

# *INTERFACES DA EDUCAÇÃO*



## CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E SAÚDE

Doracina Aparecida de Castro Araujo e Diogo da Silva Roiz

**Organizadores**



# **Revista *Interfaces da Educação***

**Vol.7 (20) – 2016**

**ISSN 2177-7691**

Interfaces da Educ.	Paranaíba	v.7	n. 20	p.01-235	2016
---------------------	-----------	-----	-------	----------	------

## **PARECERISTAS 2016**

Alcione Maria Santos, UFMS  
Ana Paula Inácio Diorio, UFRB  
Andréia Vicência Vitor Alves, UFGD  
Bartolina Ramalho Catanante, UEMS  
Camila da Silva Nunes, Universidade Luterana do Brasil  
Carlos Eduardo França, UEMS  
Celi Correa Neres, UEMS  
Cleomar Locatelli, UFT  
Diego Machado Ozelame, UEL  
Diogo da Silva Ruiz, UEMS  
Edvoneite Souza de Alencar, PUC/SP  
Eliane Cleide da Silva Czernisz, UEL  
Eliane Greice Davanço Nogueira, UEMS  
Elielson Ribeiro de Sales, UFPA  
Errivaine Aparecida Ferreira  
Elisandro Rodrigues, Unisinos  
Elisangela Scaff, UEMS  
Everaldo da Silva, UNIARP  
Flávio Reis Santos, UEG  
Francisco Regis Vieira Alves, IFCE  
Giovani Ferreira Bezerra, UFMS  
Gustavo Cunha de Araújo, UFT  
Hamilton Viana Chaves, Universidade de Fortaleza  
Iasmin Zanchi Boueri, UFPR  
Jefferson Carriello Carmo, UNISO  
José Edimar de Souza, UFFS  
Josiane Peres Gonçalves, UFMS  
Juliana Borba Santos, SEE/PE  
Karine Lôbo Castelano, IFF  
Ketilin Mayara Pedro, UNESP/Marília  
Luciene Soares da Costa, UEMS  
Manoel Santos Costa, Instituto de Ensino Superior Franciscano  
Manoela Perez Chaves  
Márcia Maria de Medeiros, UEMS  
Maria do Socorro Costa Coelho, UFPA  
Maria de Lourdes Pinheiro, Faculdade Aldete Maria Alves, Instituição Ituramense de Ensino Superior (Iturama-MG)  
Maria do Socorro Costa Coelho, UFPA  
Maria José de Jesus Alves Cordeiro, UEMS  
Maria Helena Bimbatti Moreira, UEMS  
Maria José de Jesus Alves Cordeiro, UEMS  
Marily Oliveira Barbosa, UFSCAR  
Melissa Probst, UTP  
Mirlene Ferreira Macedo, UFGD  
Miryan Cristina Buzetti, UFSCAR  
Neide Araujo Castilho Teno, UEMS  
Nilda da Silva Pereira, Universidade de Vila Velha  
Olga Maria dos Reis Ferro, UFMS  
Raquel Elizabeth Saes Quiles, UFMS  
Raquel Marques Ribeiro Santos, UEMS  
Raquel Rosan Christino Gitahy, UEMS/UNOESTE  
Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki, UFSC  
Rogério Dias Renovato, UEMS  
Silvane Aparecida de Freitas, UEMS  
Silvia Regina Vieira da Silva, UNESP  
Silvino Areco, UFMS  
Tania Renata Prochnow, ULBRA  
Thiago Donda Rodrigues, UFMS  
Vilma Miranda de Brito, UEMS  
Vlademir Marim, UFU

Wagner Marcelo Pommer, UNIFESP  
Wellington Lima Amorim, UFMA  
Willian Lazaretti Conceição, UNICAMP

