

INTERFACES DA EDUCAÇÃO



Elisete Maria de Carvalho Mesquita
e
José Antonio Souza

Organizadores



Revista *Interfaces da Educação*

Vol.9 (25) – 2018

ISSN 2177-7691

Interfaces da Educ.	Paranaíba	v.9	n. 25	p.01-454	2018
---------------------	-----------	-----	-------	----------	------

PARECERISTAS 2017/2018

Adalberto Romualdo Pereira Henrique (UCP)
Adelisandra Silva Santos Castelhana (Faculdade Frutal-FAF / UNIESP)
Ademar Alves dos Santos (UNIFAP)
Adriana de Carvalho Alves (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
Américo de Araujo Pastor Junior (UFRJ)
Ana Paula Pereira Arantes (FAMA / UNOESTE)
André Luiz de Oliveira (UEM)
Bernadete de Lourdes Streisky Strang (UNOPAR)
Camila da Silva Nunes (Universidade Luterana do Brasil)
Cibele Cristina Oliveira Mendanha Dias (Kroton Educacional)
Eliane Cleide da Silva Czernisz (UEL)
Eder Aparecido de Carvalho (IFC)
Eimard Gomes Antunes do Nascimento (Universidade de Aveiro -
Portugal)
Eliza Adriana Sheuer Nantes (UNOPAR)
Enio Freire de Paula (IFSP/PEP)
Eurize Caldas Pessanha (UFGD)
Everton Bedin (Ulbra/UFRGS)
Everton Fêrrer de Oliveira (UNIPAMPA)
Fabiane de Andrade Leite (UFFS)
Fábio Luiz da Silva (UNOPAR)
Filicio Mulinari (UNIFIESP)
Flávio Reis Santos (UEG)
Francisco Jeimes de Oliveira Paiva (UECE/ UNILAB)
Gustavo Cunha de Araújo (UFT/UNESP)
Irene Marquina Sánchez (Universidad Veracruzana)
Italo de Paula Casemiro (UFRJ)
Jadson Justi (UFAM)
Jefrei Almeida Rocha (Faculdade Ateneu)
Jenerton Arlan Schütz (UNIJUI)
João Paulo Roberti Junior (UNIDAVI)
José Antonio de Souza (UEMS)
Kênia Hilda Moreira (UFGD)
Lara Rodrigues Facioli (UEL)
Lauro Roberto Lostada (UFSC)
Léia Teixeira Lacerda (UEMS)
Lucilene Soares da Costa (UEMS)
Lucas Esquivel Dias Brandão (PUC-Minas)

Maria Cristina Giorgi (CEFET/RJ)
Mariana de Oliveira Martins Domingues (UFF)
Marina Lícia dos Santos (UFS)
Marinete Rodrigues (UEMS)
Marta Rosani Taras Vaz (UEPG)
Mateus Dias Antunes (UNICESUMAR)
Olga dos Reis Ferro (UFMS)
Osmar Hélio Alves Araújo (UFPB)
Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria (UFPA)
Ricardo José Lima Bezerra (Universidade de Pernambuco)
Roque Ismael da Costa Güllich (UFFS)
Sandra Cristina de Souza (UEMS)
Silvino Areco (UFMS)
Tania Renata Prochnow (ULBRA)
Thiago Beirigo Lopes (IFMT)
Thiago Donda Rodrigues (UFMS)

CONSELHO EDITORIAL

Ademilson Batista Paes, UEMS
Antônio Chizzoti, PUC/SP
Claudete Cameschi de Souza, UFMS
Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS
Elisangela Alves da Silva Scaff, UFGD
Elson Luiz de Araujo, UEMS
Estela Natalina Mantovani Bertolotti, UEMS
Ester Fraga Vilas-Bôas Nascimento, Universidade Tiradentes/UNIT
Eurize Caldas Pessanha, UFGD
Guilhermo Arias Beaton, Facultad de Psicologia de la Universidad de La
Habana, Cuba
Horácio Marquina Sánchez, Universidad Veracruzana. Instituto de
Investigaciones Psicológicas
Irene Marquina Sánchez, Universidad Veracruzana, México
João Vírgilio Tagliavini, UFSCAR
José Antonio Souza, UEMS, Brasil
José Carlos Miguel, UNESP
José María Hernández Díaz, Universidad de Salamanca, Espanha
Laura Marisa Carnielo Calejon, Universidade Cruzeiro do Sul
Kizzy Morejón, ULBRA
Marcos Antônio Menezes, UFG

Marcos Aurélio Barbai, Labeurb/Nudecri/UNICAMP
Maria do Rosário Longo Mortatti, UNESP
Olívia Maria Ferreira Gonçalves Figueiredo, Faculdade de Letras da
Universidade do Porto / Centro de Linguística da Universidade do
Porto
Silvane Aparecida de Freitas, UEMS
Sílvia Regina Vieira da Silva, UNESP
Valdemir Miotello, UFSCAR
Vania Maria Lescano Guerra, UFMS

Organizadores

Elisete Maria de Carvalho Mesquita (UFU)
José Antonio Souza (UEMS)

Editores

Ademilson Batista Paes, UEMS
Diogo da Silva Roiz, UEMS
Susy dos Santos Pereira, UEMS/UFSCar

Editorial on line

Mateus Camacho Soares (UEMS)

Capa

Junior Tomaz de Souza (UEMS)

Interfaces da Educação - vol. 9 (25) - Paranaíba, MS: Universidade Estadual
de Mato Grosso do Sul, 2018.

454p.

Quadrimestral.

ISSN 2177-7691

Tema: Educação, Linguagem e Cultura

1. Educação. 2. Periódico - Educação. I. Universidade Estadual de Mato
Grosso do Sul, Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação,
Unidade Universitária de Paranaíba. II. Título.

