

EDITORIAL

É com satisfação que a Revista Brasileira de Educação, Cultura e Linguagem publica seu terceiro volume de 2018, com sete artigos inéditos que fazem parte do número temático *Educação Ambiental*. Esse tema é interdisciplinar e vem se configurando a partir de provocações políticas, sociais e econômicas, tendo em vista que está fundamentado na valorização da humanidade, buscando uma forma de vida mais harmônica, bem como o equilíbrio entre sociedade, educação e natureza.

Diante da importância desse debate para a escola e a sociedade como um todo esta edição da revista visa apresentar algumas formas de abordagem sobre esse tema com a finalidade de repensar a questão ambiental no currículo escolar. Assim, os autores apresentam os resultados de pesquisas e de experiências, em diferentes contextos, que visam contribuir com a abordagem da Educação Ambiental no processo educativo.

No primeiro artigo, *Olga Alicia Gallardo Milanés, Laís Martínez Gallardo e Virginia Hardy Casado* descrevem e analisam o processo de gestão ambiental realizado na comunidade “Oscar Lucero Moya” do município Holguín, em Cuba, em que seus habitantes desempenham um papel de liderança na transformação desse espaço em relação às ações para a reabilitação e conservação de recursos naturais e construídos.

O segundo artigo, de *Eva Faustino da Fonseca de Moura Barbosa, Rejane Alves Félix e Elaine Ferreira Silva Nunes*, apresenta os resultados de uma investigação desenvolvida na Bacia Hidrográfica do Córrego Imbirussu, como unidade de estudo de Educação Ambiental. Nele, as autoras buscam estudar essa Bacia, por meio do Parque Linear do Imbirussu e do CEA Imbirussu, analisando as ações práticas e os saberes da Educação Ambiental desenvolvidos nesse espaço, situado na Região Noroeste de Campo Grande, em Mato Grosso do Sul, Brasil.

Na sequência, *Thasiane Santos de Oliveira, Anderson Fernandes da Silva, Wesley Alexandre Vaneli Nogueira, Cleiton Oliveira dos Santos, Fabiano Quadros Rückert e Adriana Maria Guntzel*, utiliza-se da história oral para realizar um registro histórico-ambiental do Córrego Criminoso, na Bacia do Alto Taquari, em Coxim/MS. *Alyson Bueno*

Francisco é o autor do quarto artigo desta edição em que apresenta experiências educativas e laboratoriais em uma escola técnica pública. Este artigo apresenta um registro sobre o conhecimento da Alquimia e do Ensino de Ciências da Natureza com enfoque nas práticas experimentais da Química.

No quinto artigo, *Gisele Ferreira da Silva de Oliveira e Walter Guedes da Silva*, realizam uma discussão sobre a história do pensamento geográfico, buscando explicitar que a Geografia, desde sua origem, esteve intimamente relacionada à temática ambiental e que ao longo da história apresentam diferentes posicionamentos sobre a relação do homem com o meio ambiente.

Vanessa de Souza Palomo traz uma reflexão sobre o ensino da Geografia Ambiental no contexto das concepções curriculares propostas para a Educação Básica no Estado de São Paulo. Apresenta a visão de Geografia, particularizando o viés ambiental, seus conceitos, teorias e como essa vertente do conhecimento geográfico é apresentada nos materiais oficiais curriculares.

Encerrando este volume, *Eliane da Silva Andrade e Walter Guedes da Silva* problematizam sobre o papel da Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, tendo a educação ambiental como mecanismo para a construção de sujeitos críticos e emancipados. Assim, evidenciam a importância do processo de formação continuada de professores, bem como a contribuição no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

Nesta perspectiva, este volume da Revista Educação, Cultura e Linguagem tem a preocupação em oportunizar ao leitor a articulação e a integração da educação ambiental com o sistema educativo.

A expectativa é de que os artigos apresentados possam contribuir com pesquisadores interessados no tema e com professores que busquem alternativas para trabalhar a temática em sala de aula.

Desejamos a todos uma ótima leitura!

Profa. Dra. Kátia Cristina Nascimento Figueira
Profa. Dra. Léia Teixeira Lacerda
Profa. Dra. Maria Leda Pinto
Prof. Dr. Orlando Moreira Junior
Editores da Revista