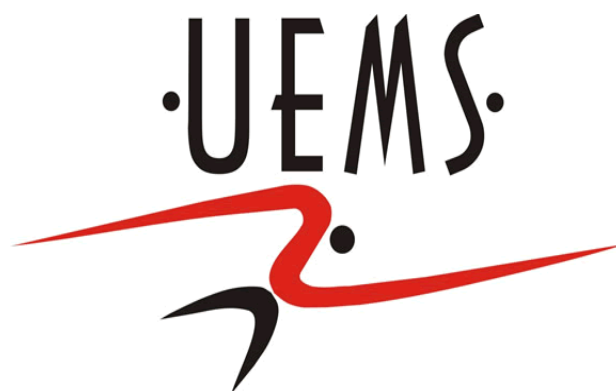



INTERFACES DA EDUCAÇÃO



Fernando Guimarães Oliveira da Silva

Lucélia Tavares Guimarães

Editores



Revista Interfaces da Educação

Revista Interfaces da Educação

Vol.14 (40)–2023

ISSN 2177-7691

Interfaces da Educ.	Paranaíba	V. 14	N. 40	p. 1 - 677	2023
------------------------	-----------	-------	-------	------------	------

PARECERISTAS 2020/2021

Adalberto Romualdo Pereira Henrique (UCP)
Adelisandra Silva Santos Castelhana
(Faculdade Frutal-FAF /UNIESP)
Ademar Alves dos Santos (UNIFAP)
Adriana de Carvalho Alves (Universidade
Presbiteriana Mackenzie)
Américo de Araujo Pastor Junior (UFRJ)
Ana Paula Pereira Arantes (FAMA/UNOESTE)
André Luiz de Oliveira (UEM) Bernadete de
Lourdes Streisky Strang (UNOPAR)
Camila da Silva Nunes (Universidade Luterana
do Brasil) Cibele Cristina Oliveira Mendanha
Dias (Kroton Educacional) Eliane Cleide da
Silva Czernisz (UEL)
Eder Aparecido de Carvalho (IFC)
Eimard Gomes Antunes do Nascimento
(Universidade de Aveiro
– Portugal)
Eliza Adriana Sheuer Nantes (UNOPAR)
Enio Freire de Paula (IFSP/PEP) Eurize Caldas
Pessanha (UFGD) Everton Bedin
(Ulbra/UFRGS)
Everton Fêrrer de Oliveira (UNIPAMPA) Fabiane
de Andrade Leite (UFFS) Fábio Luiz da Silva
(UNOPAR)
Filicio Mulinari (UNIFIESP) Flávio Reis Santos
(UEG)
Francisco Jeimes de Oliveira Paiva (UECE/
UNILAB) Gustavo Cunha de Araújo
(UFT/UNESP)
Irene Marquina Sánchez (Universidad
Veracruzana) Italo de Paula Casemiro
(UFRJ)
Jadson Justi (UFAM)
Jefrei Almeida Rocha (Faculdade Ateneu)
Jenerton Arlan Schütz (UNIJUI)
João Paulo Roberti Junior (UNIDAVI) José
Antonio de Souza (UEMS)

Kênia Hilda Moreira (UFGD) Lara Rodrigues
Facioli (UEL) Lauro Roberto Lostada (UFSC)
Léia Teixeira Lacerda (UEMS)
Lucilene Soares da Costa (UEMS) Lucas
Esquivel Dias Brandão (PUC-Minas)
Maria Cristina Giorgi (CEFET/RJ) Mariana
de Oliveira Martins Domingues (UFF)
Marina Lícia dos Santos (UFS) Marinete
Rodrigues (UEMS) Marta Rosani Taras Vaz
(UEPG)
Mateus Dias Antunes (UNICESUMAR) Olga dos
Reis Ferro (UFMS)
Osmar Hélio Alves Araújo (UFPB)
Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria
(UFPA) Ricardo José Lima Bezerra
(Universidade de Pernambuco) Roque Ismael
da Costa Güllich (UFFS)
Sandra Cristina de Souza (UEMS) Silvino Areco
(UFMS)
Tania Renata Prochnow (ULBRA) Thiago
Beirigo Lopes (IFMT) Thiago Donda Rodrigues
(UFMS)

