

# INTERFACES DA EDUCAÇÃO



Diogo da Silva Roiz

Washington Cesar Shoiti Nozu

Katia Regina Moreno Caiado

Rodrigo Simão Camacho

**Organizadores**



# **Revista *Interfaces da Educação***

**Vol.9 (27) – 2018**

**ISSN 2177-7691**

Interfaces da Educ.	Paranaíba	v.9	n. 27	p.01-579	2018
---------------------	-----------	-----	-------	----------	------

## PARECERISTAS 2017/2018

Adalberto Romualdo Pereira Henrique (UCP)  
Adelisandra Silva Santos Castelhana (Faculdade Frutal-FAF / UNIESP)  
Ademar Alves dos Santos (UNIFAP)  
Adriana de Carvalho Alves (Universidade Presbiteriana Mackenzie)  
Américo de Araujo Pastor Junior (UFRJ)  
Ana Paula Pereira Arantes (FAMA / UNOESTE)  
André Luiz de Oliveira (UEM)  
Bernadete de Lourdes Streisky Strang (UNOPAR)  
Camila da Silva Nunes (Universidade Luterana do Brasil)  
Cibele Cristina Oliveira Mendanha Dias (Kroton Educacional)  
Eliane Cleide da Silva Czernisz (UEL)  
Eder Aparecido de Carvalho (IFC)  
Eimard Gomes Antunes do Nascimento (Universidade de Aveiro -  
Portugal)  
Eliza Adriana Sheuer Nantes (UNOPAR)  
Enio Freire de Paula (IFSP/PEP)  
Eurize Caldas Pessanha (UFGD)  
Everton Bedin (Ulbra/UFRGS)  
Everton Fêrrer de Oliveira (UNIPAMPA)  
Fabiane de Andrade Leite (UFFS)  
Fábio Luiz da Silva (UNOPAR)  
Filicio Mulinari (UNIFIESP)  
Flávio Reis Santos (UEG)  
Francisco Jeimes de Oliveira Paiva (UECE/ UNILAB)  
Gustavo Cunha de Araújo (UFT/UNESP)  
Irene Marquina Sánchez (Universidad Veracruzana)  
Italo de Paula Casemiro (UFRJ)  
Jadson Justi (UFAM)  
Jefrei Almeida Rocha (Faculdade Ateneu)  
Jenerton Arlan Schütz (UNIJUI)  
João Paulo Roberti Junior (UNIDAVI)  
José Antonio de Souza (UEMS)  
Kênia Hilda Moreira (UFGD)  
Lara Rodrigues Facioli (UEL)  
Lauro Roberto Lostada (UFSC)  
Léia Teixeira Lacerda (UEMS)  
Lucilene Soares da Costa (UEMS)  
Lucas Esquivel Dias Brandão (PUC-Minas)

Maria Cristina Giorgi (CEFET/RJ)  
Mariana de Oliveira Martins Domingues (UFF)  
Marina Lícia dos Santos (UFS)  
Marinete Rodrigues (UEMS)  
Marta Rosani Taras Vaz (UEPG)  
Mateus Dias Antunes (UNICESUMAR)  
Olga dos Reis Ferro (UFMS)  
Osmar Hélio Alves Araújo (UFPB)  
Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria (UFPA)  
Ricardo José Lima Bezerra (Universidade de Pernambuco)  
Roque Ismael da Costa Güllich (UFFS)  
Sandra Cristina de Souza (UEMS)  
Silvino Areco (UFMS)  
Tania Renata Prochnow (ULBRA)  
Thiago Beirigo Lopes (IFMT)  
Thiago Donda Rodrigues (UFMS)

#### **CONSELHO EDITORIAL**

Ademilson Batista Paes, UEMS  
Antônio Chizzoti, PUC/SP  
Claudete Cameschi de Souza, UFMS  
Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS  
Elisangela Alves da Silva Scaff, UFGD  
Elson Luiz de Araujo, UEMS  
Estela Natalina Mantovani Bertolotti, UEMS  
Ester Fraga Vilas-Bôas Nascimento, Universidade Tiradentes/UNIT  
Eurize Caldas Pessanha, UFGD  
Guilhermo Arias Beaton, Facultad de Psicologia de la Universidad de La  
Habana, Cuba  
Horácio Marquina Sánchez, Universidad Veracruzana. Instituto de  
Investigaciones Psicológicas  
Irene Marquina Sánchez, Universidad Veracruzana, México  
João Vírgilio Tagliavini, UFSCAR  
José Antonio Souza, UEMS, Brasil  
José Carlos Miguel, UNESP  
José María Hernández Díaz, Universidad de Salamanca, Espanha  
Laura Marisa Carnielo Calejon, Universidade Cruzeiro do Sul  
Kizzy Morejón, ULBRA  
Marcos Antônio Menezes, UFG

