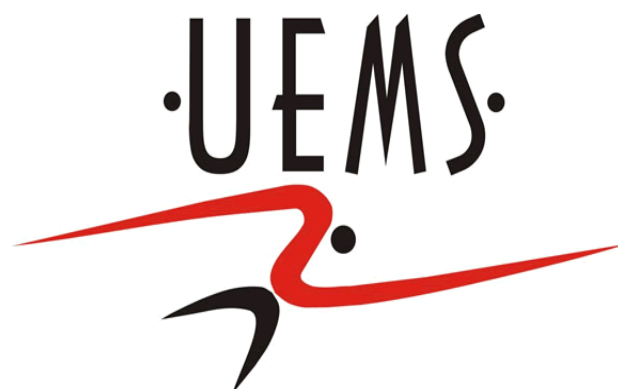


INTERFACES DA EDUCAÇÃO



Fernando Guimarães Oliveira da Silva

Juliana do Prado

Lucélia Tavares Guimarães

Editores



Revista Interfaces da Educação

Revista Interfaces da Educação Vol.13
(37)–2022

ISSN 2177-7691

Interfaces da Educ.	Paranaíba	V. 13	N. 37	P 777	2022
------------------------	-----------	-------	-------	-------	------

PARECERISTAS 2020/2021

Adalberto Romualdo Pereira Henrique (UCP)
Adelisandra Silva Santos Castelhanos
(Faculdade Frutal-FAF /UNIESP)
Ademar Alves dos Santos (UNIFAP)
Adriana de Carvalho Alves (Universidade
Presbiteriana Mackenzie)
Américo de Araujo Pastor Junior (UFRJ)
Ana Paula Pereira Arantes (FAMA/UNOESTE)
André Luiz de Oliveira (UEM) Bernadete de
Lourdes Streisky Strang (UNOPAR)
Camila da Silva Nunes (Universidade Luterana
do Brasil) Cibele Cristina Oliveira Mendanha
Dias (Kroton Educacional) Eliane Cleide da
Silva Czernisz (UEL)
Eder Aparecido de Carvalho (IFC)
Eimard Gomes Antunes do Nascimento
(Universidade de Aveiro
– Portugal)
Eliza Adriana Sheuer Nantes (UNOPAR)
Enio Freire de Paula (IFSP/PEP) Eurize Caldas
Pessanha (UFGD) Everton Bedin
(Ulbra/UFRGS)
Everton Fêrrer de Oliveira (UNIPAMPA) Fabiane
de Andrade Leite (UFFS) Fábio Luiz da Silva
(UNOPAR)
Filicio Mulinari (UNIFIESP) Flávio Reis Santos
(UEG)
Francisco Jeimes de Oliveira Paiva (UECE/
UNILAB) Gustavo Cunha de Araújo
(UFT/UNESP)
Irene Marquina Sánchez (Universidad
Veracruzana) Italo de Paula Casemiro
(UFRJ)
Jadson Justi (UFAM)
Jefrei Almeida Rocha (Faculdade Ateneu)
Jenerton Arlan Schütz (UNIJUI)
João Paulo Roberti Junior (UNIDAVI) José
Antonio de Souza (UEMS)

Kênia Hilda Moreira (UFGD) Lara Rodrigues
Facioli (UEL) Lauro Roberto Lostada (UFSC)
Léia Teixeira Lacerda (UEMS)
Lucilene Soares da Costa (UEMS) Lucas
Esquivel Dias Brandão (PUC-Minas)
Maria Cristina Giorgi (CEFET/RJ) Mariana
de Oliveira Martins Domingues (UFF)
Marina Lícia dos Santos (UFS) Marinete
Rodrigues (UEMS) Marta Rosani Taras Vaz
(UEPG)
Mateus Dias Antunes (UNICESUMAR) Olga dos
Reis Ferro (UFMS)
Osmar Hélio Alves Araújo (UFPB)
Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria
(UFPA) Ricardo José Lima Bezerra
(Universidade de Pernambuco) Roque Ismael
da Costa Güllich (UFFS)
Sandra Cristina de Souza (UEMS) Silvino Areco
(UFMS)
Tania Renata Prochnow (ULBRA) Thiago
Beirigo Lopes (IFMT) Thiago Donda Rodrigues
(UFMS)

