

## HILOS POR MMA, UNA PROPUESTA DE DESARROLLO LOCAL Y EDUCACIÓN AMBIENTAL ADAPTADO A LA AGENDA 2030

Katherin Pérez Mendoza <sup>1</sup>

Carlos Busón Buesa <sup>2</sup>

### Resumen

Hilos por Mma, es un proyecto de educación ambiental realizado en el departamento de La Guajira, Colombia. Dicha iniciativa busca el empoderamiento de las mujeres indígenas wayuu, priorizando entre otros, la reducción de la pobreza y la mejora de la seguridad alimentaria asegurando una fuente de renta, a través de la economía creativa, en un intercambio de residuos, sobre todo plásticos, por hilos son transformados en productos de artesanía. El proyecto se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), mediante un enfoque inspirado en modelos económicos alternativos, que respeten y tengan en cuenta la población indígena, su contexto, tradiciones y cultura. El proyecto aborda las deficiencias socioeconómicas de una población extremadamente vulnerable en el departamento de La Guajira. A pesar de la riqueza en materias primas energéticas, la pobreza endémica y la vulnerabilidad social persisten entre la población indígena. Se proponen nuevos modelos económicos para el proyecto, centrándose en las comunidades en lugar de los mercados. Mediante un estudio piloto, Hilos por Mma busca reducir las desigualdades a lo largo de su implementación, utilizando un sistema de trueque para desarrollar acciones inclusivas y equitativas.

**Palabras-clave:** Wayuu; Economía circular; Educación ambiental; La Guajira; Agenda 2030.

## THREADS BY MMA, A PROPOSAL FOR LOCAL DEVELOPMENT AND ENVIRONMENTAL EDUCATION ADAPTED TO THE 2030 AGENDA

### Abstract

Threads for Mma is an environmental education project carried out in the department of La Guajira, Colombia. This initiative seeks the empowerment of indigenous Wayuu women, prioritizing, among other things, poverty reduction and improving food security by ensuring a source of income through creative economy, in an exchange of waste, especially plastics, for threads that are transformed into handicraft products. The project aligns with the Sustainable Development Goals (SDGs), through an approach inspired by alternative economic models that respect and take into account the indigenous population, their context, traditions, and culture. The project addresses the socioeconomic deficiencies of an extremely vulnerable population in the department of La Guajira. Despite the wealth in energy raw materials, endemic poverty and social vulnerability persist among the indigenous population. New economic models are proposed for the project, focusing on communities rather than markets. Through a pilot study, Threads for Mma seeks to reduce inequalities throughout its implementation, using a barter system to develop inclusive and equitable actions.

**Keywords:** Wayuu; Circular Economy; Environmental Education; La Guajira; 2030 Agenda

---

<sup>1</sup> Msc. Katherin Pérez Mendoza. Maestría en Ciencias Sociales (UNIGUAJIRA) Colombia. Directora del departamento de Economía, katherin.perez11@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6574-1959>

<sup>2</sup> Dr. Carlos Busón Buesa. Doctorado en Educación y Comunicación (UNED) España. UEMS. Investigador bolsista FUNDECT/CNPq, Brasil, cbuson@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1446-2252>

## Introducción

El departamento de La Guajira en Colombia se encuentra situado en el extremo norte del continente sudamericano, el cual limita con el mar Caribe al norte y al oeste con Venezuela, al este y al sur se encuentran la Sierra Nevada de Santa Marta y la Serranía del Perijá; el ramal más septentrional de los Andes y de Sudamérica. Una región rica en bellezas naturales y fuertes contrastes entre el mar y la montaña.

En esta región conviven diversas comunidades indígenas desde hace varios siglos, preservando en sus tradiciones ancestrales ante los embates de la sociedad occidental. En la actualidad, es notable la resiliencia y perseverancia frente a la presión de la sociedad criolla de conservar sus tradiciones y costumbre ante las enormes dificultades que plantea el territorio, seco y árido en gran proporción.

La población del departamento de La Guajira está compuesta en un 48% por comunidades indígenas de la etnia Wayuu que habitan mayoritariamente en el centro y norte del departamento pero también se encuentran otras etnias indígenas los wiwas, koguis, arhuacos y los kankuamos, los cuales, son pueblos originarios de la Sierra Nevada de Santa Marta; al sur se encuentra también una población importante y representativa de afrodescendientes o afroguajiros, en definitiva, es un territorio rico en pueblos y costumbres con amplia y rica diversidad cultural.

La explotación de los recursos ha sido una constante sin que se haya visto una mejora de las condiciones de vida de las poblaciones locales, desde las perlas en el siglo XVI, el palo Brasil que esquilmo los bosques locales a lo largo de los siglos provocando diversos problemas ambientales en la actualidad, la ganadería intensiva hasta finales del XIX, la pesca de tortugas en el XVIII, pasando por el carbón y gas del siglo XX y las actuales potencialidades en generación de energías renovables en el XXI. Grandes riquezas locales, a pesar de las cuales, pese al paso del tiempo, no han permitido que ese crecimiento económico abundante pero esporádico que fluía para otras latitudes se pudiese traducir en un desarrollo social y económico significativo para mejorar la calidad de vida de los pobladores locales.

