

INTERFACES DA EDUCAÇÃO



Revista *Interfaces da Educação*

Vol.9 (26) – 2018

ISSN 2177-7691

PARECERISTAS 2017/2018

Adalberto Romualdo Pereira Henrique (UCP)
Adelisandra Silva Santos Castelhana (Faculdade Frutal-FAF / UNIESP)
Ademar Alves dos Santos (UNIFAP)
Adriana de Carvalho Alves (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
Américo de Araujo Pastor Junior (UFRJ)
Ana Paula Pereira Arantes (FAMA / UNOESTE)
André Luiz de Oliveira (UEM)
Bernadete de Lourdes Streisky Strang (UNOPAR)
Camila da Silva Nunes (Universidade Luterana do Brasil)
Cibele Cristina Oliveira Mendanha Dias (Kroton Educacional)
Eliane Cleide da Silva Czernisz (UEL)
Eder Aparecido de Carvalho (IFC)
Eimard Gomes Antunes do Nascimento (Universidade de Aveiro -
Portugal)
Eliza Adriana Sheuer Nantes (UNOPAR)
Enio Freire de Paula (IFSP/PEP)
Eurize Caldas Pessanha (UFGD)
Everton Bedin (Ulbra/UFRGS)
Everton Fêrrer de Oliveira (UNIPAMPA)
Fabiane de Andrade Leite (UFFS)
Fábio Luiz da Silva (UNOPAR)
Filicio Mulinari (UNIFIESP)
Flávio Reis Santos (UEG)
Francisco Jeimes de Oliveira Paiva (UECE/ UNILAB)
Gustavo Cunha de Araújo (UFT/UNESP)
Irene Marquina Sánchez (Universidad Veracruzana)
Italo de Paula Casemiro (UFRJ)
Jadson Justi (UFAM)
Jefrei Almeida Rocha (Faculdade Ateneu)
Jenerton Arlan Schütz (UNIJUI)
João Paulo Roberti Junior (UNIDAVI)
José Antonio de Souza (UEMS)
Kênia Hilda Moreira (UFGD)
Lara Rodrigues Facioli (UEL)
Lauro Roberto Lostada (UFSC)
Léia Teixeira Lacerda (UEMS)
Lucilene Soares da Costa (UEMS)
Lucas Esquivel Dias Brandão (PUC-Minas)

Maria Cristina Giorgi (CEFET/RJ)
Mariana de Oliveira Martins Domingues (UFF)
Marina Lícia dos Santos (UFS)
Marinete Rodrigues (UEMS)
Marta Rosani Taras Vaz (UEPG)
Mateus Dias Antunes (UNICESUMAR)
Olga dos Reis Ferro (UFMS)
Osmar Hélio Alves Araújo (UFPB)
Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria (UFPA)
Ricardo José Lima Bezerra (Universidade de Pernambuco)
Roque Ismael da Costa Güllich (UFFS)
Sandra Cristina de Souza (UEMS)
Silvino Areco (UFMS)
Tania Renata Prochnow (ULBRA)
Thiago Beirigo Lopes (IFMT)
Thiago Donda Rodrigues (UFMS)

CONSELHO EDITORIAL

Ademilson Batista Paes, UEMS
Antônio Chizzoti, PUC/SP
Claudete Cameschi de Souza, UFMS
Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS
Elisangela Alves da Silva Scaff, UFGD
Elson Luiz de Araujo, UEMS
Estela Natalina Mantovani Bertolotti, UEMS
Ester Fraga Vilas-Bôas Nascimento, Universidade Tiradentes/UNIT
Eurize Caldas Pessanha, UFGD
Guilhermo Arias Beaton, Facultad de Psicologia de la Universidad de La
Habana, Cuba
Horácio Marquina Sánchez, Universidad Veracruzana. Instituto de
Investigaciones Psicológicas
Irene Marquina Sánchez, Universidad Veracruzana, México
João Vírgilio Tagliavini, UFSCAR
José Antonio Souza, UEMS, Brasil
José Carlos Miguel, UNESP
José María Hernández Díaz, Universidad de Salamanca, Espanha
Laura Marisa Carnielo Calejon, Universidade Cruzeiro do Sul
Kizzy Morejón, ULBRA
Marcos Antônio Menezes, UFG

Marcos Aurélio Barbai, Labeurb/Nudecri/UNICAMP
Maria do Rosário Longo Mortatti, UNESP
Olívia Maria Ferreira Gonçalves Figueiredo, Faculdade de Letras da
Universidade do Porto / Centro de Linguística da Universidade do
Porto
Silvane Aparecida de Freitas, UEMS
Sílvia Regina Vieira da Silva, UNESP
Valdemir Miotello, UFSCAR
Vania Maria Lescano Guerra, UFMS

Editores

Ademilson Batista Paes, UEMS
Diogo da Silva Roiz, UEMS

Editorial *on line*

Mateus Camacho Soares, UEMS

Capa

Mateus Camacho Soares, UEMS

Interfaces da Educação – vol. 9 (26) - Paranaíba, MS: Universidade Estadual
de Mato Grosso do Sul, 2018.

359p.

Quadrimestral.

ISSN 2177-7691

Tema: Infância, Sexualidade e Práticas de Ensino

1. Educação. 2. Periódico – Educação. I. Universidade Estadual de Mato
Grosso do Sul, Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação,
Unidade Universitária de Paranaíba. II. Título.

CDD – 370

Bibliotecária Responsável: Susy dos Santos Pereira - CRB1º/1783

Mais uma edição da revista Interfaces da Educação vem a lume. Nesses nove (09) anos de trabalho com as edições, há que considerar o substancial e volumoso trabalho desempenhado pelos seus editores e colaboradores com vistas à sua consolidação do periódico, sobretudo na área de Educação e Ensino.

Estão sendo apresentados ao público, dezenove (19) textos articulados nos temas infância e práticas ligadas ao ensino, cujos autores encontram-se localizados em diferentes regiões e instituições do país. Para não ser enfadonho no que diz respeito ao rol, chamo a atenção para dois deles. O primeiro, com o título “Brincadeira, espaço e gênero: cenas do cotidiano de meninos e meninas”, e, o último “As infecções sexualmente transmissíveis na percepção de pessoas surdas”, ambos contemplam necessidades de debate e reflexão pouco abordadas na realidade social e cultural do país. Além dos textos, completam o conjunto, um total de quatro (04) resenhas com títulos sobre museu, memória, o jogo e o planejamento no âmbito escolar.

Segue-se também a continuidade de capas baseadas nas obras de Jorapimo, nosso ilustre artista plástico corumbaense.

Assim, desejo a todas e todos uma excelente leitura e apreciação de seus conteúdos.

Ademilson Batista Paes Editor