

Editorial

Tenho em mim um sentimento de aldeia e dos primórdios. Eu não caminho para o fim, eu caminho para as origens. Não sei se isso é um gosto literário ou uma coisa genética. Procurei sempre chegar ao criancimento das palavras. (Manoel de Barros, 2007)

A Revista Brasileira de Educação, Cultura e Linguagem (RBECL/UEMS) é uma publicação semestral idealizado pelos professores que constituem os Colegiados da Coordenação do Curso de Pedagogia e dos Programas de Mestrados Profissionais em Educação e em Letras da Unidade Universitária de Campo Grande, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.

A RBECL tem como objetivo promover a publicidade e o diálogo acadêmico/científico por meio da divulgação de pesquisas voltadas às áreas de educação, cultura e linguagem, estabelecendo uma interface com as produções de professores, pesquisadores, discentes de pós-graduação e demais profissionais das áreas de Educação, Letras e Ciências Sociais.

Nesse primeiro volume o leitor encontrará textos que apresentam resultados de pesquisas desenvolvidas por autores que elegeram como *lócus* e objeto de investigação a Educação Básica. Assim, são apresentados 8 artigos em que os autores discorrem com habilidade e competência sobre as seguintes temáticas: letramento de alunos com deficiência intelectual por meio de práticas pedagógicas inclusivas no ensino da matemática; relações entre educação e economia, evidenciando os impactos sobre a política de remuneração docente; trabalho do docente alfabetizador na escola do campo; prática docente e organização tempo/espaço na educação infantil; Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem Urbano; ensino básico obrigatório no Brasil e também a trajetória escolar de estudantes egressos de programas de correção de fluxo.

Para tanto, é preciso estabelecer um diálogo profundo com os resultados obtidos nessas reflexões, para então mergulharmos em novas aventuras de escrita, reescrita e descobertas de novos objetos investigativos, no interior das instituições escolares.

Como todo trabalho desta natureza é realizado com o apoio de uma pequena equipe de profissionais cabe registrar, também, agradecimentos especiais ao Téc. Administrativo Magner Magalhães, responsável pelo Centro de Pesquisa, Ensino e Extensão em Educação, Linguagem, Memória e Identidade/CELMI, bem como o Centro de Documentação de Educação, Linguagens e Diversidade Cultural de Mato Grosso do Sul, vinculados ao Grupo de Pesquisa: Educação, Cultura e Diversidade, do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul e ao doutorando Ronaldo Rodrigues do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar, pesquisador associado do Laboratório de Educação Especial e Acessibilidade do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Mestrado Profissional em Educação os que tem se dedicado continuamente no sentido de colaborar para a publicação e divulgação desta Revista.

Dessa perspectiva a equipe editorial deste periódico apresenta um convite aos pesquisadores das áreas de Educação, Letras e Ciências Sociais para submeterem artigos e resenhas para essa publicação periódica especializada, bem como para uma leitura reflexiva desta edição, pois como nos ensina o poeta é importante chegar “[...] ao *criaçamento das palavras*”.

Profa. Dra. Kátia Cristina Nascimento Figueira
Profa. Dra. Léia Teixeira Lacerda
Profa. Dra. Maria Leda Pinto
Editoras da Revista Brasileira de Educação, Cultura e Linguagem

Referência:

BARROS, Manoel de. **Caminhando para as origens**. Entrevista a Bosco Martins. (2007). Disponível em: <http://www.elfikurten.com.br/2011/02/manoel-de-barros-natureza-e-sua-fonte.html> Acesso em: 28 out 2017.