



A SIMPLIFICAÇÃO DO CONHECIMENTO NO ENSINO DE FILOSOFIA NO PROJETO EJA III EM MATO GROSSO DO SUL (2013-2014): ANÁLISE DE UM INSTRUMENTO DE TRABALHO DO PROFESSOR

Vagner Teixeira da Silva e Carla Villamaina Centeno.

**CATÁLOGO DE PRODUÇÕES DO PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO MESTRADO
PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO – PROFEDUC**

O presente estudo tem como objeto o conhecimento transmitido por meio do manual didático *Filosofando: Introdução à Filosofia* utilizado no ensino de filosofia no Projeto EJA III em uma escola do município de Coxim/MS durante os anos de 2013 e 2014. O Projeto EJA III foi implantado na rede estadual de Mato Grosso do Sul no ano de 2013 com a finalidade de flexibilizar o tempo do estudante na escola, a matrícula, o currículo entre outras mudanças. A questão central dessa pesquisa é o conhecimento transmitido por meio do manual didático *Filosofando: Introdução à Filosofia*, utilizado pelos professores no Projeto EJA III. Para elucidação dessa problemática estruturamos a pesquisa em três capítulos. No primeiro apresentamos a produção bibliográfica acerca do ensino de filosofia e de seus instrumentos no Ensino Médio comum e na Educação de Jovens e Adultos. No segundo capítulo fazemos um panorama da Educação de Jovens e Adultos no Brasil a partir do século XX. E ainda, como os projetos e programas para a educação de adultos se configurou em Mato Grosso do Sul a partir da LDB 9.394/96, será analisado em especial, o Projeto EJA III. E por fim, no terceiro capítulo, apresentamos os resultados obtidos com as entrevistas promovidas com os professores que lecionam o componente curricular de filosofia no Projeto EJA III e a análise do conteúdo “ética e moral” do manual didático “*Filosofando*”. Verificou-se que seus conteúdos de modo geral são fragmentados e simplificados o que impossibilita o acesso do estudante ao conhecimento. A teoria que norteia a análise é a Ciência da História, tal como conceberam Marx e Engels. A categoria central para análise da educação é a organização do trabalho didático formulada por Gilberto Luiz Alves.

Palavras-chave: Instrumentos de trabalho do professor. Projeto EJA III. EJA. Filosofia. Manual didático.