

# INTERFACES DA EDUCAÇÃO



# **Revista *Interfaces da Educação***

**Vol.9 (26) – 2018**

**ISSN 2177-7691**

## PARECERISTAS 2017/2018

Adalberto Romualdo Pereira Henrique (UCP)  
Adelisandra Silva Santos Castelhana (Faculdade Frutal-FAF / UNIESP)  
Ademar Alves dos Santos (UNIFAP)  
Adriana de Carvalho Alves (Universidade Presbiteriana Mackenzie)  
Américo de Araujo Pastor Junior (UFRJ)  
Ana Paula Pereira Arantes (FAMA / UNOESTE)  
André Luiz de Oliveira (UEM)  
Bernadete de Lourdes Streisky Strang (UNOPAR)  
Camila da Silva Nunes (Universidade Luterana do Brasil)  
Cibele Cristina Oliveira Mendanha Dias (Kroton Educacional)  
Eliane Cleide da Silva Czernisz (UEL)  
Eder Aparecido de Carvalho (IFC)  
Eimard Gomes Antunes do Nascimento (Universidade de Aveiro -  
Portugal)  
Eliza Adriana Sheuer Nantes (UNOPAR)  
Enio Freire de Paula (IFSP/PEP)  
Eurize Caldas Pessanha (UFGD)  
Everton Bedin (Ulbra/UFRGS)  
Everton Fêrrer de Oliveira (UNIPAMPA)  
Fabiane de Andrade Leite (UFFS)  
Fábio Luiz da Silva (UNOPAR)  
Filicio Mulinari (UNIFIESP)  
Flávio Reis Santos (UEG)  
Francisco Jeimes de Oliveira Paiva (UECE/ UNILAB)  
Gustavo Cunha de Araújo (UFT/UNESP)  
Irene Marquina Sánchez (Universidad Veracruzana)  
Italo de Paula Casemiro (UFRJ)  
Jadson Justi (UFAM)  
Jefrei Almeida Rocha (Faculdade Ateneu)  
Jenerton Arlan Schütz (UNIJUI)  
João Paulo Roberti Junior (UNIDAVI)  
José Antonio de Souza (UEMS)  
Kênia Hilda Moreira (UFGD)  
Lara Rodrigues Facioli (UEL)  
Lauro Roberto Lostada (UFSC)  
Léia Teixeira Lacerda (UEMS)  
Lucilene Soares da Costa (UEMS)  
Lucas Esquivel Dias Brandão (PUC-Minas)

Maria Cristina Giorgi (CEFET/RJ)  
Mariana de Oliveira Martins Domingues (UFF)  
Marina Lícia dos Santos (UFS)  
Marinete Rodrigues (UEMS)  
Marta Rosani Taras Vaz (UEPG)  
Mateus Dias Antunes (UNICESUMAR)  
Olga dos Reis Ferro (UFMS)  
Osmar Hélio Alves Araújo (UFPB)  
Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria (UFPA)  
Ricardo José Lima Bezerra (Universidade de Pernambuco)  
Roque Ismael da Costa Güllich (UFFS)  
Sandra Cristina de Souza (UEMS)  
Silvino Areco (UFMS)  
Tania Renata Prochnow (ULBRA)  
Thiago Beirigo Lopes (IFMT)  
Thiago Donda Rodrigues (UFMS)

#### **CONSELHO EDITORIAL**

Ademilson Batista Paes, UEMS  
Antônio Chizzoti, PUC/SP  
Claudete Cameschi de Souza, UFMS  
Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS  
Elisangela Alves da Silva Scaff, UFGD  
Elson Luiz de Araujo, UEMS  
Estela Natalina Mantovani Bertolotti, UEMS  
Ester Fraga Vilas-Bôas Nascimento, Universidade Tiradentes/UNIT  
Eurize Caldas Pessanha, UFGD  
Guilhermo Arias Beaton, Facultad de Psicología de la Universidad de La  
Habana, Cuba  
Horácio Marquina Sánchez, Universidad Veracruzana. Instituto de  
Investigaciones Psicológicas  
Irene Marquina Sánchez, Universidad Veracruzana, México  
João Vírgilio Tagliavini, UFSCAR  
José Antonio Souza, UEMS, Brasil  
José Carlos Miguel, UNESP  
José María Hernández Díaz, Universidad de Salamanca, Espanha  
Laura Marisa Carnielo Calejon, Universidade Cruzeiro do Sul  
Kizzy Morejón, ULBRA  
Marcos Antônio Menezes, UFG

Marcos Aurélio Barbai, Labeurb/Nudecri/UNICAMP  
Maria do Rosário Longo Mortatti, UNESP  
Olívia Maria Ferreira Gonçalves Figueiredo, Faculdade de Letras da  
Universidade do Porto / Centro de Linguística da Universidade do  
Porto  
Silvane Aparecida de Freitas, UEMS  
Sílvia Regina Vieira da Silva, UNESP  
Valdemir Miotello, UFSCAR  
Vania Maria Lescano Guerra, UFMS

### **Editores**

Ademilson Batista Paes, UEMS  
Diogo da Silva Roiz, UEMS

### **Editorial *on line***

Mateus Camacho Soares, UEMS

### **Capa**

Mateus Camacho Soares, UEMS

Interfaces da Educação – vol. 9 (26) - Paranaíba, MS: Universidade Estadual  
de Mato Grosso do Sul, 2018.

359p.

Quadrimestral.

ISSN 2177-7691

Tema: Infância, Sexualidade e Práticas de Ensino

1. Educação. 2. Periódico – Educação. I. Universidade Estadual de Mato  
Grosso do Sul, Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação,  
Unidade Universitária de Paranaíba. II. Título.

CDD – 370

Bibliotecária Responsável: Susy dos Santos Pereira - CRB1º/1783

Mais uma edição da revista Interfaces da Educação vem a lume. Nesses nove (09) anos de trabalho com as edições, há que considerar o substancial e volumoso trabalho desempenhado pelos seus editores e colaboradores com vistas à sua consolidação do periódico, sobretudo na área de Educação e Ensino.

Estão sendo apresentados ao público, dezenove (19) textos articulados nos temas infância e práticas ligadas ao ensino, cujos autores encontram-se localizados em diferentes regiões e instituições do país. Para não ser enfadonho no que diz respeito ao rol, chamo a atenção para dois deles. O primeiro, com o título “Brincadeira, espaço e gênero: cenas do cotidiano de meninos e meninas”, e, o último “As infecções sexualmente transmissíveis na percepção de pessoas surdas”, ambos contemplam necessidades de debate e reflexão pouco abordadas na realidade social e cultural do país. Além dos textos, completam o conjunto, um total de quatro (04) resenhas com títulos sobre museu, memória, o jogo e o planejamento no âmbito escolar.

Segue-se também a continuidade de capas baseadas nas obras de Jorapimo, nosso ilustre artista plástico corumbaense.

Assim, desejo a todas e todos uma excelente leitura e apreciação de seus conteúdos.

Ademilson Batista Paes Editor