



**O SERVIÇO DE INFORMAÇÃO PROFISSIONAL NA ESCOLA ESTADUAL  
HÉRCULES MAYMONE, CAMPO GRANDE/MS**

**PROFESSIONAL INFORMATION IN THE STATE SCHOOL HERCULES  
MAYMONE, CAMPO GRANDE/MS**

Edilmar Galeano Marques e Léia Teixeira Lacerda

**CATÁLOGO DE PRODUÇÕES DO PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO MESTRADO  
PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO – PROFEDUC**

O século XXI trouxe uma grande quantidade de cursos disponíveis para a juventude brasileira, embora, a todo momento, constataremos que muitas profissões deixaram de existir no mercado, em contrapartida há novas oportunidades com a criação de novas profissões, ou novas funções e um mercado de trabalho cada vez mais exigente e com alta concorrência. Optar por um curso de formação técnica — que é uma alternativa rápida de inserção no mercado de trabalho e/ou por um curso superior, em que a duração é maior — é uma decisão que gera cada vez mais dúvida entre os jovens concluintes do Ensino Médio, em uma perspectiva descritiva e quantitativa. Nesse cenário, a presente pesquisa investigou as narrativas dos jovens sobre a escolha profissional no processo de implantação do referido Serviço. Essa pesquisa contou com a participação dos alunos concluintes do Ensino Médio Regular, da Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio em Administração e Meio Ambiente, oriundos de 90 (noventa) bairros da capital. A Escola Estadual Hércules Maymone tem uma importância significativa no cenário educacional sul-mato-grossense, pois é pioneira em vários projetos oferecidos pela Secretaria de Estado de Educação como: Educação Profissional, Planejamento On-line, Curso Preparatório para Ingresso no Ensino Superior e pelos índices satisfatórios nas avaliações externas, como o Exame Nacional do Ensino Médio. A pesquisa foi desenvolvida nas dependências da referida escola em 2014, momento em que os sujeitos da pesquisa puderam estabelecer relações pessoais e interpessoais por meio de discussões, leituras, vídeos, palestras com profissionais que atuam no mercado de trabalho, em diferentes áreas do conhecimento, com dinâmicas de grupo, a fim de refletir sobre os aspectos que determinam a escolha adequada da profissão. Os resultados evidenciaram que a visão dos alunos em relação à escolha da profissão se constitui em um momento difícil, pois além das inseguranças em relação à área de atuação, para muitos, os cursos de Ensino Médio não fornecem um momento de reflexão para a escolha da profissão. Alguns, ainda, destacaram ter dúvidas se os cursos profissionalizantes integrados garantem uma oportunidade de trabalho. Além disso, os alunos desejam cursar o Ensino Superior e/ou ter uma profissão, mas não dispõem das informações necessárias para realizarem escolhas adequadas. Diante dessa constatação, é possível constatar que um acompanhamento sistematizado nesse processo, seja o primeiro passo para ajudar os



jovens a fazerem escolhas de forma pensada, conhecendo o perfil de atuação das diferentes profissões, bem como a necessidade de mudanças didático-pedagógicas, com a implantação de Serviços de Informação Profissional, vinculados ao Projeto Político Pedagógico do Ensino Médio, das Escolas.

**Palavras-chave:** Ensino Médio; Serviço de Informação Profissional; Juventude.

#### ABSTRACT

Throughout the XXI century, a lot of courses have been available to the Brazilian youth, in spite of the daily extinction of different sorts of professions in the labor market. On the other hand, there are new opportunities by creating new professions, or new functions in a highly demanding and competitive labor market. Choosing a professional course - which is a quick alternative to get into the labor market - and / or a graduation, which its duration is longer, is one of the most important decision among the youth who is up to finish High School, in a descriptive and quantitative perspective. In this background, the present study investigated the young people's speeches on their professional choice in the process of implementation of that service. Students up to finish High School (regular and vocational education in the fields of Business Administration and Environmental Studies) from 90 neighborhoods in this city took part in this study. The Public School Hercules Maymone is a positive reference in the educational setting in the state of Mato Grosso do Sul, Brazil. This school is the pioneer in lots projects offered by the State Bureau of Education, as well as in satisfactory levels in external evaluations such as the National High School Examination. The main projects include: Vocational Education, Online Lesson Planning and Preparatory Course to pass the entrance exams. The research was carried out in the school facilities in 2014. By that time, the investigation subjects were able to establish personal and interpersonal relationships through discussions, readings, videos, lectures by professionals who work in the labor market, in different fields of knowledge, with group dynamics in order to reflect on the aspects that determine the professional choice. The results showed that the vision of the students regarding the professional choice is a difficult decision, because besides the insecurities regarding the occupation field, for many of them, the high school syllabus do not provide a moment of reflection in order to choose the profession. Some students also implied whether the vocational courses guarantee opportunities in the labor market or not. In addition, the students want to attend graduation courses and / or have a profession, however there is a lack of information to make the appropriate choices. Therefore, it is clear that a systematic monitoring in this process is the first step in helping young people to make the right choice. With this tool, students will be able to know the functions of each job in different professions as well as the need for didactic and pedagogical changes, with the Professional Information Services, linked to the Pedagogical Political Project of High School Education.



**Key words:** High School; Professional Information Service; Youth.