

1

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Mestre em Educação (UEMS).
Orcid: 0000-0002-4790-3966
E-mail: aroldoalcantara.eti@gmail.com

2

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Doutora e Mestre em Direito (UFSC).
Orcid: 0000-0002-4344-087X
E-mail: thais.corte@uemms.br

3

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Graduanda em Administração Pública (UEMS).
Orcid: 0009-0004-4855-3461
E-mail: adrielimoraisr2017@gmail.com

Artigo

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM AÇÃO: INTEGRANDO ACADEMIA E COMUNIDADES ATRAVÉS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

PUBLIC ADMINISTRATION IN ACTION: INTEGRATING ACADEMIA AND COMMUNITIES THROUGH UNIVERSITY EXTENSION

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN ACCIÓN: INTEGRANDO ACADEMIA Y COMUNIDADES A TRAVÉS DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

*Aroldo Alcantara de Paula Souza*¹

*Thaís Dalla Corte*²

*Adrieli Moraes Rosa*³

Resumo

O projeto de extensão “Administração Pública em Ação” visa planejar e implementar atividades em comunidades sul-mato-grossenses, com o objetivo de identificar demandas da população relacionadas à Administração Pública. Este projeto busca cumprir a carga horária de extensão estabelecida pelo Projeto Político Pedagógico do curso de Administração Pública da UEMS, modalidade a distância (EaD), nos polos UAB de São Gabriel do Oeste, Bela Vista, Miranda, Água Clara e Rio Brillhante, num período de 12 meses, para os acadêmicos ingressantes em 2021. Além das atividades *on-line*, há ações presenciais realizadas pelos discentes em suas localidades, ampliando o alcance do projeto. Os participantes têm acesso a cinco módulos de extensão no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UEMS Virtual, no qual desenvolvem pesquisas, planejamento de ativida-

des, produção de vídeos e relatórios para demonstrar a execução das atividades. A metodologia adotada mescla atividades presenciais e à distância para ampliar o impacto e a participação dos envolvidos. A creditação da extensão segue diretrizes nacionais e institucionais, com foco na interação transformadora entre a universidade e a sociedade, promovendo o desenvolvimento de habilidades profissionais e o bem-estar da comunidade. Os resultados parciais indicam uma adesão significativa dos discentes, com participação ativa nos módulos e execução das atividades propostas, refletindo o comprometimento com a formação e a integração entre academia e sociedade.

Palavras-chave: administração pública; ensino a distância; extensão; UEMS virtual.

Abstract

The extension project “Public Administration in Action” aims to plan and implement activities in communities in the state of Mato Grosso do Sul, Brazil, aiming to identify the population’s demands related to Public Administration. This project seeks to fulfill the extension workload established by the Pedagogical Political Project of the Bachelor’s degree course in Public Administration, distance learning (EaD) modality, in the UAB poles of São Gabriel do Oeste, Bela Vista, Miranda, Água Clara, and Rio Brilhante, over a period of 12 months for students who enrolled in 2021. In addition to online activities, there are face-to-face actions carried out by students in their localities, expanding the project’s reach. Participants have access to five extension modules in the Virtual Learning Environment (VLE) of UEMS Virtual, where they develop research, activity planning, video production, and reports to demonstrate the execution of activities. The methodology adopted combines face-to-face and distance activities to increase impact and participation. Extension accreditation follows national and institutional guidelines, focusing on transformative interaction between the university and society, promoting the development of professional skills and community well-being. Partial results indicate significant student participation, with active involvement in modules and execution of proposed activities, reflecting commitment to training and integration between academia and society.

Keywords: public administration; distance learning; extension; virtual UEMS.

Resumen

El proyecto de extensión “Administración Pública en Acción” tiene como objetivo planificar e implementar actividades en comunidades del estado de Mato Grosso do Sul, Brasil, con el fin de identificar las demandas de la pobla-

ción relacionadas con la Administración Pública. Este proyecto busca cumplir con la carga de trabajo de extensión establecida por el Proyecto Político Pedagógico del curso en Administración Pública, modalidad de educación a distancia, en los polos UAB de São Gabriel do Oeste, Bela Vista, Miranda, Água Clara y Rio Brillhante, durante un período de 12 meses para los estudiantes que se inscribieron en 2021. Además de las actividades on-line, hay acciones presenciales realizadas por los estudiantes en sus localidades, ampliando el alcance del proyecto. Los participantes tienen acceso a cinco módulos de extensión en la UEMS Virtual, donde desarrollan investigaciones, planificación de actividades, producción de videos e informes para demostrar la ejecución de actividades. La metodología adoptada combina actividades presenciales y a distancia para aumentar el impacto y la participación. La acreditación de la extensión sigue lineamientos nacionales e institucionales, enfocándose en la interacción transformadora entre la universidad y la sociedad, promoviendo el desarrollo de habilidades profesionales y el bienestar de la comunidad. Los resultados parciales indican una importante adherencia estudiantil, con participación activa en los módulos y ejecución de las actividades propuestas, reflejando el compromiso con la formación y la integración entre la academia y la sociedad.