CONSELHO EDITORIAL

Ademilson Batista Paes, (UEMS)
Antônio Chizzoti, (PUC/SP)
Claudete Cameschi de Souza, (UFMS)
Doracina Aparecida de Castro
Araujo, (UEMS) Elisangela Alves da Silva
Scaff, (UFGD)
Elson Luiz de Araujo, (UEMS)
Estela Natalina Mantovani Bertoletti, (UEMS)
Ester Fraga Vilas-Bôas Nascimento, (UNIT)
Eurize Caldas Pessanha, (UFGD)
Guilhermo Arias Beaton, (Facultad de
Psicologia de la Universidad de La Habana,
Cuba)
Horácio Marquina Sánchez, (Universidad Veracruzana.
Instituto de Investigaciones Psicológicas)

Irene Marquina Sánchez, (Universidad Veracruzana,
México) João Vírgilio Tagliavini, (UFSCAR)
José Antonio Souza,
(UEMS) José Carlos
Miguel, (UNESP)
José María Hernández Díaz, (Universidad de
Salamanca, Espanha)
Laura Marisa Carnielo Calejon, (Universidade Cruzeiro do
Sul) Kizzy Morejón, (ULBRA)
Marcos Antônio Menezes, (UFG)
Marcos Aurélio Barbai,
(Labeurb/Nudecri/UNICAMP) Maria do
Rosário Longo Mortatti, (UNESP)
Olívia Maria Ferreira Gonçalves Figueiredo, (Faculdade de
Letras da Universidade do Porto)
Silvane Aparecida de Freitas,
(UEMS) Silvia Regina Vieira
dasilva, (UNESP) Valdemir
Miotello, (UFSCAR)
Vania Maria Lescano Guerra, (UFMS)

EDITORES

Fernando Guimarães Oliveira da Silva,
(UEMS)
Juliana do Prado, (UEMS)
Lucélia Tavares Guimarães, (UEMS)

EDITORIAL *ON-LINE*

Jaqueline Resende Torres Maguetas,
(UEMS)

CAPA

Renan Dalago

Interfaces da Educação–vol.13 (37) Paranaíba, MS: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, 2022.

777p.

Quadrimestral.

ISSN: 2177 1691

1.Educação.2. Periódico –Educação .I. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação, Unidade Universitária de Paranaíba.

Bibliotecária Responsável: Susy dos Santos Pereira-CRB1º/1783

Apresentação

A prática da educação como liberdade, o ensino como ato de resistência e transgressão são expressões inspiradas em Paulo Freire e bell hooks, que contribuem com reflexões instigantes sobre as relações de transmissão de saber e produção de conhecimento. O primeiro número de 2022 da *Revista Interfases da Educação* se insere nessa mesma esteira e assinala o compromisso com a abordagem de temas tão caros não apenas ao campo educacional como um todo, como com a produção científica no Brasil. Temas com tamanha amplitude que refletem a identidade da revista e do Programa de Pós-Graduação em Educação, nível de Mestrado, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade de Paranaíba, especialmente, no que se refere aos diferentes grupos sociais de estudantes atendidos, assim como à diversidade de objetos de pesquisa que têm abarcado sua produção.

Nesse ano celebraremos, através da revista, dez anos do Programa, completados em 2021, sintetizando muito trabalho e engajamento com a qualidade das publicações. A versatilidade de pesquisas e origem institucional dos autores e autoras têm estampado nossa responsabilidade com uma educação mais democrática e empenhada em apresentar concepções que, de fato, transgridam o conhecimento tradicional, visibilizando diferenças que caracterizam tanto práticas de ensino quanto experiências que ampliam todos os agentes envolvidos nesse campo tão vasto que é a educação. O número conta com trinta e seis artigos abordando temáticas que vão desde ensino superior, uso das mídias sociais, astronomia indígena, campo, quilombo até uma resenha sobre o livro “*Educação como prática da liberdade*”, de Paulo Freire. Convidamos à todas, todos e todes à uma prazerosa leitura diante da riqueza que se apresenta.

Juliana do Prado

Editora