

# *INTERFACES DA EDUCAÇÃO*



Ademilson Batista Paes e Diogo da Silva Roiz  
**Organizadores**



# **Revista *Interfaces da Educação***

**Vol.8 (22) – 2017**

**ISSN 2177-7691**

## **PARECERISTAS 2016/2017**

Alcione Maria Santos, UFMS  
Ana Aparecida Arguelho de Souza, UEMS  
Ana Paula Inácio Diorio, UFRB  
Andréia Vicência Vitor Alves, UFGD  
Aroldo Alcantara de Paula Sousa  
Bartolina Ramalho Catanante, UEMS  
Camila da Silva Nunes, Universidade Luterana do Brasil  
Carlos Eduardo França, UEMS  
Celi Correa Neres, UEMS  
Cleomar Locatelli, UFT  
Diego Machado Ozelame, UEL  
Diogo da Silva Ruiz, UEMS  
Edvonete Souza de Alencar, PUC/SP/UFGD  
Eliane Cleide da Silva Czernisz, UEL  
Eliane Greice Davanço Nogueira, UEMS  
Elielson Ribeiro de Sales, UFPA  
Enio Freire de Paula, IFSP  
Errivaine Aparecida Ferreira  
Elisandro Rodrigues, Unisinos  
Elisangela Scaff, UFPR  
Everaldo da Silva, UNIARP  
Fábio Luiz da Silva, UNOPAR  
Flávio Reis Santos, UEG  
Francimar Batista Silva  
Francisco Regis Vieira Alves, IFCE  
Giovani Ferreira Bezerra, UFMS  
Gustavo Cunha de Araújo, UFT  
Hamilton Viana Chaves, Universidade de Fortaleza  
Iara Barbosa Ramos  
Iasmin Zanchi Boueri, UFPR  
Ilsyane do Rocio Kmitta, UEMS  
Ieda Maria Giongo, UNIVATES  
Jadson Justi, UFAM  
Jefferson Carriello Carmo, UNISO  
Jemerson Almeida, UEMS  
Jonas Rafael dos Santos, UNESP  
José Edimar de Souza, UFFS  
Josiane Peres Gonçalves, UFMS

Juliana Borba Santos, SEE/PE  
Karine Lôbo Castelano, IFF  
Ketilin Mayara Pedro, UNESP/Marília  
Léia Teixeira Lacerda, UEMS  
Luciene Soares da Costa, UEMS  
Malcus Cassiando Kuhn, ULBRA/IFSUL  
Manoel Santos Costa, UNICEUMA  
Manoela Perez Chaves  
Marcela de Moraes Agudo, UNESP  
Márcia Cristina Barreto Abreu, UFT  
Márcia Maria de Medeiros, UEMS  
Maria do Socorro Costa Coelho, UFPA  
Maria de Lourdes Pinheiro, Faculdade Aldete Maria Alves/Instituição  
Ituramense de Ensino Superior (Iturama-MG)  
Maria do Socorro Costa Coelho, UFPA  
Maria José de Jesus Alves Cordeiro, UEMS  
Maria Helena Bimbatti Moreira, UEMS  
Maria José de Jesus Alves Cordeiro, UEMS  
Maria Silvia Rosa Santana, UEMS  
Marianna Florentina Lima Alves de Oliveira Drummond, UEMS/UFMG  
Marily Oliveira Barbosa, UFSCAR  
Marinete Rodrigues, UEMS/UFMG  
Melissa Probst, UTP  
Mirlene Ferreira Macedo, UFGD  
Miryan Cristina Buzetti, UFSCAR  
Neide Araujo Castilho Teno, UEMS  
Nilda da Silva Pereira, Universidade de Vila Velha  
Olga Maria dos Reis Ferro, UFMS  
Raquel Elizabeth Saes Quiles, UFMS  
Raquel Marques Ribeiro Santos, UEMS  
Raquel Rosan Christino Gitahy, UEMS/UNOESTE  
Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki, UFSC  
Regis Vieira Alves, IFCE  
Rogério Dias Renovato, UEMS  
Sandra Cristina de Souza, UEMS  
Sauloéber Tarsio de Souza, UFU  
Silvane Aparecida de Freitas, UEMS  
Silvia Regina Vieira da Silva, UNESP  
Silvino Areco, UFMS  
Tania Renata Prochnow, ULBRA

