

INTERFACES DA EDUCAÇÃO



Diogo da Silva Roiz
Ademilson Batista Paes
Editores



Revista Interfaces da Educação

Vol. 10 (30) – 2019

ISSN 2177-7691

Interfaces da Educ.	Paranaíba	v.10	n. 30	p.01 à 449	2019
---------------------	-----------	------	-------	------------	------

PARECERISTAS 2017/2018

Adalberto Romualdo Pereira Henrique (UCP)
Adelisandra Silva Santos Castelhana (Faculdade Frutal-FAF / UNIESP)
Ademar Alves dos Santos (UNIFAP)
Adriana de Carvalho Alves (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
Américo de Araujo Pastor Junior (UFRJ)
Ana Paula Pereira Arantes (FAMA / UNOESTE)
André Luiz de Oliveira (UEM)
Bernadete de Lourdes Streisky Strang (UNOPAR)
Camila da Silva Nunes (Universidade Luterana do Brasil)
Cibele Cristina Oliveira Mendanha Dias (Kroton Educacional)
Eliane Cleide da Silva Czernisz (UEL)
Eder Aparecido de Carvalho (IFC)
Eimard Gomes Antunes do Nascimento (Universidade de Aveiro -
Portugal)
Eliza Adriana Sheuer Nantes (UNOPAR)
Enio Freire de Paula (IFSP/PEP)
Eurize Caldas Pessanha (UFGD)
Everton Bedin (Ulbra/UFRGS)
Everton Fêrrer de Oliveira (UNIPAMPA)
Fabiane de Andrade Leite (UFFS)
Fábio Luiz da Silva (UNOPAR)
Filicio Mulinari (UNIFIESP)
Flávio Reis Santos (UEG)
Francisco Jeimes de Oliveira Paiva (UECE/ UNILAB)
Gustavo Cunha de Araújo (UFT/UNESP)
Irene Marquina Sánchez (Universidad Veracruzana)
Italo de Paula Casemiro (UFRJ)
Jadson Justi (UFAM)
Jefrei Almeida Rocha (Faculdade Ateneu)
Jenerton Arlan Schütz (UNIJUI)
João Paulo Roberti Junior (UNIDAVI)
José Antonio de Souza (UEMS)
Kênia Hilda Moreira (UFGD)
Lara Rodrigues Facioli (UEL)
Lauro Roberto Lostada (UFSC)
Léia Teixeira Lacerda (UEMS)
Lucilene Soares da Costa (UEMS)
Lucas Esquivel Dias Brandão (PUC-Minas)

Maria Cristina Giorgi (CEFET/RJ)
Mariana de Oliveira Martins Domingues (UFF)
Marina Lícia dos Santos (UFS)
Marinete Rodrigues (UEMS)
Marta Rosani Taras Vaz (UEPG)
Mateus Dias Antunes (UNICESUMAR)
Olga dos Reis Ferro (UFMS)
Osmar Hélio Alves Araújo (UFPB)
Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria (UFPA)
Ricardo José Lima Bezerra (Universidade de Pernambuco)
Roque Ismael da Costa Güllich (UFFS)
Sandra Cristina de Souza (UEMS)
Silvino Areco (UFMS)
Tania Renata Prochnow (ULBRA)
Thiago Beirigo Lopes (IFMT)
Thiago Donda Rodrigues (UFMS)

CONSELHO EDITORIAL

Ademilson Batista Paes, UEMS
Antônio Chizzoti, PUC/SP
Claudete Cameschi de Souza, UFMS
Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS
Elisangela Alves da Silva Scaff, UFGD
Elson Luiz de Araujo, UEMS
Estela Natalina Mantovani Bertolotti, UEMS
Ester Fraga Vilas-Bôas Nascimento, Universidade Tiradentes/UNIT
Eurize Caldas Pessanha, UFGD
Guilhermo Arias Beaton, Facultad de Psicología de la Universidad de La
Habana, Cuba
Horácio Marquina Sánchez, Universidad Veracruzana. Instituto de
Investigaciones Psicológicas
Irene Marquina Sánchez, Universidad Veracruzana, México
João Vírgilio Tagliavini, UFSCAR
José Antonio Souza, UEMS, Brasil
José Carlos Miguel, UNESP
José María Hernández Díaz, Universidad de Salamanca, Espanha
Laura Marisa Carnielo Calejon, Universidade Cruzeiro do Sul
Kizzy Morejón, ULBRA
Marcos Antônio Menezes, UFG

Marcos Aurélio Barbai, Labeurb/Nudecri/UNICAMP
Maria do Rosário Longo Mortatti, UNESP
Olívia Maria Ferreira Gonçalves Figueiredo, Faculdade de Letras da
Universidade do Porto / Centro de Linguística da Universidade do
Porto
Silvane Aparecida de Freitas, UEMS
Sílvia Regina Vieira da Silva, UNESP
Valdemir Miotello, UFSCAR
Vania Maria Lescano Guerra, UFMS

Editores

Ademilson Batista Paes, UEMS
Diogo da Silva Roiz, UEMS

Editorial on line

Mateus Camacho Soares, UEMS
Ana Paula Fujihara de Matos, UEMS

Capa

Mateus Camacho Soares, UEMS

Interfaces da Educação - vol. 10 (30) - Paranaíba, MS: Universidade
Estadual de Mato Grosso do Sul, 2019.

449p.

Quadrimestral.

ISSN 2177-7691

Tema: Gênero, Docência e Educação.

1. Educação. 2. Periódico - Educação. I. Universidade Estadual de Mato
Grosso do Sul, Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação,
Unidade Universitária de Paranaíba. II. Título.

CDD - 370

Bibliotecária Responsável: Susy dos Santos Pereira - CRB1º/1783

*“Do rio que tudo arrasta, diz-se que é violento.
Mas ninguém chama violentas as margens que o
comprimem”.*

Bertold Brecht

Com a última edição da Interfaces em 2019, contemplamos nossos leitores com mais uma gama de textos diversos, ilustrando assim a grande demanda de submissões que a revista tem recebido nas áreas de ensino e educação, entre outras. Nesses dez anos de existência fica óbvio o início de sua fase de maturidade e consolidação no meio acadêmico. Certamente, também acrescenta uma maior gama de responsabilidade aos editores e a toda equipe envolvida.

O conjunto hora publicado, abarca um total de dezoito (18) artigos científicos, uma(01) resenha e a relação de dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação em Educação (PGEdu), da UEMS de Paranaíba (MS). Ao ler e reler os textos, percebe-se claramente a existência de três (03) eixos centrais, como: escola, leitura e novas tecnologias.

Nas capas das edições de 2019, tiveram como objeto a divulgação de mulheres representadas de diferente formas e ambientes, indicando certa sensibilidade com a questão “gênero”, uma vez que o tema na atualidade tem exigido uma renovação do olhar e da compreensão do protagonismo das mulheres nas mais diversas áreas do conhecimento.

Boa leitura a todos!

Paranaíba, dezembro de 2019.