

BELOTO, Michele Reiko Miagusko de Oliveira. *A formação em um curso de pedagogia a distância: organização do trabalho didático e inclusão escolar*. 2013. 92f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária de Paranaíba, 2013.

A presente pesquisa tem por objeto a formação de professores para a inclusão escolar na modalidade a distância. O objetivo principal é analisar o trabalho didático desenvolvido em um curso de Pedagogia oferecido por meio da Educação a Distância - EaD. O estudo documental percorre os documentos legais que sustentam a trajetória do movimento de inclusão a partir da década de 1990 e da EaD, com o objetivo de identificar a configuração da formação docente nesses referenciais. Os instrumentos do trabalho didático, disponibilizados para a formação docente do curso pesquisado, são elementos de mediação que juntamente com o contexto onde se desenvolve e a relação educativa que se constitui entre os sujeitos envolvidos, fornecem subsídios para que a pesquisa se debruce na categoria Organização do Trabalho Didático, visando investigar o processo de formação acadêmica específica na perspectiva da inclusão escolar. A pesquisa evidencia as nuances do processo de inclusão que envolve não apenas a população-alvo da Educação Especial que adentra a classe comum, mas, a concepção de formação voltada para o profissional da educação que atuará nessa classe. Delineando, dentro de uma política voltada para a inclusão escolar, um perfil docente de polivalência contextualizado na proximidade dos moldes comenianos, à medida que se estabelece a necessidade de se encontrar uma nova didática.

**Palavras-chave:** Inclusão Escolar. Formação de Professores. Educação a Distância.

**Data da Defesa:** 30 de agosto de 2013.

**Orientadora:** Profa Dra. Celi Corrêa Neres

**Banca Examinadora:** Profa Dra. Celi Corrêa Neres

Profa Dra. Samira Saad Pulchério Lancillotti

Profa Dra Enicéia Gonçalves Mendes