Thiago Donda Rodrigues, UFMS  
Vilma Miranda de Brito, UEMS  
Vlademir Marim, UFU  
Wagner Marcelo Pommer, UNIFESP  
Wellington Lima Amorim, UFMA  
Willian Lazaretti Conceição, UNICAMP  
Zulma Elizabete de Freitas Madruga, UESC

### CONSELHO EDITORIAL

Ademilson Batista Paes, UEMS  
Antônio Chizzoti, PUC/SP  
Claudete Cameschi de Souza, UFMS  
Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS  
Elisangela Alves da Silva Scaff, UFGD  
Elson Luiz de Araujo, UEMS  
Estela Natalina Mantovani Bertolotti, UEMS  
Ester Fraga Vilas-Bôas Nascimento, Universidade Tiradentes/UNIT  
Eurize Caldas Pessanha, UFGD  
Guilhermo Arias Beaton, Facultad de Psicologia de la Universidad de La  
Habana, Cuba  
Horácio Marquina Sánchez, Universidad Veracruzana. Instituto de  
Investigaciones Psicológicas  
Irene Marquina Sánchez, Universidad Veracruzana, México  
João Vírgilio Tagliavini, UFSCAR  
José Antonio Souza, UEMS, Brasil  
José Carlos Miguel, UNESP  
José María Hernández Díaz, Universidad de Salamanca, Espanha  
Laura Marisa Carnielo Calejon, Universidade Cruzeiro do Sul  
Kizzy Morejón, ULBRA  
Marcos Antônio Menezes, UFG  
Marcos Aurélio Barbai, Labeurb/Nudecri/UNICAMP  
Maria do Rosário Longo Mortatti, UNESP  
Olívia Maria Ferreira Gonçalves Figueiredo, Faculdade de Letras da  
Universidade do Porto / Centro de Linguística da Universidade do  
Porto  
Silvane Aparecida de Freitas, UEMS  
Silvia Regina Vieira da Silva, UNESP  
Valdemir Miotello, UFSCAR

Vania Maria Lescano Guerra, UFMS

## **Organizadores**

Ademilson Batista Paes, UEMS

Diogo da Silva Roiz, UEMS

## **Editores**

Ademilson Batista Paes, UEMS

Diogo da Silva Roiz, UEMS

## **Editora Gerente e Bibliotecária**

Susy Santos Pereira, UEMS

Interfaces da Educação - vol. 8 (22) - Paranaíba, MS: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, 2017.

440p.

Quadrimestral.

ISSN 2177-7691

Tema: Estudos e Pesquisas em Educação, Ensino e Psicologia.

1. Educação. 2. Periódico - Educação. I. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação, Unidade Universitária de Paranaíba. II. Título.

CDD - 370

Bibliotecária Responsável: Susy dos Santos Pereira - CRB1º/1783

## APRESENTAÇÃO

Nesta primeira edição de 2017, temos muito a comemorar! Decorridos quase sete anos de publicações, num trabalho árduo realizado de forma coletiva por editores, autores e pareceristas a revista alcançou uma classificação com o B-3 (Qualis) em Educação e A-2 em Ensino. Para nós, a avaliação positiva significa um desafio ainda maior para que possamos, realizar um trabalho primoroso e de qualidade, fortalecendo o periódico e alcançando patamares e conceitos significativos.

Os editores em consonância com a decisão de ilustrar as capas da revista com personalidades artísticas de Mato Grosso do Sul, elegeram para o ano de 2017, prestigiar obras do artista plástico José Ramão Pinto de Moras, conhecido como JORAPIMO. Nascido em Corumbá, em 1937 e falecido em Campo Grande em 2009, deixou um legado considerável, sendo um dos principais representantes de nosso estado e do Centro-Oeste no campo das artes. Sua ação foi muito além de nossas terras, uma vez que participou de exposições em cidades como Campo Grande, Cuiabá, Campinas, São Paulo, Vitória, Rio Claro, e, em países como Japão, Estados Unidos, Uruguai, Paraguai, Bolívia, Alemanha. Numa tentativa de sintetizar seus temas, acreditamos que o Pantanal com seus personagens foram quase sempre o “pano de fundo” de seus enfoques artísticos e majestosos. Sem dúvida, suas pinceladas contribuíram para que as representações de nossa terra ficassem mais coloridas.

Por fim, apresentamos ao público um conjunto de dezesseis artigos, distribuídos entre os eixos “Educação histórica em perspectiva” e “Educação, inclusão e políticas públicas” com o intuito que sua diversidade temática e de objetos contemplem os mais diversos leitores e pesquisadores do campo das ciências.

Boa leitura!

Os editores.