### **CONSELHO EDITORIAL**

Ademilson Batista Paes, UEMS  
Antônio Chizzoti, PUC  
Claudete Cameschi de Souza, UFMS  
Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS  
Elisangela Alves da Silva Scaff, UFGD  
Elson Luiz de Araujo, UEMS  
Estela Natalina Mantovani Bertoletti, UEMS  
Guilherme Arias Beaton, Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba  
João Vírgilio Tagliavini, UFSCAR  
José Antonio Souza, UEMS, Brasil  
José Carlos Miguel, UNESP  
Laura Marisa Carnielo Calejon, Universidade Cruzeiro do Sul  
Leia Teixeira Lacerda, UEMS  
Kizzy Morejón, ULBRA  
Marcos Antônio Menezes, UFG  
Marcos Aurélio Barbai, Labeurb/Nudecri/UNICAMP  
Maria do Rosário Longo Mortatti, UNESP  
Olívia Maria Ferreira Gonçalves Figueiredo, Faculdade de Letras da Universidade do Porto / Centro de  
Linguística da Universidade do Porto  
Silvane Aparecida de Freitas, UEMS  
Silvia Regina Vieira da Silva, UNESP  
Valdemir Miotello, UFSCAR  
Vania Maria Lescano Guerra, UFMS

### **Organizadores**

Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS  
Diogo da Silva Roiz, UEMS

### **Editores**

Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS  
Diogo da Silva Roiz, UEMS

### **Editora Gerente e Bibliotecária**

Susy Santos Pereira, UEMS

### **Editorial *on line***

Rosimar Pires Alves, UEMS

Interfaces da Educação – vol. 7 (20) - Paranaíba, MS: Universidade  
Estadual de Mato Grosso do Sul, 2016.

235p.

Quadrimestral.

ISSN 2177-7691

Tema: Conhecimento em Educação, Linguagem e Saúde.

1. Educação. 2. Periódico – Educação. I. Universidade Estadual de  
Mato Grosso do Sul, Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação,  
Unidade Universitária de Paranaíba. II. Título.

CDD – 370

Bibliotecária Responsável: Susy dos Santos Pereira - CRB1º/1783

## APRESENTAÇÃO

Ao recebermos os trabalhos aprovados para este número da *Revista Interfaces da Educação*, nossa intenção foi contribuir com o movimento que as pesquisas têm realizado nos últimos anos, considerando que os artigos são resultados de pesquisas realizadas em diferentes situações, locais e tempos e que tal movimento, nesta edição, perpassa três áreas do conhecimento Educação, Linguagem e Saúde, com ênfase na Educação, por ser a área de interesse desta publicação e por perpassar todos os artigos em questão.

Os doze artigos publicados estimulam um olhar para as produções que os pesquisadores apresentaram. Uns com resultados de pesquisas mais específicas, a partir de singularidades dos espaços contemplados, outros a partir de trabalhos interdisciplinares, que envolvem um coletivo de contribuições, inclusive com subsídios de autores de diferentes áreas do conhecimento, quase sempre resultantes de trabalhos vinculados a Grupos de Pesquisas e a Programas de Pós-Graduação.

Dos cinco primeiros artigos específicos da área da Educação, dois tratam da temática avaliação: “Avaliação da aprendizagem escolar na perspectiva dos alunos” e “Diferenciação pedagógica: um desafio ou uma dificuldade? O retrato obtido através da avaliação externa de escolas”. No primeiro artigo, autores de Portugal e do Brasil, propuseram-se “aprofundar os conhecimentos sobre avaliação da aprendizagem e conhecer as percepções dos alunos sobre este processo”, já o segundo artigo traz uma contribuição de pesquisa realizada em Portugal, em que os autores concluem que “[...] só 20,3% das escolas avaliadas desenvolvem práticas de diferenciação de forma regular e consistente”.