Palabras clave: administración pública; educación a distancia; extensión; UEMS virtual.

INTRODUÇÃO

O projeto de extensão “Administração Pública em Ação” tem como objetivo geral planejar e executar atividades em comunidades sul-mato-grossense para identificar demandas da população quanto aos assuntos relacionados à Administração Pública, a fim de cumprir a carga horário de creditação de extensão, definida pelo Projeto Político Pedagógico do curso de Administração Pública, modalidade a distância (EaD), nos polos UAB de São Gabriel do Oeste, Bela de Vista, Miranda, Água Clara e Rio Brillhante.

O período de realização do referido projeto, uma vez que o curso de Bacharelado em Administração Pública optou por não incorporar a extensão nas unidades curriculares, será de 12 meses. Dessa forma, os acadêmicos que ingressaram na turma de 2021 têm de 20 de outubro de 2023 a 20 de outubro de 2024 para cumprir a carga horária extensionista. Mesmo sendo um curso EaD, há atividades de extensão que estão sendo realizadas presencialmente pelos discentes nos lugares onde moram. Logo, o projeto tem tido amplo alcance, indo além dos locais em que se situam os polos.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UEMS Virtual, estão sendo disponibilizados aos estudantes cinco módulos de extensão, sendo o primeiro e o último de 30 horas, e os demais de 100 horas cada um. Nesses módulos, os discentes desenvolvem pesquisas, planejamentos de atividades, produção de vídeos e relatórios para demonstrar a execução das atividades de extensão. Em cada módulo, os alunos participam de momentos de orientação com o professor formador, para serem guiados e monitorados na realização das atividades de extensão.

As atividades de extensão no curso de Administração Pública estão desempenhando um papel fundamental na formação dos discentes, proporcionando oportunidades de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos e contribuindo para o desenvolvimento da sociedade. Essas atividades têm fortalecido a relação entre a universidade e a sociedade, estimulando o diálogo e a troca de conhecimentos. As atividades de extensão no curso de Administração Pública têm representado uma oportunidade valiosa para a aquisição de experiência prática, de desenvolvimento de habilidades profissionais e de promoção do bem-estar da sociedade.

METODOLOGIA

A aplicação da metodologia das atividades da creditação da extensão do Curso de Bacharelado em Administração Pública da UEMS Virtual se iniciou em outubro de 2023, por iniciativa da coordenadora do curso, professora Thaís Dalla Corte. A primeira providência tomada por ela foi buscar um docente formador disponível para o trabalho e habilitado em processo seletivo vigente da UEMS Virtual, para a organização das atividades de extensão. O professor Aroldo Alcantara de Paula Souza, em razão de sua formação tanto em Pedagogia quanto em Administração Pública, foi selecionado e se prontificou a realizar o trabalho a partir das normativas do Conselho Nacional de Educação (CNE) e da UEMS.

A partir do cadastro do projeto “Administração Pública em Ação” no Edital nº 001/2023 DEX/PROEC/UEMS de Fluxo Contínuo das Ações de Extensão (Programas, Projetos e Cursos), sem ônus para a UEMS (sob nº 394812.2207.344466.21092023), e do acesso à relação de estudantes matriculados, o professor Aroldo Alcantara de Paula Souza estruturou o programa de extensão do curso de Administração Pública da UEMS Virtual 2023-2024, o qual se encontra hospedado no *moodle* da Diretoria da Educação a Distância (DED/UEMS).

A atual organização, de acordo com as informações constantes no SIGPROj e no *moodle*, do projeto “Administração Pública em Ação” é:

a) Módulo Introdutório: com carga horária de 30 (trinta) horas, é composto pelas seguintes atividades: (0) Fórum de Apresentação, (1) Guia de Creditação da UEMS, (2) Questionário on-line sobre o Guia de Creditação da UEMS, (3) Questionário do (a) participante da extensão e (4) Questionário de diagnóstico: necessidade e desafios da comunidade local;

b) Módulo I: com carga horária de 100 (cem) horas, é composto pelas seguintes atividades: formulário Informações e Dados do Projeto do Módulo I, *chat* de apoio ao preenchimento do formulário Informações e Dados do Projeto do Módulo I, listas de participação em Excel e PDF, Diários de Bordo de 1 a 5, Declaração de Conclusão do Módulo I e Avaliação do Módulo I;

c) Módulo II: com carga horária de 100 (cem) horas, é composto pelas seguintes atividades: formulário Informações e Dados do Projeto do Módulo II, Diários de Bordo de 1 a 5, Declaração de Conclusão do Módulo II e Avaliação do Módulo II;

d) Módulo III: com carga horária de 100 (cem) horas, é composto pelas seguintes atividades: formulário Informações e Dados do Projeto do Módulo III, Diários de Bordo de 1 a 5, Declaração de Conclusão do Módulo III e Avaliação do Módulo III;

e) Culminância: com carga horária de 30 (trinta) horas, nele deverão ser inseridos pelos estudantes os *slides* sobre os projetos executados para serem apresentados no Seminário de Encerramento das Atividades de Extensão do curso de Administração Pública da UEMS Virtual.

