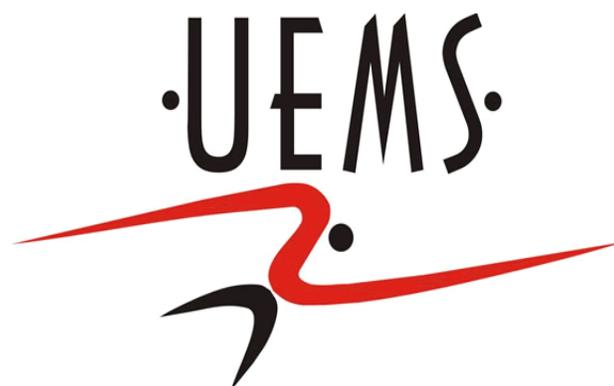


# INTERFACES DA EDUCAÇÃO



Fernando Guimarães Oliveira da Silva

Juliana do Prado

Lucélia Tavares Guimarães

**Editores**



# Revista Interfaces da Educação

Revista Interfaces da Educação Vol.12  
(36)–2021

ISSN 2177-7691

Interfaces da Educ.	Paranaíba	V. 12	N. 36	P 768	2021
------------------------	-----------	-------	-------	-------	------

## **PARECERISTAS 2020/2021**

Adalberto Romualdo Pereira Henrique (UCP)  
Adelisandra Silva Santos Castelhanos  
(Faculdade Frutal-FAF /UNIESP)  
Ademar Alves dos Santos (UNIFAP)  
Adriana de Carvalho Alves (Universidade  
Presbiteriana Mackenzie)  
Américo de Araujo Pastor Junior (UFRJ)  
Ana Paula Pereira Arantes (FAMA/UNOESTE)  
André Luiz de Oliveira (UEM) Bernadete de  
Lourdes Streisky Strang (UNOPAR)  
Camila da Silva Nunes (Universidade Luterana  
do Brasil) Cibele Cristina Oliveira Mendanha  
Dias (Kroton Educacional) Eliane Cleide da  
Silva Czernisz (UEL)  
Eder Aparecido de Carvalho (IFC)  
Eimard Gomes Antunes do Nascimento  
(Universidade de Aveiro  
– Portugal)  
Eliza Adriana Sheuer Nantes (UNOPAR)  
Enio Freire de Paula (IFSP/PEP) Eurize Caldas  
Pessanha (UFGD) Everton Bedin  
(Ulbra/UFRGS)  
Everton Fêrrer de Oliveira (UNIPAMPA) Fabiane  
de Andrade Leite (UFFS) Fábio Luiz da Silva  
(UNOPAR)  
Filicio Mulinari (UNIFIESP) Flávio Reis Santos  
(UEG)  
Francisco Jeimes de Oliveira Paiva (UECE/  
UNILAB) Gustavo Cunha de Araújo  
(UFT/UNESP)  
Irene Marquina Sánchez (Universidad  
Veracruzana) Italo de Paula Casemiro  
(UFRJ)  
Jadson Justi (UFAM)  
Jefrei Almeida Rocha (Faculdade Ateneu)  
Jenerton Arlan Schütz (UNIJUI)  
João Paulo Roberti Junior (UNIDAVI) José  
Antonio de Souza (UEMS)

Kênia Hilda Moreira (UFGD) Lara Rodrigues  
Facioli (UEL) Lauro Roberto Lostada (UFSC)  
Léia Teixeira Lacerda (UEMS)  
Lucilene Soares da Costa (UEMS) Lucas  
Esquivel Dias Brandão (PUC-Minas)  
Maria Cristina Giorgi (CEFET/RJ) Mariana  
de Oliveira Martins Domingues (UFF)  
Marina Lícia dos Santos (UFS) Marinete  
Rodrigues (UEMS) Marta Rosani Taras Vaz  
(UEPG)  
Mateus Dias Antunes (UNICESUMAR) Olga dos  
Reis Ferro (UFMS)  
Osmar Hélio Alves Araújo (UFPB)  
Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria  
(UFPA) Ricardo José Lima Bezerra  
(Universidade de Pernambuco) Roque Ismael  
da Costa Güllich (UFFS)  
Sandra Cristina de Souza (UEMS) Silvino Areco  
(UFMS)  
Tania Renata Prochnow (ULBRA) Thiago  
Beirigo Lopes (IFMT) Thiago Donda Rodrigues  
(UFMS)