Como dato importante hay que destacar, según cifras del DANE<sup>3</sup>, entre el 2008 y el 2013, en La Guajira murieron 4.151 niños: 278 por falta de comida, 2.671 por enfermedades

---

<sup>3</sup> Defensoría del Pueblo, <https://tinyurl.com/55rs6vdx>

que pudieron haberse tratado y 1.202 que no alcanzaron a nacer. Existe una pobreza endémica que compromete las comunidades de los pueblos originarios condenándolos a la miseria más extrema. Algo que ha sido denunciado una y otra vez con escasos resultados.

Este panorama está explicado en cierta parte porque no existen fuentes de rentas estables, por lo que la población vive mayoritariamente de una extensa informalidad, no existen industrias, sistemas agrícolas adaptados ni una adecuada formación de la población para enfrentarse a los desafíos del mundo laboral, así como habíamos comentado anteriormente en un entorno natural donde extrema escasez de agua y falta de alimentos es la pauta, sobre todo en el centro y norte del departamento provocando graves disparidades sociales y económicas que requieren de soluciones locales muy específicas y adaptadas al territorio.

Asimismo, los pueblos originarios, en este caso las comunidades Wayuu, sufren directamente las consecuencias de otra importante dificultad, un desequilibrio ambiental en su entorno. Siendo un ecosistema tan sensible ante los residuos sólidos, sobre todo el plástico. Al carecer de un sistema de recogida y tratamiento se convierte en un grave problema para el medio ambiente local. Produciéndose una acumulación de estos en todo el territorio provocando un deterioro en paisajístico, además de ser un riesgo para las personas y los ecosistemas marinos y costeros.

El proyecto "Hilos por Mma" tiene como objetivo empoderar a las mujeres indígenas, reducir la pobreza y mejorar la seguridad alimentaria a través de una iniciativa de educación ambiental, utilizando un sistema de trueque para intercambiar materiales de desecho por hilos utilizados en la elaboración de bolsas tradicionales Wayuu.

Desarrollo de un estudio piloto mediante un sistema de trueque para reducir las desigualdades; Aproximación del valor económico extraído de la región por los hidrocarburos; Conservación y utilización sostenibles de océanos, mares y recursos marinos para el desarrollo sostenible; Intercambio de bolsas de basura por hilos para crear bolsas por artesanos locales. Mediante la pregunta de investigación ¿Cuál es el impacto del proyecto Hilos por Mma en el empoderamiento económico y social de las mujeres indígenas en la región de La Guajira, Colombia, en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030? La pregunta busca explorar y comprender el impacto específico del proyecto Hilos por Mma en el empoderamiento económico y social de las mujeres indígenas en la región de La Guajira, Colombia.

Los objetivos del estudio son desarrollar un estudio piloto a través de un sistema de trueque para reducir las desigualdades, proponer modelos y metodologías económicas que se adapten a los contextos locales y los desafíos globales, y priorizar la calidad de vida y la salud de las poblaciones locales.

### Aspectos económicos

Actualmente, como hemos comentado anteriormente, la alta dependencia económica del departamento de La Guajira en la exportación de materias primas energéticas, como el carbón, el gas y futuramente las energías alternativas como la solar y la eólica no beneficia el desarrollo local que produce una alta vulnerabilidad social, comprometiendo un desarrollo de acuerdo con lo previsto por los ODS, se hace necesario conocer en detalle la malla productiva del mismo con el fin de conocerlo para desarrollar propuestas que sean sostenibles y tengan en cuenta los valores culturales locales.

Conviene tener en cuenta que la economía de La Guajira apenas depende del sector pesquero, turístico, hostelería o de la propia artesanía, aunque emplee alrededor del 20% de la población, mientras que tan solo el 1,9% de la población es empleada por el sistema productivo mayoritario.

Tabla 1. Regalías por hidrocarburos recaudadas en los municipios de La Guajira

Departamento	Municipio	Promedio en COP (2008-2011)	Promedio en USD (2008-2011)
La Guajira	<i>Dibulla</i>	4.856.211.307	2.700.896
	<i>Manaure</i>	19.925.370.973	11.081.964
	<i>Riohacha</i>	16.066.442.681	8.935.730
	<i>Uribia</i>	16.667.740.824	9.270.156
	<i>Total</i>	<b>57.515.765.785</b>	<b>31.988.746</b>

Fuente: (PRATO, J., REYNA, J. 2015 p. 137) y elaboración propia

Para hacerse una idea aproximada del valor económico extraído de la región por las commodities de los hidrocarburos, según (PRATO, J., REYNA, J. 2015) en su estudio “Aproximación a la valoración económica de la zona marina y costera del caribe colombiano” (p. 137), es posible observar lo siguiente:

Como se aprecia en la Tabla 1. Regalías por hidrocarburos recaudadas en los municipios de La Guajira, tan solo las regalías derivadas de los hidrocarburos serían suficientes para acabar con la pobreza endémica que padece el territorio. Sin embargo, no lo fueron, y el panorama en este sector es desalentador teniendo en cuenta las caídas del precio del petróleo y las tendencias hacia las energías alternativas, que no generarán regalías.