Toda a configuração do Moodle foi realizada pelo professor Aroldo, que já possui muitos anos de experiência no ensino a distância.

Para melhor atender à realidade dos discentes do curso, foi permitida a realização das atividades de extensão tanto de forma individual quanto em grupo, porém todas as atividades e formulários devem ser postados individualmente por cada acadêmico, a partir de seu login e senha no Moodle (<https://ead.uems.br/moodle>).

Após quatro reuniões *on-line* entre os docentes responsáveis (professores Thaís e Aroldo), com o objetivo de aprimorar os campos do Moodle e estabelecer parâmetros para o acompanhamento e apoio na realização das atividades de extensão, os trabalhos com os discentes se iniciaram, efetivamente, em 28 de outubro de 2023, com encontro síncrono realizado por meio do Google Meet. Nessa reunião, foi apresentada aos discentes a sala do Moodle destinada às atividades de extensão do curso de Administração Pública da UEMS Virtual, os pontos principais das legislações que regulamen-

tam a realização das atividades, sugestões de projetos, o cronograma para acompanhamento e apoio aos discentes participantes.

Na execução da extensão, os discentes devem identificar oportunidades de intervenção relevantes para o curso e a comunidade local. Em seguida, sob a orientação do professor, mediante preenchimento de formulário, são estabelecidos critérios claros para a realização da atividade pelos acadêmicos. Os projetos de extensão podem abranger uma ampla gama de atividades, como prestação de serviços, consultoria, pesquisa aplicada, desenvolvimento de políticas públicas ou campanhas de conscientização. Durante o projeto, os estudantes, além de documentarem e descreverem as ações, são incentivados a refletir sobre suas experiências por meio dos diários de bordo. Ao final do projeto, haverá um seminário virtual, no qual ocorrerá o relato de experiência dos discentes de todos os polos sobre os trabalhos realizados.

Essa metodologia promove uma aprendizagem significativa ao integrar teoria e prática, preparando os estudantes para enfrentar os desafios do mundo real enquanto contribuem para o bem-estar social.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O projeto de extensão do curso de Administração Pública, modalidade a distância, atende à Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências.

Segundo a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (2019), o ensino superior é uma realidade para somente 21% da população brasileira entre 25 e 34 anos. Trata-se de uma pequena parcela da população que tem a oportunidade de vivenciar o ambiente acadêmico por meio dos três pilares que o identificam: pesquisa, ensino e extensão.

Nos últimos anos, tem-se observado um expressivo aumento no número de ingressantes em cursos de graduação a distância (EaD) no Brasil, ultrapassando a marca histórica de 3 milhões de matrículas em 2022, conforme os resultados do Censo da Educação Superior 2022 divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e pelo Ministério da Educação (MEC). Esse crescimento contrasta com a tendência de queda no número de ingressantes em cursos presenciais desde 2014, registrando-se, em 2021, o menor quantitativo dos últimos dez anos. Contudo, em 2022, houve uma inversão dessa tendência, com um aumento no número de ingressantes em cursos presenciais. Além disso, a expansão da modalidade EaD reflete em sua presença em 3 219 municípios brasileiros

em 2022, representando um incremento de 87% em comparação com 2014 (Brasil, 2023).

A extensão universitária possui a capacidade de se adaptar a diferentes modalidades de realização, tanto à distância quanto presencialmente. Neste projeto específico, optou-se por mesclar ambas as formas de realização nos módulos, buscando explorar o melhor de cada uma. A combinação de atividades presenciais e a distância permite ampliar o alcance dos projetos, atingindo públicos diversos e superando barreiras geográficas. Além disso, essa abordagem proporciona maior flexibilidade aos participantes, dando àqueles que enfrentam restrições de tempo ou mobilidade a possibilidade de se envolver nas atividades. Ao mesmo tempo, a interação presencial promove um contato mais próximo e enriquecedor entre os participantes, estimulando a troca de experiências, o desenvolvimento de habilidades interpessoais e o fortalecimento dos laços com a comunidade. Dessa forma, a combinação de extensão à distância e presencial não apenas maximiza o impacto dos projetos, como também enriquece a experiência dos envolvidos, promovendo uma abordagem mais inclusiva e abrangente.

A creditação da extensão que está sendo desenvolvida no curso de Administração Pública, modalidade a distância, tem como foco a atuação dos acadêmicos nas cidades onde moram, sendo que, em alguns casos, elas correspondem aos polos em que o curso é oferecido, incentivando-os a identificar ações que visem a auxiliar a comunidade local em assuntos relacionados à administração pública direta e indireta.

