a efetivação da IA na educação, pois a má distribuição de recursos nas escolas pode agravar a “divisão digital”, uma vez que as desigualdades de acesso limitam sua implementação. Para promover uma inclusão efetiva, o autor defende a criação de políticas e iniciativas inovadoras que garantam recursos tecnológicos em todas as escolas, por meio de programas e financiamentos governamentais ou parcerias com empresas de tecnologia.

Na dimensão prática, partindo de uma base teórica consolidada, o autor apresenta roteiros e exercícios para demonstrar a aplicação da IA em sala de aula, em diferentes níveis de ensino, com possibilidades reais de uso. Ele exemplifica metodologias ativas e estratégias criativas capazes de tornar as aulas mais significativas.

Estudos de caso com introdução, desafio, implementação, resultados e benefícios e conclusão; Roteiro de sessão de aprendizagem com objetivos e materiais; Modelo para *Desing Thinking*; *Prompts* para os estudantes do ensino primário ou fundamental, para os estudantes ensino secundário ou médio e para estudantes dos ensinos técnico e superior por área (Humanas, Exatas e Biológicas); *Prompts* para professores do ensino básico, do ensino secundário e do ensino superior por área (Humanas, Exatas e Biológicas).

Em síntese, *Inteligência Artificial na Sala de Aula: como a tecnologia está revolucionando a educação* é uma obra atual e pertinente, que discute de forma equilibrada as possibilidades e os riscos do uso da IA na educação. O autor enfatiza a responsabilidade das instituições formadoras de professores em oferecer um ambiente estimulante, criativo e de alfabetização tecnológica, buscando a valorização dos educadores.

A obra de Pscheidt nos faz refletir como a Inteligência Artificial avança sobre o campo educacional em um ritmo muito mais acelerado do que a capacidade das instituições de estabelecer diretrizes, fundamentos e limites éticos para seu uso. O autor revela o tamanho do desafio enfrentado pela escola contemporânea, pois a IA chega antes de suas premissas pedagógicas estarem consolidadas. Isso significa que professores, gestores e formuladores de políticas públicas estão reagindo a uma transformação em curso, muitas vezes, sem a formação e a estrutura necessárias para uma integração crítica e consciente da tecnologia (IA) à educação.

Nesse sentido, a obra serve de alerta para que possamos entender que o desafio não é apenas tecnológico, mas ético, e que exige repensar a própria natureza da aprendizagem, da autoria e da mediação docente em tempos de algoritmos e automação.

A obra constitui leitura recomendada para gestores, docentes e estudantes de licenciatura, ao propor a compreensão da IA como ferramenta de apoio ao ensino. O

livro representa, assim, um convite à construção coletiva de práticas pedagógicas inovadoras, associando o uso da tecnologia à formação crítica e cidadã.

Data da submissão: 29/05/2026.

Data do aceite: 19/06/2026