

INTERFACES DA EDUCAÇÃO



ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, ENSINO E PSICOLOGIA

Doracina Aparecida de Castro Araujo e Diogo da Silva Roiz

Organizadores





Revista Interfaces da Educação

Vol.7 (21) – 2016

ISSN 2177-7691

PARECERISTAS 2016

Alcione Maria Santos, UFMS
Ana Aparecida Arguelho de Souza, UEMS
Ana Paula Inácio Diorio, UFRB
Andréia Vicência Vitor Alves, UFGD
Bartolina Ramalho Catanante, UEMS
Camila da Silva Nunes, Universidade Luterana do Brasil
Carlos Eduardo França, UEMS
Celi Correa Neres, UEMS
Cleomar Locatelli, UFT
Diego Machado Ozelame, UEL
Diogo da Silva Ruiz, UEMS
Edvonete Souza de Alencar, PUC/SP
Eliane Cleide da Silva Czernisz, UEL
Eliane Greice Davanço Nogueira, UEMS
Elielson Ribeiro de Sales, UFPA
Errivaine Aparecida Ferreira
Elisandro Rodrigues, Unisinos Elisangela Scaff, UEMS
Everaldo da Silva, UNIARP
Fábio Luiz da Silva, UNOPAR
Flávio Reis Santos, UEG
Francimar Batista Silva
Francisco Regis Vieira Alves, IFCE
Giovani Ferreira Bezerra, UFMS
Gustavo Cunha de Araújo, UFT
Hamilton Viana Chaves, Universidade de Fortaleza
Iasmin Zanchi Boueri, UFPR
Jefferson Carriello Carmo, UNISO
José Edimar de Souza, UFFS
Josiane Peres Gonçalves, UFMS
Juliana Borba Santos, SEE/PE
Karine Lôbo Castelano, IFP
Ketilin Mayara Pedro, UNESP/Marília
Luciene Soares da Costa, UEMS
Malcus Cassiando Kuhn, ULBRA/IFSUL
Manoel Santos Costa, Instituto de Ensino Superior Franciscano
Manoela Perez Chaves
Márcia Maria de Medeiros, UEMS
Maria do Socorro Costa Coelho, UFPA
Maria de Lourdes Pinheiro, Faculdade Aldete Maria Alves/Instituição Ituramense de Ensino Superior (Iturama-MG)
Maria do Socorro Costa Coelho, UFPA
Maria José de Jesus Alves Cordeiro, UEMS
Maria Helena Bimbatti Moreira, UEMS
Maria José de Jesus Alves Cordeiro, UEMS
Marianna Florentina Lima Alves de Oliveira Drummond,
Marily Oliveira Barbosa, UFSCAR
Marinete Rodrigues, UEMS/UFGD
Melissa Probst, UTP
Mirlene Ferreira Macedo, UFGD
Miryan Cristina Buzetti, UFSCAR
Neide Araujo Castilho Teno, UEMS
Nilda da Silva Pereira, Universidade de Vila Velha
Olga Maria dos Reis Ferro, UFMS
Raquel Elizabeth Saes Quiles, UFMS
Raquel Marques Ribeiro Santos, UEMS
Raquel Rosan Christino Gitahy, UEMS/UNOESTE
Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki, UFSC
Regis Vieira Alves, IFCE

Rogério Dias Renovato, UEMS
Sandra Cristina de Souza, UEMS
Silvane Aparecida de Freitas, UEMS
Sílvia Regina Vieira da Silva, UNESP
Silvino Areco, UFMS
Tania Renata Prochnow, ULBRA
Thiago Donda Rodrigues, UFMS
Vilma Miranda de Brito, UEMS
Vladimir Marim, UFU
Wagner Marcelo Pommer, UNIFESP
Wellington Lima Amorim, UFMA
Willian Lazaretti Conceição, UNICAMP

CONSELHO EDITORIAL

Ademilson Batista Paes, UEMS
Antônio Chizzoti, PUC
Claudete Cameschi de Souza, UFMS
Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS
Elisângela Alves da Silva Scaff, UFGD
Elson Luiz de Araujo, UEMS
Estela Natalina Mantovani Bertoletti, UEMS
Guilherme Arias Beaton, Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba
João Vírgilio Tagliavini, UFSCAR
José Antonio Souza, UEMS, Brasil
José Carlos Miguel, UNESP
Laura Marisa Carnielo Calejon, Universidade Cruzeiro do Sul
Leia Teixeira Lacerda, UEMS
Kizzy Morejón, ULBRA
Marcos Antônio Menezes, UFG
Marcos Aurélio Barbai, Labeurb/Nudecri/UNICAMP
Maria do Rosário Longo Mortatti, UNESP
Olívia Maria Ferreira Gonçalves Figueiredo, Faculdade de Letras da Universidade do Porto / Centro de Linguística da Universidade do Porto
Silvane Aparecida de Freitas, UEMS
Sílvia Regina Vieira da Silva, UNESP
Valdemir Miotello, UFSCAR
Vania Maria Lescano Guerra, UFMS

Organizadores

Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS
Diogo da Silva Roiz, UEMS

Editores

Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS
Diogo da Silva Roiz, UEMS

Editora Gerente e Bibliotecária

Susy Santos Pereira, UEMS

Editorial *on line*

Rosimar Pires Alves, UEMS

Interfaces da Educação – vol. 7 (21) - Paranaíba, MS: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, 2016.