## **CONSELHO EDITORIAL**

Ademilson Batista Paes, (UEMS)  
Antônio Chizzoti, (PUC/SP)  
Claudete Cameschi de Souza, (UFMS)  
Doracina Aparecida de Castro  
Araujo, (UEMS) Elisangela Alves da Silva  
Scaff, (UFGD)  
Elson Luiz de Araujo, (UEMS)  
Estela Natalina Mantovani Bertolotti, (UEMS)  
Ester Fraga Vilas-Bôas Nascimento, (UNIT)  
Eurize Caldas Pessanha, (UFGD)  
Guilhermo Arias Beaton, (Facultad de  
Psicologia de la Universidad de La Habana,  
Cuba)  
Horácio Marquina Sánchez, (Universidad Veracruzana.  
Instituto de Investigaciones Psicológicas)

Irene Marquina Sánchez, (Universidad Veracruzana,  
México) João Vírgilio Tagliavini, (UFSCAR)  
José Antonio Souza,  
(UEMS) José Carlos  
Miguel, (UNESP)  
José María Hernández Díaz, (Universidad de  
Salamanca, Espanha)  
Laura Marisa Carnielo Calejon, (Universidade Cruzeiro do  
Sul) Kizzy Morejón, (ULBRA)  
Marcos Antônio Menezes, (UFG)  
Marcos Aurélio Barbai,  
(Labeurb/Nudecri/UNICAMP) Maria do  
Rosário Longo Mortatti, (UNESP)  
Olívia Maria Ferreira Gonçalves Figueiredo, (Faculdade de  
Letras da Universidade do Porto)  
Silvane Aparecida de Freitas,  
(UEMS) Silvia Regina Vieira  
dasilva, (UNESP) Valdemir  
Miotello, (UFSCAR)  
Vania Maria Lescano Guerra, (UFMS)

## **EDITORES**

Fernando Guimarães Oliveira da Silva,  
(UEMS)  
Juliana do Prado, (UEMS)  
Lucélia Tavares Guimarães, (UEMS)

## **EDITORIAL *ON-LINE***

Jaqueline Resende Torres Maguetas,  
(UEMS)  
Gerson Rodrigues, (UEMS)

## **CAPA**

Elias Taveira De Freitas

Interfaces da Educação–vol.12 (36) Paranaíba, MS: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, 2021.

768p.

Quadrimestral.

ISSN: 2177 1691

Tema: HISTÓRIA DO SABER PROFISSIONAL DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA

ENSINO DE CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: OLHARES CONTEMPORÂNEOS

1.Educação.2. Periódico –Educação .I. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação, Unidade Universitária de Paranaíba.

Bibliotecária Responsável: Susy dos Santos Pereira-CRB1º/1783

# INTERFACES DA EDUCAÇÃO

## **Apresentação**

A *Revista Interfases da educação* apresenta, nesta Edição, um total de 35 artigos científicos inéditos que trazem grande contribuição para a pesquisa em educação e o ensino. Destes, doze artigos compõem um Dossiê Temático de História do saber profissional do professor que ensina matemática, sete artigos compõem o Dossiê Ensino de Ciências e Formação de professores: olhares contemporâneos e 16 artigos compõem a demanda contínua do periódico produzidos por pesquisadores das diversas regiões do País. Importa destacar a diversidade de temáticas, de metodologias, de abordagens e referenciais teóricos presentes nos artigos demonstrando o comprometimento e seriedade de educadores, pesquisadores experientes e discentes de programas de pós-graduação no fazer ciência no Brasil, apesar do negacionismo, do corte de verbas – principalmente nas ciências humanas e, no ataque à Universidade Pública, além do contexto de grave crise sanitária, econômica, política e social que estamos vivendo desde o ano de 2020 com a Pandemia do Covid-19.

Esperamos que esta edição, com diferentes perspectivas de pesquisa no campo da educação, possa trazer aos interessados na área reflexões não somente sobre o fazer pesquisa no Brasil, mas a compreensão de que os periódicos científicos têm se configurado como um espaço de luta e resistência contra o obscurantismo vigente e tem atuado incansavelmente, apesar desse cenário, na divulgação de conhecimentos científicos.

Lucélia Tavares Guimarães

Editora