

INTERFACES DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO ESPECIAL: HISTÓRIA, POLÍTICAS E PRÁXIS EDUCACIONAL

Doracina Aparecida de Castro Araujo
Washington Cesar Shoiti Nozu

Organizadores



Revista *Interfaces da Educação*

Vol.7 (19) – 2016

ISSN 2177-7691

Interfaces da Educ.	Paranaíba	V.7	n. 19	p.01-396	2016
---------------------	-----------	-----	-------	----------	------

PARECERISTAS 2016

Adalberto Romualdo Pereira Henrique, Universidade Católica de Petrópolis
Ana Paula Inácio Diorio, UFRB
Camila da Silva Nunes, Universidade Luterana do Brasil
Celi Correa Neres, UEMS
Cleomar Locatelli, UFT
Diego Machado Ozelame, UEL
Edvoneete Souza de Alencar, PUC/SP
Eliane Cleide da Silva Czernisz, UEL
Eliane Greice Davanço Nogueira, UEMS
Elielson Ribeiro de Sales, UFPA
Elisandro Rodrigues, Unisinos
Elisangela Scaff, UEMS
Flávio Reis Santos, UFSCAR
Giovani Bezerra, UFMS
Gustavo Cunha de Araújo, UFT
Hamilton Viana Chaves, Universidade de Fortaleza
Iasmin Zanchi Boueri, UFPR
José Edimar de Souza, UFFS
Josiane Peres Gonçalves, UFMS
Juliana Borba Santos, SEE/PE
Karine Lôbo Castelano, IFF
Ketilin Mayara Pedro, UNESP/Marília
Léia Teixeira Lacerda, UEMS
Márcia Maria de Medeiros, UEMS
Maria do Socorro Costa Coelho, UFPA
Maria José Cordeiro, UEMS
Maria Helena Bimbatti Moreira, UEMS
Maria Silvia Rosa Santana, UEMS
Marily Oliveira Barbosa, UFSCAR
Melissa Probst, UTP
Mirlene Ferreira Macedo, UFGD
Miryan Cristina Buzetti, UFSCAR
Olga Maria dos Reis Ferro, UFMS
Patricia Oliveira
Raquel Elizabeth Saes Quiles, UFMS
Rogério Dias Renovato, UEMS
Silvia Regina Vieira da Silva, UNESP
Silvino Areco, UFMS
Thiago Donda Rodrigues, UFMS
Vladimir Marim, UFU
Wagner Marcelo Pommer, UNIFESP
Wellington Lima Amorim, UFMA

CONSELHO EDITORIAL

Ademilson Batista Paes, UEMS, Brasil
Claudete Cameschi de Souza, UFMS
Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS
Elisangela Alves da Silva Scaff, UFGD

Elson Luiz de Araujo, UEMS
Estela Natalina Mantovani Bertoletti, UEMS
João Vírgilio Tagliavini, UFSCAR
José Antonio Souza, UEMS, Brasil
José Carlos Miguel, UNESP
Leia Teixeira Lacerda, UEMS
Kizzy Morejón, ULBRA
Marcos Antônio Menezes, UFG
Marcos Aurélio Barbai, Labeurb/Nudecri/UNICAMP
Marcus Vinicius Pereira
Maria do Rosário Longo Mortatti, UNESP
Olívia Maria Ferreira Gonçalves Figueiredo, Faculdade de Letras da Universidade do Porto /
Centro de Linguística da Universidade do Porto
Silvane Aparecida de Freitas, UEMS
Silvia Regina Vieira da Silva, UNESP
Valdemir Miotello, UFSCAR
Vania Maria Lescano Guerra, UFMS
Washington Cesar ShoitiNozu, UFGD

ORGANIZADORES

Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS
Washington Cesar ShoitiNozu, UFGD

EDITORA GERENTE E BIBLIOTECÁRIA

Susy Santos Pereira, UEMS

EDITORES

Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS
Diogo da Silva Ruiz, UEMS

PROJETO DE CAPA

Júnior Tomaz de Souza, UEMS

Interfaces da Educação – vol. 7 (19) - Paranaíba, MS: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, 2015.

396p.

Quadrimestral.

ISSN 2177-7691

Tema: Educação especial: história, políticas e práxis educacional.

1. Educação. 2. Periódico – Educação. I. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação, Unidade Universitária de Paranaíba. II. Título.

CDD – 370

Bibliotecária Responsável: Susy dos Santos Pereira - CRB1º/1783

APRESENTAÇÃO

As histórias, as políticas e as práticas da Educação Especial têm se constituído em objetos de estudos de pesquisadores internacionais e nacionais, muitos dos quais, na conjuntura atual, são instigados a analisar as nuances, as dificuldades e as possibilidades do processo de inclusão educacional dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Diante das indagações, dos desafios e das potencialidades que emergem da proposta de inclusão educacional dos estudantes público-alvo da Educação Especial, a Revista Interfaces da Educação propôs o dossiê temático **Educação Especial: história, políticas e práxis educacional**, convocando estudiosos e pesquisadores da área a contribuírem com suas produções investigativas.

