



I Seminário Nacional de Experiências na Educação Interprofissional  
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

---

ANAIS

# 1º SEMINÁRIO NACIONAL DE EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL

## **Atenção:**

Os conteúdos apresentados a seguir, bem como a redação empregada para expressá-los, são de inteira responsabilidade de seus autores. O texto final de cada resumo foi mantido da forma com que foi submetido pelos autores ao evento, sendo realizada pela equipe editorial adequações ortográficas.



## Apresentação

O **1º Seminário Nacional de Experiências na Educação Interprofissional** promovido pela Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), em setembro de 2020, teve como objetivo principal fomentar a formação, o debate e a produção científica em torno da temática da Educação Interprofissional (EIP) para discentes, docentes e profissionais de saúde por meio de experiências do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET- Saúde edição Interprofissionalidade.

A execução da EIP perpassa por vários desafios, porém é preciso dar voz aos principais atores do processo ensino aprendizagem e considerar suas experiências. A partir dessa lógica democrática, é preciso repensar as estratégias de ensino para a formação em saúde de forma a atender os anseios dos estudantes, as orientações da Organização Mundial de Saúde, as Diretrizes Curriculares Nacionais e principalmente, as necessidades dos usuários. Tudo isso graças a uma assistência à saúde digna e ao fortalecimento do Sistema Único de Saúde.

Nesse sentido, esta publicação apresenta inúmeras experiências e estudos desenvolvidos em todo o Brasil e demonstram a riqueza da interação ensino-serviço a partir de múltiplos olhares, sem perder os mesmos objetivos temáticos. Espera-se que o PET-Saúde edição Interprofissionalidade não seja apenas uma política indutora e pontual, mas que seja uma política transformadora, tanto da formação em saúde com o fortalecimento e consolidação da EIP como uma experiência de grande valia nos currículos de graduação, mas também de possibilidade de melhoria a atenção à saúde.

Espero que as experiências aqui divulgadas sirvam como um manual de exemplos de possibilidades de implementação da EIP.

Agradeço a Barbaquá, a Revista de Extensão e Cultura e a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS por ser o canal de divulgação de nossas experiências.

Uma boa leitura.

**Rodrigo Guimarães dos Santos Almeida**

*Coordenador do Evento*

*Professor da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul*