Atualmente, a maioria dos discentes do curso de Bacharelado em Administração Pública na modalidade a distância da UEMS não reside no município no qual os polos se localizam. Foi identificado, a partir das autoavaliações internas, que os alunos possuem dificuldade de deslocamento, devido a trabalharem nos municípios de residência e aos custos da viagem. Por isso, realizar as atividades de extensão somente nos polos inviabilizaria a participação de, ao menos, metade dos alunos matriculados atualmente no curso.

A principal função da extensão no curso de Administração Pública EaD é tornar diretamente disponível à sociedade o conhecimento gerado dentro do curso, promovendo ações que atendam às demandas da sociedade para a solução de problemas relacionados às necessidades públicas local e regional.

A curricularização da extensão surgiu no Plano Nacional de Educação (PNE) 2001-2010, em suas metas 21 e 23, instituindo a “obrigatoriedade de 10% dos créditos curriculares exigidos para a graduação, integralizados em

ações extensionistas”. No PNE de 2014-2023, em sua estratégia 7, meta 12, a extensão reapareceu com a seguinte redação:

[...] assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social (Brasil, 2014).

A extensão universitária, de acordo com a Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, caracteriza-se por:

Atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa (Brasil, 2018, p. 1-2).

Portanto, a Creditação de Extensão atende à Resolução MEC/CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024.

O modelo de creditação de extensão adotado pelo curso também atende à Deliberação CE/CEPE-UEMS nº 309, de 30 de abril de 2020, que aprovou o regulamento para a creditação das atividades acadêmicas de extensão e cultura universitária nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da UEMS.

Convém destacar que a Instrução Normativa PROE-PROEC/UEMS nº 001/2020, de 21 de agosto de 2020, que regulamentou a Deliberação CE/CEPE-UEMS nº 309, de 30 de abril de 2020, tratou da adequação dos projetos pedagógicos para creditação da extensão nos cursos de graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. A atual Política de Extensão da UEMS foi aprovada pela Deliberação CECAC/CEPE-UEMS nº 19, de 05 de outubro de 2022, a qual alterou a Política da Extensão Universitária e atualizou a normatização das ações de extensão no âmbito da UEMS.

A Resolução CEPE/UEMS nº 2.244, de 04 de dezembro de 2020, enfatiza que o acadêmico, em seu processo de ensino-aprendizagem, deve ser protagonista de sua formação, com vistas a contemplar suas competências e habilidades técnicas, intelectuais, como pessoa e cidadão, sendo responsável pela sua transformação social e pela disseminação do conhecimento, propiciando-lhe a oportunidade de integração entre a universidade

e a sociedade. Dessa forma, caberá ao discente o desenvolvimento e o envolvimento com o público externo, na figura de coordenador, colaborador ou bolsista, no desenvolvimento do projeto de creditação de extensão, na forma de programa, projeto, curso e oficina, prestação de serviço ou evento, numa relação dialógica com o docente que o orienta e acompanha em sua atividade.

Apesar de a UEMS, por meio da Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários (PROEC), possuir o Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), que propicia aos discentes a oportunidade de obter auxílio financeiro para o desenvolvimento de suas atividades de extensão, nenhum estudante do curso de Administração Pública EaD conseguiu se encaixar nos requisitos do edital em razão de não terem como compatibilizar a carga horária de 20 horas semanais exigida pelo PIBEX com os seus vínculos empregatícios.

Diante do exposto, torna-se evidente que o projeto de extensão do curso de Administração Pública, na modalidade a distância, não apenas cumpre com as diretrizes, mas também se alinha com as metas do Plano Nacional de Educação, promovendo uma abordagem inclusiva e abrangente do ensino superior. Ao reconhecer a importância da extensão universitária como ferramenta para a transformação social e o desenvolvimento das comunidades, este projeto adota uma postura proativa, adaptando-se às necessidades dos acadêmicos e das localidades onde estão inseridos.

RESULTADOS PARCIAIS

Orientados e subsidiados, os discentes tiveram um prazo de 15 dias¹ para o preenchimento dos campos, formulários e atividade do Módulo Introdutório, que recebeu:

- 48 (quarenta e oito) participações no Fórum de Apresentações (atividade 0);
- 55 (cinquenta e cinco) leituras do Guia de Creditação da UEMS em PDF (atividade 1);
- 59 (cinquenta e nove) tentativas de preenchimento (exitosas) do questionário *on-line* sobre o Guia de Creditação da Extensão da UEMS (atividade 2);
- 50 (cinquenta) tentativas de preenchimento (exitosas) do questionário do participante da Extensão (atividade 3);

¹ O prazo foi dado a título de incentivo e para agilizar o início das atividades de extensão por parte dos discentes, pois todos os módulos, inclusive os introdutórios, encontram-se permanentemente abertos e disponíveis para preenchimento, sendo o início ou a retomada permitida a todos os participantes.