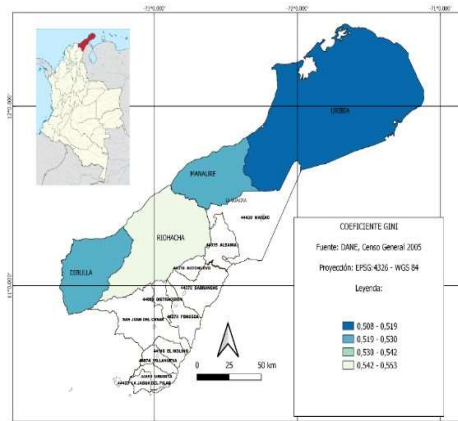
### **Vulnerabilidad económica**

En el Ranking de departamentos según la pobreza monetaria total nacional, departamental y Bogotá, del año 2018, del documento del DANE – GEIH. LA INFORMACIÓN DEL DANE EN LA TOMA DE DECISIONES DE LOS DEPARTAMENTOS, La Guajira. Febrero 2020. La media nacional de Colombia se encuentra en un 27,0% mientras que el departamento de La Guajira se encuentra en la penúltima posición con un 53,7% tan solo por delante del departamento del Chocó con un 61,1% (DANE GEIH, 2020. p. 9)

La anterior cifra, que evidencia nuevamente la alta vulnerabilidad económica del departamento de La Guajira, sirve para reforzar la situación que ha tomado carácter endémico a través de las décadas, como los datos que se expondrán a continuación.

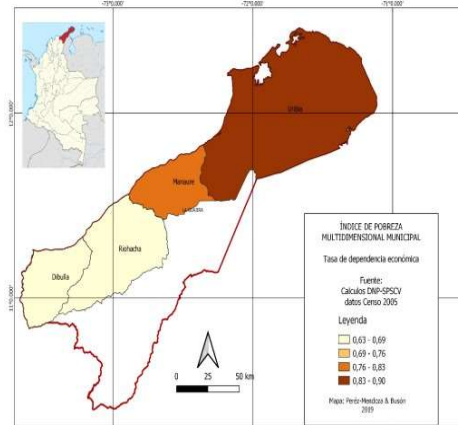
En este sentido, en la Figura 1 se observa el coeficiente de Gini de los municipios costeros del departamento de La Guajira; la desigualdad social y económica es una constante en el territorio pese a disponer de importantes recursos naturales, como ha sido citado anteriormente, tales como gas, carbón, emplazamientos turísticos y ahora la posibilidad de las energías renovables por sus ideales condiciones climáticas.

Figura 1. Coeficiente de Gini de los municipios costeros del área del estudio.



Fuente: DANE, Censo General 2005 y elaboración propia.

Figura 2. Índice de pobreza multidimensional municipal. Tasa de dependencia económica.



Fuente: DANE, Censo general 2005 y elaboración propia.

De la misma forma, en la Figura 2 se observa la Incidencia de la Pobreza Multidimensional (IPM). A través de este indicador, planteado por el UNDP (2020), se identifican múltiples carencias a nivel de los hogares y las personas en los ámbitos de la salud, la educación y el nivel de vida; de esa manera cada miembro de una familia es clasificado como pobre o no pobre en función del número de carencias que experimente su hogar.

En especial, estos mapas reflejan las precarias condiciones para el desarrollo humano y económico de esta región de extremas contradicciones; lo que es representado desde el indicador representado en las variables: falta de capacidad económica, acceso a la educación básica, acceso a vivienda digna, acceso a servicios básicos, como el agua, y el hacinamiento en los hogares.

En suma, todo esto sumado al inminente efecto que representa el recurso hídrico sobre la calidad de vida de este grupo poblacional de condiciones vulnerables, quienes en la última década han padecido por la falta de agua, esta situación que desencadenado un aumento significativo de casos de desnutrición y tasas de mortalidad infantil en los últimos años, alcanzando a estar sobre los 33,2 puntos (defunciones de niños menores de 1 año por cada 1.000 nacidos vivos) en el año 2015 (DANE, 2015).

Por consiguiente, los anteriores indicadores económicos reflejan el estado situacional y los desafíos a los que se enfrenta esta región, pues tal como afirma Stiglitz, resulta una fantasía neoliberal la creencia de que los mercados sin restricciones traerían prosperidad para todos. Todo esto exige repensar con urgencia las estrategias de desarrollo puesto que se ha llegado a esta situación porque la humanidad se olvidó que lo más importante son las personas y no los mercados. Se hace necesario un cambio en el paradigma, acelerado por la pandemia y la emergencia climática, que tenga en cuenta que “la verdadera fuente de la riqueza de una nación es la creatividad y la innovación de su gente” (STIGLITZ, 2019).

### **Las economías de la resiliencia ambiental**

Teniendo en cuenta lo anterior, se considera necesario plantear modelos y metodologías económicas que se adapten a los contextos locales y a los retos globales. Siguiendo con el punto sobre la vulnerabilidad económica y social se quiso dar énfasis a otro tipo de modelos económicos que tengan en cuenta a las personas y el medio ambiente. Se considera que dichas ideas y modelos pueden constituir una alternativa viable que aporte un nuevo enfoque económico que priorice la calidad de vida y salud de las poblaciones locales del territorio objeto de la investigación; por consiguiente, se hace necesario la búsqueda de metodologías alternativas que respondan a realidades complejas de un mundo de necesidades complejas. A continuación, se hace una breve revisión de modelos alternativos económicos que tienen en cuenta las limitaciones físicas del planeta para encontrar un equilibrio que permita el bienestar de las personas y de los ecosistemas de las comunidades guajiras que son la base de esta investigación.