CDD - 370

Bibliotecária Responsável: Susy dos Santos Pereira - CRB1º/1783

APRESENTAÇÃO

[...] a palavra penetra literalmente em todas as relações entre indivíduos, nas relações de colaboração, nas de base ideológica, nos encontros fortuitos da vida cotidiana, nas relações de poder políticos, etc. As palavras são tecidas a partir de uma multidão de fios ideológicos e servem de trama a todas as relações sociais em todos os domínios. É portanto, claro que a palavra será sempre o indicador mais sensível de todas as transformações sociais, mesmo daquelas que apenas despontam, que ainda não tomaram forma, que ainda não abriram caminho para sistemas ideológicos e bem formados. (BAKHTIN, 1988, p. 41).

O homem é um ser social. Se pensarmos no rico e abrangente significado dessa afirmação, entenderemos que Linguagem, Educação e Cultura são conceitos que andam de mãos dadas e que, portanto, possuem a eles atrelados inúmeros aspectos que merecem ser debatidos em todas as sociedades do mundo.

Levando em conta esse raciocínio é que a Revista “Interfaces da Educação”, desde a publicação de seu primeiro número, vem se dedicando ao tratamento de questões de interesse do indivíduo deste século, que, a cada dia, se reconhece mais no universo linguístico-educacional-político-social do qual é parte constitutiva.

Dando continuidade ao trabalho desenvolvido por essa Revista, neste volume são apresentados nas seções intituladas “dossiê” e “fluxo contínuo” 20 textos, sendo 19 artigos e 01 resenha. Em cada um desses textos, apesar dos autores abordarem diferentes temas, discutidos sob diferentes vieses, é possível percebermos certa unidade entre eles, afinal, de um modo ou de outro, a preocupação dos autores é a mesma: trazer à baila questões relacionadas ao complexo universo da Linguagem, da Educação e da Cultura.

Os 10 artigos que constituem a seção “dossiê”, por exemplo, ao tratarem dos temas “língua, identidade, cotidiano”, “violência no contexto escolar”, “a oralidade na sala de aula”, “biblioteca escolar e mediação da leitura literária”, “o dispositivo da sexualidade no uso da literatura escolar”, “linguagem, cultura e prática social”, “aprendizagem infantil entre jogos e brincadeiras nos centros de educação infantil”, “pânicos morais, mídias

digitais e juventude”, “sociologia e antirracismo”, “hip hop, resistência e subjetivação”, nos levam a refletir sobre esse complexo universo acima mencionado, o que contribui para que nos tornemos cidadãos mais preparados para o enfrentamento das diferentes lutas que marcam a nossa história.

Na seção intitulada “fluxo contínuo” a Revista conta com outros 09 trabalhos que não foram, necessariamente, encaminhados para a composição do dossiê, mas que também estão relacionados à temática da Educação, Linguagem e Cultura, em amplo aspecto. Compõem a seção tanto artigos dedicados às questões relativas à linguagem, quanto trabalhos dedicados a cursos de português para imigrantes; à linguagem matemática e à linguagem artística. Variados aspectos do universo escolar e, portanto, relacionados à Educação também estão presentes nessa seção: artigos sobre o sistema escolar, “O professor como sujeito da reforma do ensino médio”, questões relativas ao analfabetismo, formação continuada de professores matemática da educação básica, cultura e regionalidade em relação ao plano de trabalho docente. Também se apresenta, nesta edição da revista, uma resenha sobre o livro **Racismo e educação: (des)caminhos da lei no 10.630/2003**.

É importante salientar que esta edição conta com trabalhos de autores/pesquisadores vinculados a Instituições de Ensino Superior (IES) de diversas regiões do país e mesmo de fora do Brasil: do Centro-Oeste, além da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), participam da publicação autores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD); Instituto Técnico Federal de Mato Grosso do Sul – Campus de Dourados (IFMS). Da região Sudeste, temos a participação de pesquisadores ligados à Universidade Presbiteriana Mackenzie; Universidade Federal de Uberlândia (UFU); Universidade da Força Aérea (UNIFA); Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP- Ilha Solteira); Universidade Cândido Mendes (UCAM - RJ); Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ); Universidade Federal Fluminense (UFF); Universidade Federal de São Carlos (UFSCar); Universidade Metropolitana de

Santos (UNIMES); Universidade Nove de Julho (UNINOVE). Da região Sul, contamos com a colaboração de estudiosos vinculados à Universidade de Passo Fundo (UPF); Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste); Universidade Estadual de Londrina (UEL); Universidade Estadual de Maringá (UEM); Instituto Federal do Paraná (IFPR); Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS); Instituto Federal Catarinense (IFSC); Pontifícia Universidade Católica (PUC-RS); Universidade Norte do Paraná (UNOPAR). Da Espanha, tivemos a colaboração de autor vinculado à Universidad Alcalá de Henares (UAH). A todos, nossos agradecimentos pela parceria estabelecida, pela comunhão de trabalhos.

Observam-se, para além da penetração alcançada pela publicação, os diálogos estabelecidos entre os pesquisadores das diversas regiões, que comprovam: as “palavras tecidas” podem se articular para a composição de novos tecidos.

Convidamos todos os leitores para voltarem seus olhares à publicação e desejamos que essa leitura seja enriquecedora, estimulante, desafiadora; que possa também contar com perspectivas dissonantes, com leituras contestadoras que originem novos trabalhos, novas publicações. Entendemos que esse é o caminho para que possamos continuar a tramar “todas as relações sociais em todos os domínios”, especialmente aquelas tramas relacionadas à Educação, campo privilegiado pela *Interfaces*.

Boa leitura!!

Elisete Maria de Carvalho Mesquita
José Antonio de Souza