



**O LIVRO TEXTO ENSINO DE HISTÓRIA DO CURSO DE PEDAGOGIA DO
CENTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE ANHANGUERA –
UNIDERP (2010 - 2013)**

**THE BOOK TEXT TEACHING HISTORY OF THE PEDAGOGY COURSE OF THE
DISTANCE EDUCATION CENTER AT ANHANGUERA UNIVERSITY –
UNIDERP (2010 - 2013)**

Edione Maria Lazzari e Carla Villamaina Centeno

**CATÁLOGO DE PRODUÇÕES DO PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO MESTRADO
PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO – PROFEDUC**

O presente estudo analisa o Material Didático Impresso (MDI) na Educação à Distância (EaD), especificamente o livro texto Ensino de História, utilizado no Curso de Pedagogia do Centro de Educação à Distância - CEAD da Universidade Anhanguera-UNIDERP, em Campo Grande/MS, adotado entre os anos 2010 a 2013. Pretende-se verificar em que medida o livro texto traz o conhecimento necessário à formação do professor para o exercício da docência na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental na área de História. A investigação traz como referência a categoria Organização do Trabalho Didático desenvolvida por Gilberto Luiz Alves, sob a perspectiva da Ciência da História e se debruça em um dos instrumentos de trabalho didático da EaD, o livro texto. Os objetivos específicos que procuram responder ao central são: levantar e analisar os dados sobre publicações no Brasil referentes ao tema MDI na EaD, para elucidar a produção sobre o assunto, quais suas conclusões e, principalmente, para responder se as produções existentes demonstram preocupação com o conhecimento veiculado pelos conteúdo deste recurso; analisar a organização do trabalho didático no Centro de Educação à Distância – CEAD e suas relações com o mercado e descrever e analisar o livro texto Ensino de História. Ao final, verificou-se que os autores não percebem o MDI como um instrumento de trabalho didático a ser superado, nem fazem oposição à forma de uso ou à eficiência e à eficácia do recurso no processo de aprendizagem do aluno. Ao contrário, na maioria das vezes apontam-no como um elemento “fundamental, necessário e insuperável” nesta modalidade de ensino. Outro resultado aponta que a organização do trabalho didático desta instituição de ensino adapta-se de acordo com as necessidades de uma empresa capitalista do tempo presente, que se mantém em crescimento barateando custos. O Programa Livro Texto (PLT), criado pela Aesapar e utilizado pela Anhanguera-UNIDERP, é uma forma de baratear custos na produção de ensino. Em relação ao objeto da pesquisa o resultado aponta que ele não está adequado nem é suficiente para formar o docente para atuar na área da História para a Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, campo de trabalho dos egressos do curso de Pedagogia. O livro



texto é dotado de informações sobre a metodologia do ensino, ou seja, sobre o como fazer e foi escrito para licenciatura de História que tem como objetivo os anos finais do Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Não encontramos conteúdos de História no referido livro. Ainda que dispusesse de discussões importantes sobre o uso de fontes históricas e de recursos didáticos significativos, acaba simplificando teorias e formas variadas de metodologia. Enfim, é uma versão contemporânea que se aproxima do manual didático preconizado por Comenius, no século XVII. As fontes de informações deste trabalho são as pesquisas produzidas no Brasil sobre o MDI na EaD em forma de artigos, dissertações e teses, trabalhos desenvolvidos sobre os manuais didáticos e trabalhos de pesquisadores sobre a historicidade da EaD e o livro texto Ensino de História.

Palavras-chave: Educação à Distância; Organização do Trabalho Didático; Material Didático Impresso; Livro Texto.

ABSTRACT

This study analyses the Printed Teaching Material (MDI, Material Didático Impresso) on Distance Learning (EaD, Ensino a Distância), specifically, the textbook “Ensino de Geografia e História” (Geography and History Course), more specifically the content regarding the teaching of history used on the Pedagogy Course of the Center of Distance Learning (Centro de Educação a Distância – CEAD) of University Anhanguera-UNIDERP, in Campo Grande/MS, adopted between 2010 and 2013. It was intended to examine if the knowledge needed in the teachers training in order to exercise their profession as preschool and elementary school History teacher is on the work cited as the object of research of this study. The investigation brings as reference the category of Organization of the Didactic Work, developed by Gilberto Luiz Alves under the perspective of Historic Science and is based on one of the tools of didactic work used in MDI, the textbook. The specific goals that aim to answer to the main one are: gather and analyze data on publications in Brazil regarding MDI in EaD, clarifying what the authors are studying on the subject, what are their conclusions and, mainly, to answer if the actual work demonstrates regard with knowledge present in the contents of this resource; to analyze the structure of the didactic work on the Center of Distance Learning - CEAD and its relations to the market and to describe and analyze the textbook “Ensino de História” (History Course). It was verified that the authors don't realize the MDI as an instrument of the didactic work to be overcome, not even oppose the use nor the efficiency and the effectiveness of the resource in the student's learning process. On the contrary, most of the time they point it out as a “fundamental, needed and insuperable” element of this modality of teaching. The result shows that the structure of the didactic work of this teaching institute adapts itself according to the necessities of a capitalistic company of the present times, which maintains itself growing by means of cutting costs. The Text-book Program (Programa



Livro Texto, PLT) created by Aesapar and used by AnhangueraUNIDERP is one of the means to cut costs on the teaching production process. Regarding the object of the research, result shows that it is not adequate nor sufficient to prepare the teacher to perform in the subject of History in preschool and elementary school, field of work of the alumnus from the Pedagogy course. The textbook is equipped with information about the methodology of teaching, that is to say, on “how to do it” and it was written for the History licentiate which is aimed at junior high school and high school. We didn't find contents of History on the said book. Although it presents important arguments about the use of historic sources and significant didactic resources, ends up simplifying the theory and several forms of methodology. At last, it is a contemporary version that is closer to the didactic manual in compliance with Comenius, of the 17th century. The information sources for this work are researches produced in Brazil about MDI in EaD in the form of articles, dissertations and thesis, developed work on didactic manuals and work of researchers about historicity of EaD and the textbook “Ensino de História”.

Keywords: Distance Learning; Organization of Didactic Work; Printed Didactic Material; Textbook