### **Economía solidaria**

La Economía Social y Solidaria, esta es una economía basada en la colaboración, donde lo más importante es la cooperación. En el análisis realizado durante la realización del proyecto, se pudo identificar que la solidaridad juega un papel fundamental en las tradiciones culturales Wayuu, eso hace pensar que es importante tener en cuenta esta característica para la formulación de proyectos y políticas públicas orientadas al desarrollo económico en esta región.

Así mismo, en los resultados del estudio (“*Lineamientos para el ordenamiento territorial costero y marino del departamento de La Guajira desde la diversidad cultural*”, Cap. 7 p.270) (CARABALÍ et. al. 2020) se evidencia que existen iniciativas de organización y asociación importantes, lo que facilita la implementación de iniciativas de impulso económico teniendo en cuenta acciones de economía social y solidaria.

Esto demuestra que las economías basadas en valores como la solidaridad son fundamentales, siendo una oportunidad para desarrollar este tipo de dinámica en La Guajira.

De igual forma, otros autores como ÁLVAREZ, J. F., & URIBE, R. S. (2006) de GUEVARA, et. al. (2018) y MARTÍNEZ COLLAZOS, J. (2017), entre otros, manifiestan que Colombia necesita este tipo de economía para resolver muchos de los problemas locales presentes en la sociedad colombiana.

### **Economía feminista**

En la misma línea, MATTHAEI, J. (2010) explica que, “la economía solidaria presenta una manera económica hacia delante que puede liberar verdaderamente a las mujeres y a toda la gente. Representa una economía diversa que trasciende al hombre económico, y encarna los valores feministas.” (p.77). En ese sentido, la economía feminista ha surgido de entender el rol de la mujer en la sociedad, más allá del papel tradicional de pasividad y sumisión. Cuestionando el sistema económico actual soportado en relaciones patriarcales de poder.

Algo vital en esta área de investigación tiene que ver con lo esencial de resignificar el papel de las mujeres en las comunidades de los pueblos originarios con el fin de que puedan ser protagonistas del aprovechamiento de la riqueza de sus recursos naturales, sociales y culturales. Matthaei afirma que, “el movimiento de la economía solidaria reconoce que existe una multitud de diferentes maneras de ser esta nueva forma de persona económica”. (p. 76). Es por eso que, se encuentra una estrecha relación entre la economía solidaria y la economía feminista.

Siguiendo con este argumento MATTHAEI, J. (2010) indica además que “el marco de la economía solidaria reconoce que necesita basarse en relaciones mutuas, afectuosas, con otras personas y con nuestro ambiente –esto es, incorporar lo femenino. Visibiliza y valora actividades económicas no comerciales, tales como el trabajo reproductivo



(tradicionalmente femenino) no remunerado y el trabajo edificante de comunidades, del mismo modo que el feminismo. En el corazón de la economía solidaria hay un nuevo tipo de persona económica, que reemplaza al “hombre económico””. (p. 72).

Por lo tanto, se encuentra otra ventaja en las dinámicas relacionales de la comunidad Wayuu en este sentido, que, según Carabalí (2020) “se hace evidente una relación divinidad-género femenino-propiedad de la tierra, relación mítica que explica la relación de la propiedad de la tierra por línea materna” (p.48). Es decir, desde la ‘Mma’ que significa la tierra, se concibe en su cosmovisión el origen de la vida, y así mismo la línea generacional es determinada por la vía materna. Sin embargo, el papel de las mujeres indígenas está inmerso en el sistema económico del homo economicus.

### **Economía indígena**

Enlazando con la idea anterior, la economía indígena empieza a ser una corriente de análisis de las dinámicas económicas de los distintos grupos indígenas, que invita a convertir las oportunidades de recuperar o preservar la cultura en ventajas de sostenibilidad, no sólo para “los propios pueblos indígenas, sino para todos los pueblos y etnias, como el mejor y más oportuno “regalo” de los indígenas a la humanidad” ILO (2000), como fue orientado en la Segunda Jornada Indígena Centroamericana. (IDH, 2007, p.13)

Para la Oficina Internacional del Trabajo (OIT) en su documento “*Los pueblos indígenas y el cambio climático: De víctimas a agentes del cambio por medio del trabajo decente*” (OIT, 2018), los pueblos indígenas son fundamentales como agentes del cambio de paradigma, decisivos para lograr una acción climática efectiva, un desarrollo sostenible y un crecimiento verde. La economía indígena está basada en los principios de sostenibilidad. En este sentido, la preservación de la diversidad ecológica y cultural es un requisito de convivencia para ampliar la recuperación de la cultura de sostenibilidad. La mayor diversidad y distribución asociada a la búsqueda de capacidades de autosuficiencia y de resiliencia es la mejor ventaja para minimizar la vulnerabilidad ambiental y social. Si su ecosistema desaparece, su cultura desaparece.<sup>44</sup>

