



EDIÇÃO Nº 08 JUNHO DE 2015. Artigos recebidos até 30/04/2015 artigos aprovados até 30/05/2015

## APRESENTAÇÃO

O volume 8 da Web-revista Linguagem Educação e Memória, agora sai do site <http://www.giacon.pro.br/lem/> e passa ao site institucional da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul <http://periodicosonline.uems.br/> e apresenta autores de várias universidades do Brasil. Os textos versam sobre Literatura, Linguística e Experiências em Ensino realizadas por alunos do PROFLETRAS. Todos os textos foram aprovados pelo Conselho Editorial em 30 de abril de 2015.

O primeiro texto **ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: IMPLICAÇÕES NA ESCRITA**, de Maria Inês Batista Campos, Jéssica Mota Pinheiro e Walquiria Carneiro Silva Benício tem por objetivo descrever algumas dificuldades apresentadas pelos alunos em grafar palavras com irregularidades ortográficas tais como “apressado”, “repensar” e “pensativo”, isto é, com semelhanças de sons entre “s” e “ss”.

O segundo texto **LINGU(AGEM)ÍSTICA E A CIÊNCIA COGNITIVA: OS CAMINHOS DA FACULDADE DA LINGUAGEM** de Sueder Souza busca apresentar aqui os caminhos que a área da linguística percorreu até obter seu estatuto enquanto ciência cognitiva. Dessa forma, na busca em compreender os conhecimentos que são representados na mente, através de intersecção com outras áreas do conhecimento e principalmente com as áreas de viés cognitivo, a fim de propormos uma discussão a respeito da diversidade de áreas que trabalham com a Linguística; de seu estatuto enquanto ciência cognitiva; da aproximação com a neurociência; e das áreas de pesquisas que trabalham com a linguagem.

O terceiro texto **ANÁLISE DO ENSINO DA PRODUÇÃO ESCRITA DO ARTIGO DE OPINIÃO NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO**, de Débora Mariana Ribeiro, Maria de Fátima Rodrigues da Silva Paulino e Sílvia Mamede de Carvalho apresenta a descrição e análise de uma proposta didática de produção de artigo de opinião em um livro didático de Língua Portuguesa (LP) destinado a alunos do 9º ano do Ensino Fundamental. O objetivo deste texto é expor e analisar essas atividades tendo como pressuposto a teoria dialógica de Bakhtin e o Círculo em confronto com o guia do livro didático PNLD (2014).

O quarto texto **A REPRESENTAÇÃO FEMININA NA OBRA POÉTICA DE FLORBELA ESPANCA**, de Elen Karla Sousa da Silva objetiva analisar de que forma se dá a representação da imagem feminina na produção literária de Florbela Espanca, contextualizando seu lirismo, a história da mulher dentro da conjuntura histórico-literária, e a produção literária florbeliana na construção de seu estilo.



EDIÇÃO Nº 08 JUNHO DE 2015. Artigos recebidos até 30/04/2015 artigos aprovados até 30/05/2015

O quinto texto **HTTP: A APRENDÊNCIA DA LEITURA E DA ESCRITA POR MEIO DO BLOG.EDU**, de Eliete Aparecida Borges e Greice da Silva Castela, objetiva apresentar uma proposta envolvendo práticas de leitura e produção textual a partir do hipertexto, desenvolvidas com os alunos do 7º ano do Ensino Fundamental. Fundamenta-se em Lévy (1999), Moran (2000), Molin (2003), (2009) ao que se referem à tecnologia; e Rodrigues (2008) em relação à linguística aplicada. Quanto à abordagem metodológica optou-se pela pesquisa qualitativa (Bortoni- Ricardo, 2008) e pesquisa ação (Engel, 2000).

O sexto texto **ANÁLISE DOS CONTOS DE JOÃO ANTÔNIO “GUARDADOR” E “MARIA DE JESUS DE SOUZA”**: UMA OBSERVAÇÃO A PARTIR DO ESPÍRITO LIVRE DE NIETZSCHE, de Cléia Garcia da Cruz Milan e Regina Célia dos Santos Alves, propõe comparar dois contos de João Antônio “Guardador” e “Maria de Jesus de Souza”, tendo em vista a perspectiva de Nietzsche sobre o Espírito Livre.

O sétimo texto **A ABORDAGEM DA REGÊNCIA VERBAL NO LIVRO DIDÁTICO**, de Christiane Renata Caldeira de Melo e Paula Márcia Lázaro da Silva tem como objetivo uma investigação do Livro Didático de Língua Portuguesa, especificamente, a forma como esse material didático aborda o fenômeno da Regência Verbal, sob à luz das propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais e das Diretrizes da Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais, buscando analisar as atividades de ensino deste conteúdo encontradas neste suporte didático.

O oitavo texto **SAUSSURE E O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA**, de Francisco Romário Paz Carvalho, tem como foco as contribuições da Linguística para o ensino de língua materna.

A todos os que contribuíram para este volume os nossos mais sinceros agradecimentos.

Equipe Editorial  
Junho de 2015