- 55 (cinquenta e cinco) tentativas de preenchimento (exitosas) do questionário de Diagnóstico: Necessidades e Desafios da Comunidade Local (atividade 4).

Preenchido o Módulo Introdutório, discentes e grupos participantes estavam aptos a elaborar o primeiro projeto da atividade de extensão, que se iniciou com o preenchimento do formulário *on-line* no Moodle, intitulado Informações e Dados do Projeto do Módulo I.

As atividades de extensão do curso de Administração Pública da UEMS Virtual (2023-2024) são compostas de três módulos (I, II e III) com estruturas idênticas, sendo os formulários também iguais nos campos de preenchimento. Portanto, os formulários Informações e Dados dos Projetos dos Módulos II e III apresentam a mesma estrutura.

Durante a orientação, foi repassado aos participantes que realizassem ações diferentes em cada um dos módulos, variando inclusive o público-alvo, sendo permitida uma ação totalmente *on-line* e duas com atividades presenciais ou semipresenciais.

A seguir, apresenta-se o modelo dos formulários Informações e Dados dos Projetos referente aos Módulos I, II e III.

1. Atividade de extensão: () Individual () Em grupo
2. Nome (s) completos (s) do (s) participante (s):
3. Nome do Projeto de Extensão:
4. Objetivo (s) do Projeto: [descreva brevemente o objetivo do projeto de extensão]
5. Quantidade de pessoas contempladas diretamente:
6. Quantidade de pessoas contempladas indiretamente:
7. Descrição do Projeto: [descreva detalhadamente o projeto de extensão, incluindo sua relevância para a comunidade ou público-alvo]
8. Período de Realização: [Data de Início] a [Data de Término]
9. Cronograma: [apresente um cronograma detalhado com as datas de todas as atividades planejadas.]
10. Avaliação: [descreva como o projeto será avaliado, incluindo critérios de avaliação e quem será responsável pela avaliação.]
11. Recursos Necessários: [liste todos os recursos necessários para a realização do projeto, como materiais, equipamentos, espaço etc.]
12. Atividade Planejada 1: [Nome da Atividade]
Data de Início: [Data]
Data de Término: [Data]
Responsável: [Nome (s) do (s) estudante (s)]
Descrição: [Descreva a atividade em detalhes, incluindo tarefas específicas e metas a serem alcançadas]
13. Atividade Planejada 2: [Nome da Atividade]
Data de Início: [Data]
Data de Término: [Data]
Responsável: [Nome (s) do (s) estudante (s)]
Descrição: [Descreva a atividade em detalhes, incluindo tarefas específicas e metas a serem alcançadas]
14. Atividade Planejada 3: [Nome da Atividade]
Data de Início: [Data]
Data de Término: [Data]
Responsável: [Nome (s) do (s) estudante (s)]
Descrição: [Descreva a atividade em detalhes, incluindo tarefas específicas e metas a serem alcançadas]
15. Atividade Planejada 4: [Nome da Atividade]
Data de Início: [Data]
Data de Término: [Data]
Responsável: [Nome (s) do (s) estudante (s)]
Descrição: [Descreva a atividade em detalhes, incluindo tarefas específicas e metas a serem alcançadas]
16. Atividade Planejada 5: [Nome da Atividade]
Data de Início: [Data]
Data de Término: [Data]
Responsável: [Nome (s) do (s) estudante (s)]
Descrição: [Descreva a atividade em detalhes, incluindo tarefas específicas e metas a serem alcançadas]

Quadro 1 – Informações e dados dos projetos dos módulos I, II e III

Fonte: Elaborado pelos autores.

O Módulo I, por ter sido o primeiro, foi o que demandou mais tempo de orientações e adequações por parte dos participantes, principalmente no quesito de distribuir as ações ao longo tempo. Para que o módulo fosse validado com a carga horária de cem horas, exigiu-se que o planejamento fosse condizente com a prática, que as ações fossem realizadas em tempo hábil e que os registros, em diários de bordo, fossem rigorosos e postados

com regularidade, para o correto acompanhamento por parte do docente formador responsável, no caso, o professor Aroldo Alcantara de Paula Souza.

O Quadro 2 apresenta as ações realizadas no módulo I.