---

<sup>4</sup> Territorio indígena y gobernanza (2020) Economía Indígena. En Internet: <https://tinyurl.com/2c9xdchy>  
Consultado el: 03/03/2024

### **El proyecto Hilos por Mma y la agenda 2030**

Para mitigar estas discordancias sociales y ambientales, existen algunas ofertas interesantes dentro del propio territorio de La Guajira, como, por ejemplo, “Hilos por Mma: Una propuesta de economía circular a través de la educación ambiental en La Guajira”, PÉREZ MENDOZA, K. (2020) dicha iniciativa consiste transformar los residuos plásticos en un bien transable, por materia prima, que son hilos en este caso, para la elaboración de mochilas tradicionales wayuu. Un importante bien cultural local que da sustento a muchas familias y comunidades indígenas. En este proceso se promueve la preservación cultural y ambiental de las comunidades involucradas convirtiéndose en una fuente de medios de vida y empoderamiento de las mujeres y las comunidades.

Esta propuesta parte de desarrollar una acción de educación ambiental con un doble propósito por una parte mejorar las condiciones ambientales de los territorios que están siendo deteriorados por los residuos y por otra favorecer la situación económica y social de las comunidades Wayuu. El modelo inicia con un intercambio de residuos, clasificados en los tres colores de acuerdo con la regulación colombiana, por hilos para artesanías. Estos hilos de colores son una moneda de cambio para de esta forma dotar de un valor agregado los residuos, para que estos, pudieran ser intercambiados por un elemento fundamental en la elaboración de productos de artesanía local. Existe una importante industria de artesanía desarrollada por las comunidades Wayuu de La Guajira, siendo estos, sobre todo mochilas y pulseras, productos muy apreciados, en toda Colombia y por turistas, incluso llegando a ser vendidos en el exterior. Son productos artesanos de buena calidad realizados con esmero por la población local sobre todo las mujeres.

Este trabajo empieza a tomar cuerpo a partir de 2015 observando las consecuencias del deterioro ambiental provocado por las bolsas de plástico en los entornos naturales. Diversas acciones fueron realizadas, como prácticas de voluntariado en la colecta selectiva en algunas comunidades, incluso con el voluntariado de la Universidad de la Guajira (UNIGUAJIRA). A partir de 2019 se empezaron a desarrollar las acciones con prototipos de recolección de intercambio de residuos por hilos para determinar su viabilidad.

Dicho proyecto nace como una de las tantas iniciativas por transformar en algún grado la realidad local del territorio, parte de la idea para realizar el proceso de recolección de basuras y reciclaje para lograr la generación de medios de vida en comunidades de mujeres tejedoras. Lo desarrollamos en el municipio costero de Manaure, al norte del

departamento. Desde hace unos 5 años se están desarrollando proyectos socioambientales entendiendo que la clave está en la educación ambiental y el empoderamiento de la mujer indígena. Estas comunidades que en un 80% viven en la pobreza más extrema, que, a su vez, su territorio es el de mayor contaminación y dificultad de disposición de residuos sólidos. Todo ello provocó como se podría pensar otra realidad y como llegase a dichas comunidades, un proyecto que sirviera para la educación ambiental, pero al que mismo tiempo les diera posibilidad de obtener algunos ingresos para la subsistencia de su día a día.

A continuación, realizamos un análisis de la agenda 2030 para ver qué aspectos de nuestro proyecto se ajustan a los puntos requeridos por los ODS. En la que pudimos extraer la tabla 2.

Tabla 2. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las Acciones del proyecto Hilos por Mma

<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</b>	<b>Acciones del proyecto Hilos por Mma</b>
1 Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	Uno de los objetivos de nuestro proyecto es permitir de alguna forma que permita adquirir recursos para elevar el bienestar de las comunidades que queremos aplicar dicha acción.
4 Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	Junto con la universidad de la guajira se pretenden realizar acciones conjuntas que permitan llevar junto con dicho proyecto acciones de educación formal e informal junto a dichas comunidades.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	El proyecto busca el empoderamiento de las mujeres indígenas permitiéndoles una fuente de renta más estable.

<p>6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.</p>	<p>El agua es una preocupación permanente para las comunidades Wayuu, siendo así una de nuestras intenciones es desarrollar acciones junto con UNIGUAJIRA que permitan incorporar al proyecto de Hilos por Mma una gestión del agua de forma sostenible.</p>
<p>7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.</p>	<p>Mediante acciones conjuntas con la UNIGUAJIRA se pretenden desarrollar acciones que permitan aportar a dichas comunidades el conocimiento sobre las energías renovables y su utilización.</p>
<p>8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.</p>	<p>El grado de trabajo informal en dichas comunidades es casi del 100%. Se hacen necesarias acciones que permitan dar una fuente de renta digna para dichas comunidades.</p>
<p>9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.</p>	<p>Una de las propuestas es desarrollar una incipiente industria de reciclado local que permitan desarrollar otra fuente de renta para dichas comunidades.</p>
<p>10. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p>	<p>Esa es una de las prioridades del Hilos por Mma. La resiliencia y la sostenibilidad ya hacen parte de la cultura de los pueblos originarios siendo que sus conocimientos son un importante elemento para incorporar en la sociedad occidental</p>
<p>11. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p>	<p>A través de los talleres de educación ambiental que acompañan a dicha iniciativa pretendemos acercar a las</p>