Marcos Aurélio Barbai, Labeurb/Nudecri/UNICAMP  
Maria do Rosário Longo Mortatti, UNESP  
Olívia Maria Ferreira Gonçalves Figueiredo, Faculdade de Letras da  
Universidade do Porto / Centro de Linguística da Universidade do  
Porto  
Silvane Aparecida de Freitas, UEMS  
Sílvia Regina Vieira da Silva, UNESP  
Valdemir Miotello, UFSCAR  
Vania Maria Lescano Guerra, UFMS

### **Editores**

Ademilson Batista Paes, UEMS  
Diogo da Silva Roiz, UEMS

### **Editorial *on line***

Mateus Camacho Soares, UEMS

### **Capa**

Mateus Camacho Soares, UEMS

Interfaces da Educação – vol. 9 (25) - Paranaíba, MS: Universidade Estadual  
de Mato Grosso do Sul, 2018.

579p.

Quadrimestral.

ISSN 2177-7691

Tema: Profissão docente, a educação especial e a educação do campo.

1. Educação. 2. Periódico – Educação. I. Universidade Estadual de Mato  
Grosso do Sul, Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação,  
Unidade Universitária de Paranaíba. II. Título.

CDD – 370

Bibliotecária Responsável: Susy dos Santos Pereira - CRB1º/1783

## Apresentação

A revista Interfaces da Educação está concluindo o ano de 2018 lançando seu terceiro número. Há 9 anos a revista vem cumprindo seu papel de disseminar conhecimento de ponta no campo educacional e de ensino, em seus 27 números já publicados. Ao longo deste período nota-se a consolidação do periódico, de seu conselho editorial e de pareceristas, além do aumento significativo de textos avaliados e publicados de um número para o outro, e em 2018 isto foi muito evidente, com uma média de 20 artigos por número – e das 250 páginas médias para 400.

Apesar de todas as adversidades e dificuldades de se manter um periódico acadêmico hoje no Brasil, com fomentos públicos cada vez mais exíguos para um número evidentemente maior de revistas, faz com que a tarefa de manter uma revista em circulação seja verdadeiramente gigantesca. Nas alegrias e também nas dificuldades somos muito gratos a todo conselho editorial sempre muito prestativo, aos pareceristas sempre prontos a prestar seu apoio com a análise dos textos, a nossa universidade e aos técnicos e bolsistas, sem os quais, as dificuldades seriam muito maiores e seu apoio é imprescindível para o lançamento de cada número. Fechando este número, fecha-se um ciclo, o de divulgação de artistas de Mato Grosso do Sul, cuja abertura ocorreu com a apresentação nas capas da revista, entre 2017 e 2018 (em 6 números), de imagens da obra do artista plástico sul mato-grossense João Ramão Pinto de Moraes, o "JORAPIMO". Agradecemos a Simone Moraes, filha de Jorapimo, ela também projetista e, como o pai, trabalha com arte, que nos cedeu os direitos de divulgação da obra de seu pai, nas seis capas da revista.

Este número é dedicado a **Profissão docente, educação especial e educação do campo**, e traz dois dossiês. O primeiro deles, **Ser professor: histórias, profissão e dilemas**, com 12 artigos explora os caminhos e descaminhos da profissão docentes nos últimos 20 anos. Discutindo a educação em Cuba e no Brasil, seus textos analisam desde questões relativas a ética profissional, políticas salariais, uso de bibliotecas, condições de saúde, até formas de recrutamento, motivação e formação do cidadão frente as necessidades de preparar os sujeitos para viverem em espaços

interculturais, nos quais o respeito as diferenças étnico-raciais e culturais é fundamental para os processos de sociabilidade e convivência social democrática.

O segundo, **Educação especial e educação do campo**, com 11 artigos avança nas discussões sobre a educação especial, procurando analisar as relações que mantêm com a educação do campo. Os mostram as especificidades da educação especial em suas tramas com a educação indígena no Brasil e na Argentina; as tendências de matrículas de alunos e o papel dos docentes na implementação de uma educação inclusiva digna e sensata.

Em ambos os casos, a participação de pesquisadores brasileiros e de outros países (Cuba e Argentina) foi fundamental para tornar as discussões consistentes e relevantes. A participação regular de pesquisadores de outros países nos números de nossa revista só vem a destacar o papel relevante para o qual o periódico já está inserido nas discussões educacionais.

Por fim, o número é concluído com a publicação de duas resenhas de títulos recentemente publicados.

Esperamos que em 2019 possamos manter a qualidade do periódico, a regularidade de publicação de seus números, a presença de pesquisadores do Brasil e do exterior e a riqueza dos temas e artigos.

E a você leitor(a), a quem o periódico é sempre dedicado, fazemos votos de que tenha uma leitura agradável, rica e proveitosa.

Dezembro de 2018.

Diogo da Silva Roiz  
Editor