Para composição do dossiê foram selecionados dezesseis artigos temáticos que apresentam diferentes tempos e espaços, enfatizando, sobretudo, a atuação da Educação Especial em contextos inclusivos, da Educação Infantil ao Ensino Superior.

Os artigos são resultantes de pesquisas e estudos sobre as trajetórias, os movimentos e as discontinuidades históricas, as propostas políticas, as configurações de gestão, as particularidades dos estudantes com necessidades educacionais especiais, a formação docente, as formas de organização dos serviços especializados, as atividades pedagógicas, os processos de ensino-aprendizagem, as metodologias e as estratégias didáticas, os aspectos teóricos, os indicadores educacionais e a produção do conhecimento em Educação Especial.

No total, colaboraram para o dossiê temático trinta e oito pesquisadores, dentre os quais três são internacionais e trinta e cinco nacionais.

Os pesquisadores internacionais são vinculados a instituições europeias: Eladio Sebastián Heredero (Universidad de Alcalá – UAH, Espanha); Ernesto Candeias Martins (Instituto Politécnico de Castelo Branco – IPCB, Portugal); e Maria Teresa Ribeiro Pessoa (Universidade de Coimbra – UC, Portugal).

Dos pesquisadores nacionais, três são filiados a universidades federais do Nordeste: Marily Oliveira Barbosa (UFAL); Neiza de Lourdes Frederico Fumes (UFAL); Thelma Helena Costa Chahini (UFMA).

Dez pesquisadores são de instituições do Centro-Oeste: Maria Luzia da Silva Santana (UFMS); Marcelo Máximo Purificação (UNIFIMES); Ana Paula Pertussati Teperino (IESGO); Doracina Aparecida de Castro Araujo (UEMS); Mayara Karolina Alvarenga Recaldes Gomes Coutinho (UEMS); Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFGD); Aline Maira

da Silva (UFGD); Morgana de Fátima Agostini Martins (UFGD); Washington Cesar Shoiti Nozu (UFGD); Marilda Moraes Garcia Bruno (UFGD).

Da Região Sudeste, dezoito pesquisadores colaboraram com suas reflexões, a saber: Izabel Cristina Taceli (UEMG); Carla Ariela Rios Vilaronga (IFSP); Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar); Ana Paula Zerbato (UFSCar); Patricia Oliveira (UFSCar); Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (UFSCar); Reginaldo Celio Sobrinho (UFES); Edson Alves Pantaleão (UFES); Denise Meyrelles de Jesus (UFES); Vanessa Dias Bueno de Castro (USP); Maria Júlia Canazza Dall'Acqua (UNESP/Araraquara); Ketilin Mayra Pedro (UNESP/Marília); Clarissa Maria Marques Ogeda (UNESP/Marília); Lucas Almeida Prado de Moraes (UNESP/Marília); Miguel Claudio Moriel Chacon (UNESP/Marília); Josiane Pereira Torres (UFSCar); David dos Santos Calheiros (UFSCar); Vivian Santos (UFSCar).

Quatro autores são da região Sul: Adriana Fraton dos Santos (UENP); Roberta Negrão de Araujo (UENP); Rosiane da Silva Rodrigues (ULBRA); Marlise Geller (ULBRA).

A leitura dos dezesseis artigos evidencia que o tema em pauta é de hoje, mas não vem de hoje; é estudado por pesquisadores que buscam contribuir com o público-alvo da Educação Especial, além de contar com pessoas, familiares e profissionais que lutam em movimentos, grupos de estudos ou solitários pela causa da Educação Especial há muitos anos.

Ademais, o tema abordado não é estanque, pois envolve um coletivo de professores de todos os níveis de ensino, presente em debates nas instituições da Educação Básica, na Graduação e na Pós-Graduação, por contemplar diferentes eixos temáticos, a fim de manter vivo o debate e os processos favorecedores da aprendizagem, do desenvolvimento e da autonomia dos estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Além dos dezesseis artigos temáticos foram contemplados, no fluxo contínuo da Revista, quatro artigos de diferentes temas, de autores das regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste e Sul do País, a saber: Arinalda Silva Locatelli e Klívia de Cássia Silva Nunes – Universidade Federal do Tocantins (UFT); Carlos Alberto Vasconcelos - Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE); Ingrith Rphaelle Rodrigues Calças, Katia Gianlupi, Lourdes Missio e Márcia Regina Martins Alvarenga – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS); Danusa de Lara Bonotto, Maurivan G. Ramos e Morgana Scheller – Pontificia Universidade do Rio Grande do Sul (PUCRS).

Importante considerar que todas as regiões do Brasil foram contempladas em dezoito artigos deste número, além dos outros dois artigos recebidos da Europa (Espanha e Portugal). Isso nos possibilita conhecer as pesquisas que vêm sendo realizadas sobre Educação, e, mais

precisamente, sobre Educação Especial em diversos contextos e configurações, bem como conhecer seus autores e os temas e sujeitos de suas investigações.

Desejamos uma excelente leitura a tod@s!

Maio de 2016

Doracina Aparecida de Castro Araujo

Washington Cesar Shoiti Nozu