CONSELHO EDITORIAL

Membros Nacionais

Ademilson Batista Paes, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)
Antônio Chizzotti, Pontifícia Universidade Católica (PUC/SP)
Adriana Regina de Jesus, Universidade Estadual de Londrina (UEL)
Claudete Cameschi de Souza, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)
Diogo da Silva Roiz, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)
Elisangela Alves da Silva Scaff, Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Estela Natalina Mantovani Bertolotti, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)
Ester Fraga Vilas-Bôas Nascimento, Universidade Tiradentes (UNIT)
Eurize Caldas Pessanha, Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)
João Vírgilio Tagliavini, Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)
José Antonio Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)
José Carlos Miguel, Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Laura Marisa Carnielo Calejon, Universidade Cruzeiro do Sul (UNICSUL)
Kizzy Morejón, Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)
Marcos Antônio Menezes, Universidade Federal de Goiás (UFG)
Marcos Aurélio Barbai, Labeurb/Nudecri/Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Maria do Rosário Longo Mortatti, Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Maria Sílvia Rosa Santana, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)
Ronilson de Souza Luiz, Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB)
Silvane Aparecida de Freitas, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)
Sílvia Regina Vieira da Silva, Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Tânia Regina Zimmermann, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)
Valdemir Miotello, Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)
Vania Maria Lescano Guerra, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Membros Internacionais

Guillermo Arias Beaton, Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana (UH), Cuba
Guilherme Basílio, Universidade Pedagógica de Maputo, Moçambique
Horácio González López, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Veracruzana (UV), Mexico
Irene Marquina Sánchez, Facultad de Idiomas, Universidad Veracruzana (UV), Mexico
José María Hernández Díaz, Universidad de Salamanca (USAL), Spain
Olívia Maria Ferreira Gonçalves Figueiredo, Faculdade de Letras da Universidade do Porto / Centro de Linguística da Universidade do Porto (U.PORTO), Portugal

EDITORES

Fernando Guimarães Oliveira da Silva,
(UEMS)

Lucélia Tavares Guimarães, (UEMS)

EDITORIAL *ON-LINE*

Jaqueline Resende Torres Maguetas,
(UEMS)

CAPA

Renan Dalago

Interfaces da Educação – vol.14 (40) Paranaíba, MS: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, 2023.

677f.

Quadrimestral.

ISSN: 2177 7691

1. Educação. 2. Periódico – Educação. I. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação, Unidade Universitária de Paranaíba.

CDD 23.ed. 370

Bibliotecária Susy dos Santos Pereira – CRB1^o1783

Apresentação

Há um esforço de amplitude nacional dos periódicos para inovar na divulgação científica na área da educação e assim qualificar todo o processo de submissão, avaliação e publicação das pesquisas com celeridade e nos termos da ciência aberta. Trata-se de eventos que colocam a agilidade das tecnologias da informação e da comunicação a serviço dos trâmites de publicação. Temos como exemplo: a adoção de fluxo contínuo ao invés de dossiês; o término da distribuição impressa e a proatividade compartilhada de todos os periódicos para evitar práticas de má fé. Com o nosso periódico não tem sido diferente, temos tentado a todo possível promover a qualidade sem perder a relação humana de respeito com as autorias.

Significa, com isso, que o nosso objetivo é o de qualificar constantemente o processo a fim de tornar mais práticos, com rigor e a qualidade desejada, os procedimentos feitos até a publicação dos estudos e pesquisas. Estamos em fase de revisão dos processos de trabalho que tornam hábeis todos os procedimentos desde a submissão até a publicação. Questões endereçadas a quem entende a necessidade de adoção de procedimentos coesos e com rigor ético que as pesquisas científicas demandam para uma área do conhecimento, sobretudo para a manutenção do rigor científico que exige um periódico científico.

A Revista Interfaces da Educação apresenta o último número de 2022 com temáticas cujos olhares demarcam que em diferentes lugares, as autorias estão com um olhar desconfiado de informações rasas e superficiais. Adotam, para isso, modelos críticos de geração de conhecimento que colocam em questionamento constante os acontecimentos que afetam o ensino, a aprendizagem, a formação docente, o trabalho docente etc.

As pesquisas deste número atentam-se com inquietude para as questões que afetam o cenário educacional do tempo presente. Resultado disso, neste número podemos encontrar estudos voltados para o estágio de licenciatura em pedagogia durante o período pandêmico; desvalorização docente; o esporte na base nacional comum curricular (BNCC); o ensino de química para escolares surdos do ensino médio técnico; aulas remotas; licenciatura em matemática; atendimento educacional especializado; formação de profissionais da psicologia; ensino médio de tempo integral; docência em fisioterapia; psicopedagogia na inclusão escolar; o PIBID; ensino e aprendizagem de língua portuguesa na Amazonia; avaliação formativa na graduação em Enfermagem; educação bilíngue; docência em microbiologia e outros mais.

Convidamos você para prestigiar o novo número.

Fernando Guimarães Oliveira da Silva
Editor