



Revista

REL

Estudos em Letras

ISSN 2675-505X

VOL 2 | N 2  
JUL - DEZ - 2021





**DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL**

---

**REITOR**

Laércio Alves de Carvalho

**VICE-REITORA**

Celi Corrêa Neres

**GERENTE DA U.U.C./UEMS**

Gustavo Haralampidou da Costa Vieira

**EDITOR-CHEFE DA REL**

Paulo Gerson Rodrigues Stefanello

**COORDENADOR DO CURSO DE LETRAS**

Paulo Gerson Rodrigues Stefanello

## **EQUIPE TÉCNICA**

---

### **Conselho Editorial**

Prof. Dr. Andre Rezende Benatti (UEMS)

Prof. Dr. Jémerson Quirino de Almeida (UNIJALES/UEMS)

Prof. Dr. João Gonçalves Ferreira Christófaró Silva (UEMS)

Prof. Dr. Marco Antonio Almeida Ruiz (USP)

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Paola Barbosa Dias (UEMS)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Telma de Souza Garcia Grande (UEMS)

### **Conselho Científico**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Ágata Cristina Kaiser (UNC, Argentina/RME, Florianópolis)

Prof. Dr. Eduardo de Faria Coutinho (UFRJ)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elisa Battisti (UFRGS)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Flávia Nascimento Falleiros (UNESP)

Prof. Dr. Francisco Wellington Borges Gomes (UFPI)

Prof. Dr. Gregório Foganhóli Dantas (UFGD)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Heloisa Helena Buarque de Hollanda (UFRJ)

Prof. Dr. Jémerson Quirino de Almeida (UNIJALES/UEMS)

Prof. Dr. João Gonçalves Ferreira Christófaró Silva (UEMS)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Karina L. Pasquariello Mariano (UNESP)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Mariana Luz Pessoa de Barros (UFSCar)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Telma de Souza Garcia Grande (UEMS)

## SUMÁRIO

---

<b>Apresentação</b>	<b>5</b>
Paulo Gerson Rodrigues Stefanello	
<b>Interculturalidade e argumentação na perspectiva do modelo dialogal</b>	<b>6</b>
Izadora Araújo Barbosa Rubens Damasceno-Morais	
<b>Do emergencial ao intencional: reflexões e proposta de avaliação para o ensino remoto</b>	<b>28</b>
Leila Miyuki Saito	
<b>Sessões formativas de língua inglesa como possibilidades agentivas</b>	<b>47</b>
Nícolas Rodrigues Nunes Bessa	
<b>Coordenação e subordinação adverbial: contribuições da sintaxe gerativa para o ensino do período composto</b>	<b>67</b>
Wellington Michel Souza de Paula	
<b>Violência, História e Memória em <i>São Bernardo e Angústia</i>, de Graciliano Ramos</b>	<b>85</b>
Helton Marques	

## APRESENTAÇÃO

---

Tornamos público o segundo número do segundo volume da REL – Revista Estudos em Letras. Nesta edição, reunimos trabalhos que contemplam as Letras em alguns de seus campos de análise. Os textos aqui reunidos promovem a reflexão para múltiplos grupos sociais, iniciados ou não nos estudos linguísticos e literários. Dessa forma, a REL mantém seu compromisso com a publicização de textos acadêmicos e de alta qualidade, para a sociedade, de modo geral. Na sequência, faremos uma apresentação breve acerca dos artigos que figuram nessa edição.

O trabalho de abertura desta edição é intitulado *Interculturalidade e argumentação na perspectiva do modelo dialogal*, produzido a quatro mãos por Izadora Araújo Barbosa e Rubens Damasceno-Morais. No texto, os autores propõem uma análise argumentativa no cenário intercultural de falantes nativos de inglês debatendo em português como língua não materna em situação de *estase* argumentativa, a fim de compreender como alguns estranhamentos socioculturais manifestam-se na construção da tensão no momento do debate.

Leila Miyuki Saito é a autora de *Do emergencial ao intencional: reflexões e proposta de avaliação para o ensino remoto*, o segundo trabalho da Revista. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que discute questões atinentes à esfera da avaliação e de suas relações com a modalidade híbrida de ensino e com a educação à distância, ambas com crescente notadamente elevado desde o início do período pandêmico de Covid-19. Ainda, a autora traz uma proposta didático-avaliativa apoiada no uso das TDIC.

O terceiro artigo apresentado intitula-se *Sessões formativas de língua inglesa como possibilidades agentivas*, de autoria de Nicolás Rodrigues Nunes Bessa. O texto promove uma análise de como as sessões formativas propostas por uma Secretaria Municipal de Educação contribuem para o desenvolvimento de agências, com foco na resignificação da práxis educativa do professor de Língua Inglesa à luz das diretrizes da BNCC. Para tanto, o autor utiliza-se da Teoria da Atividade Sócio-Histórico-Cultural.

Na sequência, Wellington Michel Souza de Paula dedica-se a propor uma abordagem de sala de aula que utilize a metodologia da Gramática Gerativa para a classificação das orações coordenadas e subordinadas adverbiais de valores semânticos semelhantes. Seu trabalho, intitulado *Coordenação e subordinação adverbial: contribuições da sintaxe gerativa para o ensino do período composto*, abrange a disciplina de língua portuguesa a partir de três coleções de livros didáticos do Ensino Fundamental - Anos Finais.

O trabalho que encerra esta edição apresenta uma análise interpretativa da representação literária da violência na obra de Graciliano Ramos, com maior particularidade os romances *São Bernardo* e *Angústia*. Nele, o autor Helton Marques principia sua análise tendo como pano de fundo as características estilísticas de escrita do ilustre autor alagoano. O título do texto é *Violência, História e Memória em São Bernardo e Angústia, de Graciliano Ramos*.

Prossigamos aos trabalhos completos com votos de uma leitura agradável e contributiva.

Prof. Dr. Paulo Gerson Rodrigues Stefanello  
Editor da REL