

Apresentação

A Revista *Interfaces da Educação*, em seu terceiro número, contempla como temática alguns dos *Dilemas da Educação Contemporânea*, o que instiga identificar os dilemas apresentados pelos autores dos nove artigos que permeiam diferentes áreas do conhecimento, tendo como eixo comum a Educação. A área educacional, é importante que se ressalte, contribui, de maneira efetiva, para reduzir as diferenças sociais; entretanto, a sociedade brasileira ainda não tem clareza da dimensão que a educação poderia ter para a emancipação do sujeito.

Os autores, advindos de universos diferenciados de formação, buscam contribuir para que os dilemas da contemporaneidade se tornem desafios, pois provocam nos leitores o interesse por saber mais acerca de cada tema, área pesquisada, sujeitos das pesquisas, objetos de estudo, enfim, o conjunto de artigos incentiva e propicia uma incursão em temáticas que para muitos são desconhecidas, como visto no artigo de Lucilo Antonio Rodrigues, ao apresentar uma nova proposta para o conceito de *blended learning*.

Nesta perspectiva de temáticas pouco conhecidas, encontra-se o artigo de Thiago Donda Rodrigues, que discute a Educação Matemática Inclusiva, corroborando os debates sobre a inclusão social. Na área da Educação Matemática também se apresenta o artigo dos autores Diego de Souza Oliveira, Jefferson Godoi e Fernando Luís Oliveira Athayde, sobre o ensino da Matemática, com observação para as trajetórias e tempo dos alunos.

A diversidade também é tratada em outros artigos que discutem educação rural, educação sexual, educação para pessoas com deficiência intelectual, indisciplina escolar, entre outras diferenças tratadas no convívio familiar, ou em âmbito escolar, evidenciando de uma busca constante para elucidar questões presentes na educação.

É interessante verificar que a maioria desses artigos busca compreender e analisar seus objetos de estudo a partir de uma perspectiva histórica, a partir da visão de educadores que, em seus momentos, deram suas contribuições para a área, como visto no artigo de Daniel Estevão de Miranda e André Luiz da Motta Silva, que apresentam a visão de Anísio Teixeira em relação à sociedade e à escola.

Com a leitura dos artigos, torna-se evidente que a Educação Contemporânea possui diversos dilemas, mas, ao mesmo tempo, evidencia-se que pesquisadores de diferentes áreas têm se aproximado da educação, dando sua parcela de contribuição, já que a Educação é uma área de conhecimento ampla, que aceita articulação com outros saberes, como forma de fortalecimento e enriquecimento das discussões e possíveis resoluções de problemas.

Dessa forma, a apresentação dos artigos permitiu-nos um aprofundamento das temáticas abordadas e nos deu oportunidade para a socialização das Pesquisas realizadas no interior das Universidades, para repensar o Ensino que tem sido realizado nas escolas e Universidades e para instigar profissionais do Ensino Superior a realizar, ainda mais, trabalhos de Extensão, pois assim, poderá ser sustentado o tripé indissociável - Ensino, Pesquisa e Extensão - para o fortalecimento das Universidades e como retorno aos investimentos realizados pela sociedade. Vamos à leitura!

Profª. Dra. Doracina Aparecida de Castro Araujo
Prof. Dr. José Antonio de Souza
(UEMS/Unidade Universitária de Paranaíba)