A pesquisa que subsidiou o artigo “Da ‘leveza’ da adolescência ao ‘peso’ de ser adulto: de ser adulto: personalidade, profissão, religião e cidadania entre alunos do Ensino Médio de uma escola pública no interior do estado de São Paulo” teve como objetivo “descrever a experiência com um trabalho interdisciplinar entre as disciplinas de História, Ensino Religioso e Filosofia”; e obteve êxito em seus resultados, como pode ser verificado na leitura do artigo.

O artigo “O ensino médio que se reinventa: proposta curricular do estado de Minas Gerais”, por meio da revisão dos documentos oficiais da proposta curricular do Reinventando o Ensino Médio (REM) empreende uma análise da proposta curricular do REM, a fim de contribuir para a formação cidadã dos alunos para progredirem no trabalho e em estudos posteriores.

A primeira parte dos artigos se completa com o artigo “Quem define o que é ciência? Uma análise do discurso científico dos pesquisadores de ensino superior do observatório da violência nas escolas de Paranaíba/MS”, que compreende a apresentação da produção intelectual de docentes pesquisadores vinculados ao projeto do Observatório da Educação (OBEDUC) de Paranaíba-MS, voltando-se a questões relacionadas as relações próprias do campo científico.

Na sequência, três artigos destacam a linguagem associada à área da Educação. Os dois primeiros tratam da leitura: em “Avaliação de leitura e escrita em turmas de 5º ano de uma escola pública em Londrina-PR”, os autores ressaltam a necessidade do domínio desses conhecimentos – de leitura e escrita - para o bom desempenho dos alunos em todas as disciplinas. Já o artigo “Leitura e seus suportes: papel e digital” enfatiza como os suportes são importantes e significativos para o próprio processo de leitura. Apesar de o suporte digital ser cada dia mais presente em nosso cotidiano, o artigo aponta para o fato de que, ainda hoje, não se pode concluir que a leitura em suporte digital seja mais ou menos produtora que a leitura no suporte papel.

No artigo “Educomunicação e protagonismo juvenil: um novo olhar para a educação”, os autores apresentam um novo modo de pensar a escola por meio da Educomunicação, destacando a relevância desse trabalho para a Educação.

Quatro artigos contribuem com a temática saúde, a partir de diferentes concepções e espaços de pesquisa; e todos se relacionam, de alguma forma, com a educação. O artigo “Apropriações de filmes e vídeos na educação médica” faz uma reflexão sobre a apropriação de filmes e vídeos sem critérios qualitativos na avaliação desse material para utilização na área de educação médica.

O artigo “Conteúdos de aprendizagem presentes em um material educativo impresso sobre combate à dengue” apresenta a análise de conteúdos de aprendizagem, por meio de um material educativo impresso, em formato de história em quadrinhos (HQ), com a intenção de prevenção à dengue.

Já o artigo “Folder educativo como estratégia de promoção e prevenção em saúde mental numa escola pública do ensino médio” apresenta como resultado a carência de materiais educativos para discutir Saúde Mental nas escolas.

O número da Revista é finalizado com o artigo “Formação docente na educação profissional técnica de nível médio: uma revisão integrativa da literatura”, em que os autores se propõem a realizar uma “revisão integrativa, com o objetivo de analisar como a formação

docente na educação técnica é abordada”. Para realizar a pesquisa os autores utilizaram os periódicos: LILACS, SciELO, MEDLINE, IBECs, BDENF, CAPES e BDTD.

Com a apresentação desses artigos, de autores de diferentes Instituições de Ensino do Brasil e de Portugal, convidamos os leitores da *Revista Interfaces da Educação* a contribuírem com o movimento provocativo; ora como leitores, com influência de outras áreas do conhecimento; ora como pesquisadores iniciantes e experientes e ora como docentes da Educação Básica, Ensino Superior e Pós-Graduação que buscam contribuir com a socialização de produções intelectuais junto aos seus discentes.

Assim, gostaríamos de convidá-los à leitura crítica de mais esse número da *Revista Interfaces da Educação*!

Doracina Aparecida de Castro Araujo

Diogo da Silva Roiz.