	<p>comunidades los conceptos básicos sobre el cambio climático y como dichos cambios pueden afectar a su entorno y comunidades.</p>
<p>12. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.</p>	<p>Las acciones de limpieza del entorno, sobre todo los plásticos, tiene una incidencia enorme en las costas locales, donde el mar representa una importante fuente de renta para las comunidades que viven de la pesca.</p>

Fuente: (CEPAL, N. U. 2018) y elaboración propia

Mma significa en wayuunaiki para la mitología y cultura wayuu “La Madre Tierra”, es representada por la figura de la mujer, que da vida a todo. En 2019 empezamos a desarrollar una iniciativa de desarrollo local teniendo en cuenta que la mejor forma que desarrollarlo era a través de un proyecto que conectara con la realidad propia de las comunidades, en este caso el punto de conexión fueron las artesanías, esta es una importante tradición cultural presente en el territorio, donde el buen hacer de las artesanas locales producen productos de alta calidad.

Desarrollamos esta actividad en la comunidad Nueva Esperanza mediante dos pruebas piloto, con dos talleres guiados, en los que les propusimos el reto de cambiar hilos por bolsas de basuras clasificadas para estimular el aprendizaje del valor de los residuos y la conservación de su entorno.

Las limitaciones del estudio incluyen la necesidad de metodologías alternativas para abordar realidades y desafíos complejos, un llamado a un cambio de paradigma hacia la valoración de la creatividad y la innovación, la consideración de modelos económicos que prioricen a las personas y el medio ambiente, y una breve revisión de modelos económicos alternativos que consideren la física. limitaciones para el bienestar.

## Metodología

La metodología implica considerar las necesidades específicas de las comunidades a través de sus líderes locales e intercambiar residuos por hilos en base a acuerdos con los liderazgos locales. El tipo de estudio fue observacional o estudio piloto de intervención. Fue necesario el involucramiento de diversas comunidades indígenas en el proyecto, sus necesidades específicas abordadas a través de líderes locales, y el proceso de talleres, recolección, separación, intercambio de hilos y desechos. Transporte a un punto limpio.

Las variables independientes fueron Intercambio de materiales de desecho por hilos utilizados en la elaboración. La intervención consistió en intercambiar residuos, como bolsas de plástico y otro tipo de basura, recolectados por la comunidad por hilos que se utilizaron para tejer bolsas o artesanías. Este intercambio fue parte de un proyecto destinado a promover la educación ambiental y el empoderamiento de las mujeres indígenas de La Guajira. El proceso implicó talleres, recolección de residuos, separación, intercambio por hilos, elaboración de productos y venta en una tienda comunitaria. La iniciativa también incluyó pagar a las artesanas tres veces el valor pagado por los comerciantes tradicionales de bolsos, enfatizando el valor de su trabajo.

Las variables medidas fueron la Presencia de varias comunidades indígenas, valor económico extraído de materias primas como los hidrocarburos y el proyecto "Hilos por Mma" que implica la transformación de residuos plásticos en bienes comercializables como hilos para confeccionar bolsas tradicionales Wayuu.

La propuesta inicial consistió en el intercambio de residuos, latas, basuras de todo tipo que eran recolectados, para ser intercambiados por hilos para tejer mochilas o artesanías que son vendidas en una tienda comunitaria, que se ha creado especialmente para el proyecto, y la idea es que allí se pongan todas las bolsas que seguirán teniendo estas comunidades que hasta el momento son 8 compuestas por 50 familias (aproximadamente unas 300 personas) estos recibos son recolectados en los tres colores según la regulación colombiana blanco para aprovechables verde para orgánicos y negros no aprovechables el material tratamos de aprovechar lo que se puede para vender en Riohacha que es la capital de La Guajira y dónde existe centro de acopio para el reciclaje del resto de los residuos son llevados al punto de disposición oficial del municipio.

Lo importante era desarrollar un proyecto de co-creación, es decir, tener en cuenta, de alguna manera, en las diversas fases del proyecto, sus costumbres, sus tradiciones, sus

inquietudes. Asimismo, las necesidades de una educación ambiental teniendo en cuenta su realidad.

El proyecto tiene en cuenta desde sus orígenes las necesidades específicas de las comunidades, a través de sus líderes locales que nos transmiten sus inquietudes y necesidades. Mediante esta lideranza local acordamos el intercambio de residuos por hilos. Estos deberían ser recogidos e intercambiados por hilos necesarios para la elaboración de los bolsos.

La propuesta cambia bolsas con basura, como bolsas de plástico, por hilos que permiten elaborar bolsos por las artesanas locales. La artesanía es fundamental para la economía local o comunitaria de estas comunidades, básicamente se dedican a la pesca y a la venta de artesanías con una clara división de roles, los hombres buscan las mujeres venden en el mercado o de ambulantes, la venta de artesanías que son producidas por las mujeres.