	Extensionista(s)	Título do projeto	Tipo	Período de realização	Público-alvo	Concluído
1	Adrieli Morais Rosa	Violência contra a mulher e abuso infantil	Solo	16/11/2023 a 20/01/2024	25	Sim
2	Ailton José dos Santos Estela Gomes Benitez Ester Pacheco Cara Andrade	Combate à Violência Sexual	Grupo	16/11/2023 a 15/01/2024	50	Sim
3	Alice Maria Das Graças Pereira Dutra Andreia de Souza Tamazato da Silva Andreza Ribeiro Vercoza Carina Renata Carneiro dos Santos Claudio Cordeiro Valadares Júnior Gilvanilda Melo Ferreira Greice Keli Montanha Ferreira Igor Henrique Noronha De oliveira	Violência contra a mulher no município de Água Clara-MS	Grupo	09/11/2023 a 20/01/2024	100	Sim
4	Cássia Costa Ferreira Gabriela de Carli Silva Rodrigo Miranda Zanoni	Projeto saúde para todos: informação e prevenção	Grupo	10/11/2023 a 22/12/2023	100	Sim
5	Dayane Matos da Costa Maria Alice Aranda da Silva Hélvio Figueiredo	Pesquisa de satisfação do cliente do SUS	Grupo	04/12/2023 a 08/12/2023	50	Sim
6	Edson Antunes de Marco Jefferson de Souza Andrade Julia Gomes Ferreira Raphael da Silva Crus	Planilha Controle FUNASPH I: Projeto Nova	Grupo	20/11/2023 a 15/01/2024	150	Sim
7	João Luiz Tavares Da Silva Mattoso	Oficina de Capacitação: informática básica	Solo	18/11/2023 a 18/01/2024	20	Sim
8	Jonas Jonathan Dos Santos	Melhorias na Cidade	Solo	Não definido	50	Não
9	Josiane Pereira dos Santos	A acessibilidade da pessoa com deficiência visual na educação	Solo	20/11/2023 a 20/01/2024	150	Sim
10	Lenara Aparecida Silva	Uso de sinto de segurança no transporte escolar	Solo	17/11/2023 a 30/12/2023	24	Sim
11	Letícia Monteiro Rocha	Cultura Campo-Grandense em Foco, resgate das tradições e seus povos	Solo	19/08/2023 a 23/08/2023	250	Não
12	Louise Sthefani Monteiro Souza	Importância da compra assertiva de medicamentos e materiais médicos no sistema SUS	Solo	20/11/2023 a 23/11/2023	12	Não
13	Ludmilla Seabra Rodrigues	Comparação dos preços das cestas básicas em Goiânia	Solo	11/11/2023 a 15/12/2023	1000	Sim
14	Mauro Roberto da Cunha Junior	Saindo do buraco	Solo	01/12/2023 a 01/05/2024	2000	Não
15	Nicole Kaori Tamazato Haikawa	Como marcar seu exame preventivo	Solo	15/11/2023 e 15/12/2023	100	Sim

(cont.)

Extensionista(s)		Título do projeto	Tipo	Período de realização	Público-alvo	Concluído
16	Patrícia Barbosa	Educação	Solo	06/11/2023 a 15/01/2024	160	Não
17	Rosângela Maria De Mello Souza	Organização dos documentos da Extinta Escola Cecília Meireles	Solo	21/11/2023 a 27/11/2023	20	Sim
18	Samara Birnfeld	Lugar de criança é na escola	Solo	25/11/2023 a 01/01/24	500	Sim
19	Bianca Cáceres Patrícia Barbosa Tainara Da Silva Benites Wesley Teixeira	Ceia solidária	Grupo	27/11/2023 a 12/01/2024	20	Sim
20	Tatiane Gonçalves Lima	Os impactos da implantação da fábrica de papel e celulose da Suzano S.A. nos serviços públicos de Ribas do Rio Pardo/MS	Solo	23/11/2023 a 15/01/2024	30	Sim
21	Tiego Risaldi Ramos	EcoAção: 30 Dias de Conscientização e Prática na Coleta Seletiva	Solo	01/05/2024 a 30/05/2024	30	Não
22	Werllon dos Santos Pereira	Conheça a LDB em 10 cartazes	Solo	15/01/2024 a 18/01/2024	50	Não
23	Yasmin Sezilio Nogueira	Orientação sobre prevenção, riscos e agravos da COVID 19	Solo	22/11/2023 a 20/12/2023	10	Sim
Projetos postados no Módulo I: 23 Projetos concluídos no Módulo I: 16 Projetos não concluídos no Módulo I: 07 Pessoas atendidas diretamente: 2349						

Quadro 2 – Ações extensionista do Módulo I do Projeto de Extensão “Administração Pública em Ação”

Fonte: Elaborado pelos autores.

Convém destacar que todas as ações, individuais ou em grupo, foram devidamente registradas por meio dos diários de bordo. É exigido o preenchimento de um diário para cada ação prevista, com registro regular, geralmente semanal. O diário de bordo², disponível em Word no Moodle, é composto das questões apresentadas no Quadro 3.

- Nome do projeto de extensão
- Participante (s)
- Data de início
- Data de término
- 1) Relato das atividades no período
- 2) Quantidade de pessoas envolvidas
- 3) Fotografias
- 4) Observações

Quadro 3 – Diário de bordo dos módulos I, II e III

Fonte: Elaborado pelos autores.

² Todos os diários de bordo da atividade de extensão têm o mesmo formato e questões.

