



DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	I
CARTA AO/À LEITOR(A)	IV
A INCLUSÃO SOB A PERSPECTIVA CRÍTICA: ESTADO DA ARTE E NOTAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	
Gabriela Sehnem Heck e José Luís Ferraro	1
EDUCAÇÃO ESPECIAL E A PERSPECTIVA INCLUSIVA	
Graziela Cristina Jara e Caroline Xavier Siqueira.....	23
ADAPTAÇÃO CURRICULAR: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A INCORPORAÇÃO DESSE PROCEDIMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL	
Thais Regina de Freitas Salgado	39
O USO DO PROGRAMA MECDAISY COMO ELEMENTO DA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL	
José Aparecido da Costa e Ronaldo Rodrigues Moises	54
EQUOTERAPIA NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO E REABILITAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: A EXPERIÊNCIA DE QUIRINÓPOLIS-GO	
Valdenir Roberta Damascena Souza; Marcia Cristina Silva; Leonardo Alves Cidrão	69
O POTENCIAL DAS PESSOAS COM SÍNDROME DE ASPERGER NO EXERCÍCIO DA PESQUISA ACADÊMICA E DO MAGISTÉRIO	
Alyson Bueno Francisco.....	87
A RELAÇÃO ENTRE SEXUALIDADE E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA ATUAÇÃO DE PROFESSORES, CAMPO GRANDE, MS	
Valdirene Alves Ferreira de Oliveira e Léia Teixeira Lacerda	100
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E FORMAÇÃO PARA O TRABALHO: CONCEPÇÕES E PERSPECTIVAS	
Marcelo Brito dos Santos	125