Figura 3: Etapas del proceso en el proyecto Hilos por Mma.



Fuente: Proyecto Hilos por Mma

Las técnicas experimentales fueron estudios de valoración económica; Iniciativas de recolección e intercambio de residuos; Talleres de educación ambiental - Elaboración y venta de productos artesanales

El proceso tiene varias etapas integradas entre sí que son:

1. Talleres y preparación de cada entrega. Donde se explican las propuestas de esta acción a la comunidad
2. La comunidad recolecta y separa (lleva al punto de acopio Ayatojosekat)
3. Intercambiamos bolsas recolectadas por hilos, la basura posteriormente es transportada a un punto limpio donde los residuos son entregados a la municipalidad.
4. En esta fase destacamos la importancia de aspectos fundamentales de la cultura y el medio ambiente, donde se realizan diversos talleres con la comunidad.
5. Las artesanías realizadas con los hilos elaborados se exponen y comercializan en la tienda comunitaria de Internet.
6. Se hace entrega de un cheque con el valor justo de la venta de los productos elaborados. Es interesante destacar que se entrega el triple del valor pago por los comerciantes tradicionales de bolsos, dando así valor al trabajo de las artesanas.

El pueblo wayuu es muy orgulloso de preservar sus prácticas culturales. Eso es fácilmente percibido cuando nos paseamos por La Guajira. Se puede observar un alto grado de empoderamiento cultural de la sociedad con la cultura tradicional indígena.

Es interesante destacar que la representación de la mujer es extremadamente importante en la sociedad wayuu, pese a ello, no obstante, existe un elevado grado de machismo presente aún en dicha sociedad. No obstante, el papel femenino es fundamental en la cultura y sociedad, siendo que la mayoría de las cosas, son nombradas con pronombres en femenino, salvo algunas pocas excepciones, por ejemplo, el auto no se nombra el en masculino, sino el auto, la celular, etcétera.

El tejido para el Pueblo Wayuu más que una práctica cultural y herencia de las tradiciones de sus ancestros, una de ellas, el tejer relacionado con el mito de la araña o *Wale' Kerü*, donde esta enseñó el oficio a las mujeres, como podemos observar, la artesanía es también una forma de concebir y expresar la vida tal y como ella la sienten y la desea es el tejido wayuu es rico en diseños tradicionales son la expresión del modo como las tejedoras



Wayuu interpretan y extraen la inspiración de elementos de su mundo material, de su vida cotidiana. Para crear unas figuras cargadas de simbolismo. Por ejemplo, en algunas de las figuras que ellos utilizan se inspiran en las formas que se pueden observar en el caparazón de las tortugas marinas, en los genitales de algunos animales, etc. La simbología está íntimamente cargada de la representación de su entorno natural. De sus propias casas en las huellas de los de animales etcétera, es decir, de todo aquello que rodea su mundo.

Cada mujer tejedora imprime y le impregna, a su obra, su sello personal, de acuerdo con lo que esta quiere expresar en ese momento. Asimismo, los colores, van íntimamente ligados a estas figuras y formas que ellas quieren representar, siendo que son escogidas de esta manera.

### **Conclusiones**

Los efectos de intervención del proyecto Hilos por Mma incluyen el intercambio de residuos por hilos para tejer bolsas o artesanías, el pago justo por los productos elaborados, el triple del valor pagado por los comerciantes tradicionales y un proceso de múltiples etapas que involucra talleres, recolección de residuos, intercambio, transporte, talleres culturales, exhibición y venta de artesanías en una tienda comunitaria.

Pretendemos que este proyecto sea sostenible a partir de las ventas de estas mochilas y logremos el círculo, concepto de economía circular, se mueva solo, es decir, nosotros empezamos la recolección de los residuos, luego al intercambio de las por hilos. Luego el tiempo para tejerlos, y de ahí, salen unos productos, bolsos, pulseras, etc., que serán luego llevados al mercado a través de una tienda comunitaria que tienen estas ocho comunidades. Pretendemos así que el proyecto siga creciendo y expandiéndose a otras comunidades del territorio. Podemos decir que afortunadamente dicho proyecto está teniendo una gran aceptación en la región y en Colombia.

Es fundamental crear un sistema de marcas, aunque la concepción indígena sobre la propiedad privada y el conocimiento ancestral no tiene nada que ver con el modelo occidental Tobón-Franco, N. (2007). Se necesita enfoque totalmente diferente, que tenga en cuenta las particularidades de los pueblos indígenas para la protección de sus conocimientos tradicionales.

Las limitaciones del estudio incluyen la necesidad de metodologías alternativas para abordar realidades y desafíos complejos, una llamada a un cambio de paradigma hacia la valoración de la creatividad, la innovación y el valor de las culturas ancestrales, la consideración de modelos económicos que prioricen a las personas y el medio ambiente, y una breve revisión de modelos económicos alternativos que consideren la física. limitaciones para el bienestar.