Após postar todos os diários de bordo, o acadêmico matriculado preenche uma declaração de conclusão do módulo e realiza uma autoavaliação do trabalho realizado, finalizando, dessa forma, o módulo. Tais procedimentos se repetem nos módulos I, II e III.

A realização, o acompanhamento e a orientação das atividades de extensão do curso de Administração Pública prosseguiram durante o período de férias letivas da universidade, durante os meses de janeiro e fevereiro de 2024, o que foi salutar para os participantes, pois, segundo seus relatos, puderam se dedicar de forma mais eficiente com o recesso universitário.

A estrutura do Módulo II foi idêntica à do Módulo I. No Quadro 4, estão dispostas as ações realizadas no módulo II.

	Extensionista(s)	Título do projeto	Tipo	Período de realização	Público-alvo	Concluído
1	Adrieli Moraes Rosa	Inclusão social	Solo	01/03/2024 a 30/03/2024	20	Não
2	Ailton José dos Santos Estela Gomes Benitez Ester Pacheco Cara Andrade	Informatizando o Arquivo Morto	Grupo	26/02/2024 a 26/03/2024	10	Sim
3	Alice Maria Das graças pereira Dutra Andreia de Souza Tamazato da Silva Andreza Ribeiro Vercoza Carina Renata Carneiro dos Santos Claudio Cordeiro Valadares Júnior Gilvanilda Melo Ferreira Greice Keli Montanha Ferreira Igor Henrique Noronha De oliveira	Acessibilidade: você conhece os seus direitos?	Grupo	05/02/2024 a 23/02/2024	180	Sim
4	Cássia Costa Ferreira Gabriela de Carli Silva Rodrigo Miranda Zanoni	Empreendedorismo: Inspiração e Prática	Grupo	26/02/2024 a 23/03/2024	200	Sim
5	Dayane Matos da Costa Maria Alice Aranda da Silva Hélvio Figueiredo	Pesquisa online no comércio sobre a oferta do primeiro emprego	Grupo	09/02/2024 a 04/03/2024	3400	Sim
6	Edson Antunes de Marco Jefferson de Souza Andrade Julia Gomes Ferreira Raphael da Silva Crus	Pesquisa de itens que compõem a Cesta Básica em Campo Grande - MS	Grupo	15/02/2024 a 17/03/2024	100	Sim
7	João Luiz Tavares Da Silva Mattoso	Oficina de Capacitação: Conhecendo e Explorando o Microsoft Word	Solo	18/03/2024 a 18/04/2024	40	Não
8	Lenara Aparecida Silva	Depressão na adolescência	Solo	22/01/2024 a 12/02/2024	15	Sim
9	Nicole Kaori Tamazato Haikawa	Invasão à privacidade, como os hacker atuam e como se prevenir	Solo	15/01/2024 a 10/02/2024	20	Sim
10	Patrícia Barbosa Tainara da Silva Benites	Inclusão Digital para Idosos	Grupo	10/03/2024 a 04/04/2024	5	Sim

(cont.)

Extensionista(s)		Título do projeto	Tipo	Período de realização	Público-alvo	Concluído
11	Rosangela Maria De Mello Souza	Organização do arquivo de ex-alunos da Escola Estadual Antônio João Ribeiro de Itaporã – MS	Solo	15/01/2024 a 16/02/2024	1000	Sim
12	Yasmin Sezilio Nogueira	Cartas informativas de preservação ao meio ambiente	Solo	18/01/2024 a 12/02/2024	100	Sim
Projetos postados no Módulo II: 12 Projetos concluídos no Módulo II: 10 Projetos não concluídos no Módulo II: 02 Pessoas atendidas diretamente: 5030						

Quadro 4 – Ações extensionista do Módulo II do Projeto de Extensão “Administração Pública em Ação”

Fonte: Elaborado pelos autores.

Atualmente, os estudantes estão realizando os Módulo II e III.

Nas figuras a seguir, são reproduzidas algumas fotografias dos projetos realizados pelos discentes do curso nos dois primeiros módulos do Projeto Administração Pública em Ação.



Figura 1 – Acadêmica distribuindo panfletos em unidade de saúde

Fonte: Acervo pessoal.



Figura 2 – Acadêmico realizando pesquisa de preços em supermercado
Fonte: Acervo Pessoal.



Figura 3 – Acadêmica realizando levantamento de documentação escolar
Fonte: Acervo pessoal.

CONCLUSÃO

Com base nos resultados parciais apresentados até o momento, fica evidente que o projeto de extensão Administração Pública em Ação está cumprindo seu objetivo de forma eficaz. A metodologia adotada, que combina atividades presenciais e a distância, demonstra uma abordagem inclusiva e abrangente, permitindo que os participantes explorem o melhor de cada modalidade.

Além disso, a creditação da extensão, alinhada às diretrizes do Conselho Nacional de Educação e às políticas institucionais da UEMS, garante a integração da extensão à matriz curricular do curso, fortalecendo a formação dos discentes. Os resultados parciais revelam o engajamento dos estudantes, evidenciado pelo número significativo de participações nas atividades propostas nos módulos introdutórios e I.

