

NEVES, Eislher Alves Ferreira. **No labirinto das raízes: história do ensino de literatura em mato grosso do sul (1977-2008)**. 187f. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária de Paranaíba, 2013.

A presente pesquisa objetivou contribuir para a produção de uma história da disciplina Literatura em Mato Grosso do Sul e no Brasil; compreender como foi proposto, nos documentos oficiais, o ensino de Literatura no ensino médio em Mato Grosso do Sul; analisar as propostas curriculares que oficializaram seu ensino no Estado, e, então, compreender qual o espaço da disciplina Literatura no universo escolar hoje e como este espaço foi se modificando ao longo da história, bem como contribuir com pesquisas correlatas. A opção metodológica está alicerçada na pesquisa histórica em Educação, da perspectiva da história das disciplinas escolares. Para isso procedeu-se à recuperação, reunião, seleção e análise das seguintes propostas curriculares *Diretrizes Gerais para o Ensino de 2º Grau do Estado de Mato Grosso do Sul*, de 1989, *Diretrizes Curriculares*, de 1992, *Referencial Curricular para o Ensino Médio de Mato Grosso do Sul*, de 2004, e *Referencial Curricular da Educação Básica da Rede Estadual de Ensino/MS – Ensino Médio*, de 2008; analisadas pelo método de análise da configuração textual. A pesquisa traçou o percurso do ensino de literatura desde a sua institucionalização, o qual apontou que, ao se associar a um sistema de ensino, passou a cumprir certos desígnios pedagógicos e ideológicos deste sistema, por isso a crítica da escolarização se configura em um empenho de reflexão sobre as relações de poder que permeiam o ensino de Literatura. No princípio da escolarização no país, nos estabelecimentos de ensino secundário, predominava o ensino humanístico com base nos estudos clássicos, a partir do século XX, a hegemonia do humanismo entrou em declínio quando se buscou um ensino menos propedêutico e mais voltado para as necessidades práticas da sociedade tecnológico-científica que reivindicava uma educação pública que atingisse parcelas cada vez maiores da população. No estado de Mato Grosso do Sul o ensino ofertado nas primeiras décadas de sua existência dispunha de um sistema precário de recursos materiais e humanos, escassas escolas e, para o segundo grau, a prevalência da profissionalização obrigatória vinculada aos interesses econômicos da produção agropecuária predominante no estado. Por meio das propostas curriculares buscou-se nortear as práticas docentes e manter certa uniformidade sobre os conhecimentos ministrados nas escolas sul-mato-grossenses. No que se refere ao ensino de Literatura determinado nas propostas analisadas, percebeu-se que as abordagens refletem o momento histórico e as finalidades estabelecidas para o ensino da disciplina conforme as urgências e necessidades de cada período histórico de maneira distinta. Apesar de todas demonstrarem preocupação em sugerir um ensino de Literatura que aproximasse o estudante do texto literário, por meio de leituras significativas que contribuíssem com a vivência e o desenvolvimento do educando, as propostas não dialogam entre si e a maioria manteve em suas listas de conteúdos o predomínio daqueles legitimados pela tradição, organizados numa sequência de datas, períodos, autores, obras e características conforme a historiografia literária. Certificou-se a relevância desta pesquisa por contribuir para o entendimento de uma cultura escolar concretizada ao longo da história, no que se refere à Literatura, no estado de Mato Grosso do Sul, pouco explorado por pesquisadores. O alcance dos objetivos propostos contribui para a historiografia do ensino de Literatura em escolas sul-mato-grossenses e, portanto, para a compreensão das realidades vivenciadas em sala de aula hoje.

**Palavras-chave:** História da Educação. Ensino de Literatura. Propostas Curriculares. Ensino Médio. Mato Grosso do Sul.

**Data da Defesa:** 12 jun. de 2013.

**Orientadora:** Profa Dra. Estela Natalina Mantovani Bertoletti.

**Banca Examinadora:** Profa Dra. Estela Natalina Mantovani Bertoletti.

Prof. Dr. José Batista de Sales

Prof. Dr. José Antônio de Souza