Las recomendaciones de políticas en el trabajo se han centran en la importancia de implementar modelos económicos alternativos que de alguna forma prioricen el bienestar de las poblaciones locales, consideren los valores culturales y promuevan la sostenibilidad ambiental. El estudio destaca la necesidad de metodologías que aborden desafíos complejos y apunten a mejorar la calidad de vida y la salud de las comunidades de La Guajira. Algunas recomendaciones serian: Las recomendaciones de política en esta propuesta incluir aspectos como:

- a) Implementación de políticas de apoyo a la economía solidaria y la economía circular en la región.
- b) Incentivos fiscales o financieros para promover la participación de comunidades locales en iniciativas de desarrollo sostenible.
- c) Fortalecimiento de programas de educación ambiental en escuelas y comunidades.
- d) Creación de alianzas interinstitucionales para ampliar el alcance y la efectividad del proyecto.
- e) Integración de enfoques de género y equidad en todas las políticas relacionadas con el desarrollo local y la sostenibilidad.

### Referencias bibliográficas

ÁLVAREZ, J. F., & URIBE, R. S. Estructuras de integración del cooperativismo y la economía solidaria en Colombia. Cayapa. **Revista Venezolana de Economía Social**, 6(11). 2006.

CARABALÍ, A. **El camino de los indios vivos**. Universidad de La Guajira, 2020.

CARABALÍ, A., CASTELLANOS MARTÍNEZ, M. L., ROBLES CHÁVEZ, D. A., DAZA DAZA, A. R., AVELLA ESQUIVEL, F. J., ODUBER, A., ... & PÉREZ MENDOZA, K.. **Lineamientos para el ordenamiento territorial costero y marino del departamento de La Guajira desde la diversidad cultural**, 2020.

CEPAL, N. U. **Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe.** 2018.

DANE **Censo Nacional de Población y Vivienda - CNPV – 2018**, Dirección de Censos y Demografía – DCD / Departamento Administrativo Nacional de Estadística. 2015.

DANE **Censo Nacional de Población y Vivienda - CNPV – 2018**, Dirección de Censos y Demografía – DCD / Departamento Administrativo Nacional de Estadística. 2018.

DANE GEIH. **La información del dane en la toma de decisiones de los departamentos la Guajira.** 2020. En Internet:

<<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/planes-desarrollo-territorial/050220Info-Gobernacion-La-Guajira.pdf>> Consultado el: 12/01/2021.

De GUEVARA, M. R. D. L., Prieto, A. V., Blanco, L., Roa, E., Cáceres, L. S., & Vargas, L. A.. Características de la economía solidaria colombiana. Aproximaciones a las corrientes influyentes en Colombia. CIRIEC-España, **Revista de economía pública, social y cooperativa**, (93), 85-113, 2018.

IIDH **Economía indígena y mercado. Colección Pueblos Indígenas y Derechos Humanos.** Instituto Interamericano de Derechos Humanos. San José, C.R., 2007. En Internet. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/25144.pdf>

ILO (2000) Segunda jornada indígena centroamericana sobre tierra, medio ambiente y cultura. San Salvador, 26 julio al 1 de agosto 1999. (2000). En Internet: <[https://labordoc.ilo.org/discovery/fulldisplay?vid=41ILO\\_INST%3A41ILO\\_V1&search\\_scope=ALL\\_ILO&tab=Everything&docid=alma994183833402676&lang=es&context=L](https://labordoc.ilo.org/discovery/fulldisplay?vid=41ILO_INST%3A41ILO_V1&search_scope=ALL_ILO&tab=Everything&docid=alma994183833402676&lang=es&context=L)> Consultado el: 09/03/2021

MARTÍNEZ COLLAZOS, J. Políticas públicas para la economía solidaria en Colombia, antecedentes y perspectivas en el posconflicto. **REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos**, (123), 174-197. 2017.

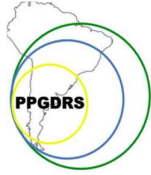
MATTHAEI, J. Más allá del hombre económico: crisis económica, economía feminista, y la economía solidaria. Cayapa. **Revista Venezolana de Economía Social**, 10(19), 6580. 2010.

OIT (2018). **Los pueblos indígenas y el cambio climático: De víctimas a agentes del cambio por medio del trabajo decente** Oficina Internacional del Trabajo, Servicio de Género, Igualdad y Diversidad - Ginebra.

PÉREZ MENDOZA, K. HILOS POR MMA Una propuesta de economía circular a través de la educación ambiental en La Guajira, Colombia. **Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação (EIGEDIN)**, vol. 4, no 1. 2020.

PRATO, J., REYNA, J. **Aproximación a la valoración económica de la zona marina y costera del Caribe colombiano.** Secretaría Ejecutiva de la Comisión Colombiana del Océano. Bogotá, 184 pp. 2015.

STIGLITZ, J. E. **El capitalismo progresista no es un oxímoron.** (30 de abril de 2019) En Internet: <<https://www.nytimes.com/es/2019/04/30/espanol/opinion/stiglitzcapitalismo.html>> Consultado el: 13/09/2020



TOBÓN FRANCO, Natalia. Un enfoque diferente para la protección de los conocimientos tradicionales de los pueblos indígenas. **Estudios Socio-Jurídicos**, vol. 9, no 1, p. 6-129. 2007.

UNDP **Human Development Reports**. Reportes de desarrollo humano. 2020. En

Internet: < <http://hdr.undp.org/en/countries> > Consultado el: 02/03/2021