A orientação e o acompanhamento oferecidos pelo professor formador têm sido fundamentais para garantir a qualidade e o cumprimento dos objetivos estabelecidos para cada módulo. Destaca-se também a relevância das atividades de extensão realizadas pelos discentes, que têm buscado identificar demandas das comunidades locais e propor soluções que contribuam para o desenvolvimento social e o fortalecimento da relação entre universidade e sociedade.

Os projetos elaborados demonstram criatividade, comprometimento e aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Diante disso, é possível concluir que o projeto de extensão Administração Pública em Ação não só cumpre sua função de suprir a carga horária da creditação da extensão, como também se destaca como uma oportunidade valiosa para a formação acadêmica e profissional dos estudantes, além de promover o bem-estar das comunidades atendidas.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **EaD registra 3 milhões de ingressantes em 2022**: modalidade esteve presente em 3.219 municípios brasileiros em 2022. Brasília, DF: MEC, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-da-educacao-superior/ead-registra-3-milhoes-de-ingressantes-em-2022>. Acesso em: 17 abr. 2024.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **Resolução n. 7, de 18 de dezembro de 2018**. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/201 – PNE 2014-2024 e dá outras providências. Brasília, DF: Conselho Nacional de Educação, 2018. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 20 abr. 2024.

ORGANIZAÇÃO PARA COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. **Education policy outlook**: Brasil. Disponível em: <https://www.oecd.org/education/policy-outlook/country-profile-Brazil-2021-INT-PT.pdf>. Acesso em: 17 abr. 2024.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL. Resolução CEPE-UEMS n. 1.869, de 24 de junho de 2017. Homologa, com alteração, a Deliberação nº 10, da Câmara de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de 30 de maio de 2017, que altera a Política da Extensão Universitária e a normatização das ações de Extensão no âmbito da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. **Diário Oficial Eletrônico**: Campo Grande, n. 9.443, p. 53-54, 5 jul. 2017. Disponível em: https://www.spdo.ms.gov.br/diariodoe/Index/Download/DO9443_05_07_2017. Acesso em: 20 abr. 2024.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL. Deliberação CE/CEPE-UEMS n. 309, de 30 de abril de 2020. Regulamento para creditação das atividades acadêmicas de extensão e cultura universitária nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. **Diário Oficial Eletrônico**: Campo Grande, n. 10.183, p. 45-47, 27 maio 2020. Disponível em: https://www.spdo.ms.gov.br/diariodoe/Index/Download/DO10183_27_05_2020. Acesso em: 19 abr. 2024.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL. Instrução Normativa Conjunta PROE-PROEC/UEMS n. 1, de 21 de agosto de 2020. Regula a Deliberação CE/CEPE-UEMS n. 309, de 30 de abril de 2020 acerca da adequação dos projetos pedagógicos para creditação da extensão nos cursos de graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. **Diário Oficial Eletrônico**: Campo Grande, n. 10.265, p. 20-21, 31 ago. 2020. Disponível em: https://www.spdo.ms.gov.br/diariodoe/Index/Download/DO10265_31_08_2020. Acesso em: 17 abr. 2024.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL. Resolução CEPE-UEMS n. 2.244, de 4 de dezembro de 2020. Homologa, com alteração, a Deliberação nº 14, da Câmara de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de 5 de maio de 2020, que altera o Regulamento do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. **Diário Oficial Eletrônico**: Campo Grande, n. 10.352, p. 76-77, 16 dez. 2020. Disponível em: https://www.spdo.ms.gov.br/diariodoe/Index/Download/DO10352_16_12_2020. Acesso em: 15 abr. 2024.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL. Deliberação CE-CAC/CEPE-UEMS n. 19, de 05 de outubro de 2022. Aprova a Alteração da Política da Extensão Universitária e a normatização das ações de Extensão no âmbito da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. **Diário Oficial Eletrônico**: Campo Grande, n. 10.976, p. 40-55, 27 out. 2022. Disponível em: https://www.spdo.ms.gov.br/diariodoe/Index/Download/DO10976_27_10_2022. Acesso em: 15 abr. 2024.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL. Instrução Normativa Conjunta PROE/PROEC/UEMS n. 1, de 03 de novembro de 2022. Dispõe sobre as orientações a serem seguidas pelas Coordenadorias de Curso de Graduação, Comitês Docentes Estruturantes (CDEs) e docentes da UEMS referente ao registro da creditação da extensão no Histórico Escolar dos cursos de graduação. **Diário Oficial Eletrônico**: Campo Grande, n. 10.982, p. 60-62, 4 nov. 2022. Disponível em: https://www.spdo.ms.gov.br/diariodoe/Index/Download/DO10982_04_11_2022. Acesso em: 16 abr. 2024.