

PDE ESCOLA E PDE INTERATIVO:

implementação nas escolas municipais de Campo Grande-MS

PDE SCHOOL AND INTERACTIVE PDE:

implementation in municipal schools in Campo Grande-MS

Ana Maria Godoy e Vilma Miranda de Brito

**CATÁLOGO DE PRODUÇÕES DO PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO MESTRADO
PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO – PROFEDUC**

A presente pesquisa tem como objeto a implementação do denominado Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE Escola), criado pelo governo federal no âmbito do Ministério da Educação e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) por meio da Portaria Normativa do Ministro da Educação nº 27, de 21 de junho de 2007, que visa ao atendimento prioritário dos Estados e municípios com os mais baixos índices de desenvolvimento da educação (IDEB). O Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE) é instrumento gerencial que busca auxiliar a instituição a definir suas prioridades estratégicas e a viabilizar o cumprimento das metas e ações para que sejam atingidos os objetivos da escola, possibilitando a avaliação de desempenho dos seus segmentos. Diante desse contexto, esta pesquisa teve como objetivo analisar a implementação do Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE) e do Plano de Desenvolvimento da Escola Interativo (PDE Interativo) do município de Campo Grande/MS. A metodologia adotada valeu-se de pesquisa documental e bibliográfica e também da aplicação de questionários fechados e entrevistas aos gestores escolares. Na pesquisa foram utilizados como fonte, documentos encaminhados pelo MEC à Secretaria Municipal de Educação, dissertações e artigos científicos. O questionário foi respondido por trinta pessoas das escolas selecionadas como: gestores, coordenadores do PDE e professores e a entrevista foi realizada com seis gestores. A pesquisa demandou também considerar outros documentos, tais como: Plano Nacional de Educação (Lei nº 10.172 de 09 de janeiro de 2001), Decreto n.6.094, de 24 de abril de 2007, que dispõe sobre a implantação do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação e o Plano de Ações Articuladas (PAR). O intuito da pesquisa foi identificar e analisar as dificuldades encontradas pelos gestores na implementação do PDE Interativo. Dentre os resultados da pesquisa destaca-se, mediante informações apresentadas pelos entrevistados, a burocratização do sistema no que diz respeito ao planejamento do PDE Escola. No tocante ao PDE Interativo, a constatação é que a realidade da escola não é contemplada em razão da limitação do sistema. A autonomia da escola está restrita à tomada de decisões por parte dos programas. A fragilidade frente ao diagnóstico da escola se dá muito mais no campo financeiro e administrativo do que no democrático e político.

Palavras-chave: PDE Escola; PDE Interativo; Gestão Escolar.

ABSTRACT

This research has the purpose of implementing the so-called the School Development Plan (EDP School) created by the federal government under the Ministry of Education and the National Education Development Fund (ENDF) through the Regulatory Ordinance of the Minister of Education No. 27 of 21 June 2007, aims to priority service of states and municipalities with the lowest education development index (IDEB). The School Development Plan (EDP) management tool that seeks to assist the institution to define its strategic priorities and facilitate the fulfillment of the goals and actions to achieve the school's goals, enabling the performance evaluation of its segments. In this context, this research aims to analyze the implementation of the School Development Plan (EDP) and the Interactive School Development Plan (EDP Interactive) in Campo Grande / MS. The methodology drew on documentary and literature and also the application of closed questionnaires and interviews with school administrators. In the survey were used as source documents issued by the MEC to the City Department of Education, dissertations and scientific articles. The questionnaire was answered by thirty people from schools selected as managers, coordinators and teachers of the EDP and the interview was conducted with six managers. The research demanded also consider other documents, such as: National Education Plan (Law No. 10.172 of January 9, 2001), Decree n.6.094 of 24 April 2007, which provides for the implementation of the Target Plan Commitment All for Education and the Articulated Action Plan (PAR). The purpose of the research was to analyze what difficulties were encountered by managers in implementing the Interactive PDE. Search results stands out by information provided by respondents, the bureaucratization of the system with respect to the PDE Escola. No planning respect to PDE Interactive examining the reality of school is not included due to the system limitation. The school autonomy is restricted to decision-making on the part of the programs. The front fragility to school diagnosis is more on financial and administrative field than in the democratic and political.

Keywords: School PDE; Interactive PDE; School management.