295p.

Quadrimestral.

ISSN 2177-7691

Tema: Estudos e Pesquisas em Educação, Ensino e Psicologia.

1. Educação. 2. Periódico – Educação. I. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação, Unidade Universitária de Paranaíba. II. Título.

CDD – 370

Bibliotecária Responsável: Susy dos Santos Pereira - CRB1º/1783

APRESENTAÇÃO

Apresentamos ao público o terceiro número de 2016 da revista *Interfaces da Educação*, do Programa de Pós-Graduação em Educação (PGEDU) da UEMS, Unidade Universitária de Paranaíba. Esse número possui 13 artigos, 1 entrevista, 1 resenha e 3 resumos de dissertações defendidas, recentemente, e vinculadas ao PGEDU. Os dois primeiros números do ano também contaram com número semelhante de textos. O primeiro número privilegiou 20 artigos (com destaque para o dossiê em Educação Especial); já o segundo número do ano contou com 12 trabalhos. Em todos os números de 2016 tivemos a presença de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, tendo em vista o processo de internacionalização do periódico.

Neste último número do ano, a distribuição geográfica dos autores, bem como sua participação em programas de pós-graduação, foi representativa em três Regiões do Brasil. Neste terceiro número temos 5 textos vindos da Região Sul, 7 do Centro-Oeste e 1 do Nordeste. A maioria dos textos resulta de pesquisas de doutorado ou pós-doutorado; em outros casos resultados de dissertações.

Como nos números anteriores, a revista manteve seu foco na Educação, em sua interface com o Ensino, privilegiando temas que se entrelaçam com a História, a Matemática, a Linguagem e a Psicologia. A distribuição dos textos deste número evidencia muito bem tal questão. A primeira sequência de textos focaliza a Educação e temos 5 artigos. Nesses textos, contamos com diagnósticos sobre a educação; o problema de fechamento e transporte nas escolas rurais, que tem sido um dilema em várias partes do país; a função da biblioteca no espaço escolar para a formação dos educandos; a história das instituições educacionais e suas relações com a religião, entre o Brasil e o Paraguai; e o currículo e sua importância na construção de uma identidade de gênero na sociedade contemporânea.

O segundo bloco de textos conta com trabalhos que versam sobre o ensino; e privilegia 6 textos. Em tais textos, o leitor poderá visualizar discussões sobre a associação dos conhecimentos de matemática com o ensino bíblico luterano; os pressupostos para uma didática no campo do ensino de matemática; o impacto do Pibid na formação de alunos e no processo de aperfeiçoamento de supervisores em suas respectivas escolas; a língua portuguesa em um contexto bilíngue; a função dos livros escolares como elemento central no processo de ensino e na fundamentação do trabalho didático; e o papel dos Mangás no ensino da história, com base nas guerras.

O terceiro bloco de textos contém 2 textos que se vinculam à área de Psicologia, em suas interfaces com o ensino e a educação. O primeiro artigo, de colaboração internacional, trata do desenvolvimento psíquico, seus problemas e desafios. O segundo trata da formação em psicologia, atentando para as diretrizes curriculares nacionais e sua fundamentação com os processos históricos.

O presente número conta ainda com uma entrevista feita por Laurent Vidal com a historiadora Arlete Farge; tal entrevista contempla a trajetória desta profissional, seus dilemas em torno do ofício de historiador, sua produção e contribuição para o campo dos estudos históricos e para o ensino de História. Por fim, temos ainda uma resenha que versa sobre a produção em história intelectual e três resumos que apresentam resultados de dissertações recentemente defendidas em cada uma das três linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação da UEMS de Paranaíba, a saber: Currículo, Formação Docente e Diversidade; História, Sociedade e Educação; e Linguagem, Educação e Cultura.

Com isso, desejamos a todos os leitores do periódico uma boa incursão pelas temáticas e pelas discussões aqui apresentadas. Gostaríamos ainda de aproveitar para agradecer ao trabalho anônimo, mas importantíssimo, de todos os pareceristas que contribuíram para a seriedade na avaliação de todos os textos que nos foram encaminhados ao longo de 2016 e agradecer, também, a equipe técnica da Revista.

Paranaíba/MS, dezembro de 2016.

Diogo da Silva Roiz
Doracina Aparecida de Castro Araujo