

Formação em Movimento, v.7, n.13, 2025

AVALIADORES 2025

Adelino Francklin, Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG, MG
Adelir Aparecida Marinho de Barros, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, SP
Adrienne Ogêda Guedes, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, RJ
Ailson Barbosa de Oliveira, Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, MS
Ana Claudia Ramos Sacramento, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, RJ
Ana Maria Marques Santos, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro UFRRJ, RJ
Ana Paula Abreu Moura, Universidade da Amazônia, UNAMA, PA
Anatalia Dejene Silva de Oliveira, Universidade Federal do Oeste da Bahia, UFOB, BA
Ana Victoria Britos Castro, Universidad Provincial de Córdoba, UPC, Argentina
Anderson Luis Schuck, Universidade Estadual de Londrina, UEL, PR
Andreia Florencio Eduardo de Deus, Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, PR
Angela Maria Baltieri Souza, Pontificia Universidade Católica de São Paulo, PUC-SP, SP
Arthur Vianna Ferreira, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, RJ
Bruna Mota Molisani Ferreira, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, RJ
Bruno Costa Lima Rossato, Fundação Cecierj, RJ
Carlos Douglas de Sousa Oliveira, Universidade Federal Rural da Amazônia, UFRA, PA
Cassia Hack, Universidade Federal do Amapá, UFAP, AP
Cleber Dias da Costa Neto, Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, RJ.
Cléia Renata Teixeira de Souza, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, UFMS, MS
Clézio dos Santos, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ, RJ
Cristina Angélica Mascaro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, RJ
Dalton José Alves, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, RJ
David Lucas Oliveira da Silva, Universidade do Estado da Bahia, UNEB, BA
Diego Silva Balerio, Instituto Académico de Educación Social, CFE. Uruguay
Edvan Wilson Ferreira Pinto, Instituto Federal do Maranhão - IFMA, MA
Érico Ribas Machado, Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, PR
Evânia Cunha de Medeiros e Silva, Rede Municipal de Ensino de Biguaçu, SC
Fernanda Caroline Nascimento, Universidade Federal de Goiás, UFG
Fernanda Dias de Andrade Lima, Rede Estadual de Educação do Estado de Goiás, GO
Flaviane Coutinho Neves Americano Rego, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, RJ
Geovana Ferreira Melo, Universidade Federal de Uberlândia - UFU, MG
Giovanna Ofretorio de Oliveira Martin Franchi

Giselle Modé Magalhães, Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, SP
Heloisa Josiele Santos Carreiro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, RJ
Isabell Theresa Tavares Neri, Universidade Federal do Pará, UFPA, PA
Jardelino Menegat, Universidade Católica de Petrópolis, RJ
Jhonatan Ferreira, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIJUI, RS
Joelma de Oliveira Albuquerque, Universidade Federal de Alagoas, UFAL, AL
Juliana Diniz Gutierrez Borges, Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, MS
José Carlos Lima de Souza, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, RJ
Karine Zimmer da Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, SC
Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz, Universidade Federal do Oeste da Bahia, UFOB, BA
Kelly Almeida de Oliveira, Universidade Federal do Maranhão, UFMA, MA
Lara Mancilha, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC SP, SP
Lilliane Braga Arruda, Universidade Federal de Goiás, UFG, GO
Luciana Bandeira Barcelos, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, RJ
Luciana Esmeralda Ostetto, Universidade Federal Fluminense, UFF, RJ
Luciana Nogueira da Silva, Universidade Estadual de Goiás, UEG, GO
Lucília Augusta Lino, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, RJ
Magali Aparecida Silvestre, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, SP
Marcelo Morales Pignatta, Universidad de la República, UNiLaR – Uruguay
Marcos Aurélio do Carmo Alvarenga, Universidade Federal de Pelotas - UFPEL
Marcos Estevão Gomes Pache, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ, RJ
Maria da Conceição Calmon Arruda, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, RJ
Mariana Melo, Universidade de São Paulo, USP, SP
Maria Inez Domingues Galeano, Secretaria Municipal de Educação de Corumbá, MS
Maria Laura Raía Minotto, Universidad Nacional de Cuyo, UNCUYO, Argentina
Maria Nilceia de Andrade Vieira, Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo, ES
Marilene Antunes Sant'Anna, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, RJ
Mário Keniichi Gushima Moura, Colégio Pedro II, CPiI, RJ
Marle Aparecida Fidéles de Oliveira Vieira, Prefeitura Municipal de Vitória, ES
Mônica Correia Baptista, Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, MG
Natalia Baraldo, Universidad Nacional de San Juan, Argentina
Nelma Alves Marques Pintor, Universidade Federal Fluminense, UFF, RJ
Paula Marçal Natali, Universidade Estadual de Maringá, UEM, PR
Priscila Bastos Braga dos Santos, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, SP
Quéteri Figueiredo Paiva, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, RJ
Robério Gomes dos Santos, CEJUSC da Comarca de Icó, TJCE, CE
Roberta Pereira de Paula Rodrigues, Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, RJ
Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia, Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, PR
Rosalina Albuquerque Henrique, Secretaria Municipal de Educação de Belém, PA
Rosiris Pereira de Souza, Universidade Federal de Goiás, UFG, GO
Saulo Rodrigues de Carvalho, Universidade Estadual do Centro Oeste do Paraná, UNICENTRO, PR

Sheila Daniela Medeiros dos Santos, Universidade Federal de Goiás, UFG
Shellen de Lima Matiazzi, Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, ES
Simone de Fátima Flach, Universidade Estadual de Ponta Grossa- UEPG, PR
Simone Gomes de Faria, Prefeitura Municipal de Bagé, RS
Simone Raquel Casarin Machado, Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC – SC
Solange Aparecida de Oliveira Hoeller, Instituto Federal Catarinense, IFC, SC
Thaiane de Góis Domingues, Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, PR
Vanderlei Amboni, Universidade Estadual do Paraná, UNESPAR, PR
Vania Finholdt Angelo Leite, Faculdade de Formação de Professores/UERJ, RJ
Verônica Belfi Roncetti Paulino, Prefeitura Municipal de Afonso Cláudio, PMAC, ES
Verônica Regina Muller, Universidade Estadual de Maringá, UEM, PR
Yuna Lélis Beleza Lopes, Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto, PMRP. SP
Zenildo Santos, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, SP

A revista **FORMAÇÃO em MOVIMENTO** é um periódico eletrônico sob a responsabilidade editorial da ANFOPE - Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação.

ISSN: **2675-181X**.

Avaliação Qualis CAPES 2021-2024 – **B1**

Ano de Criação: 2019

formov.revista@gmail.com