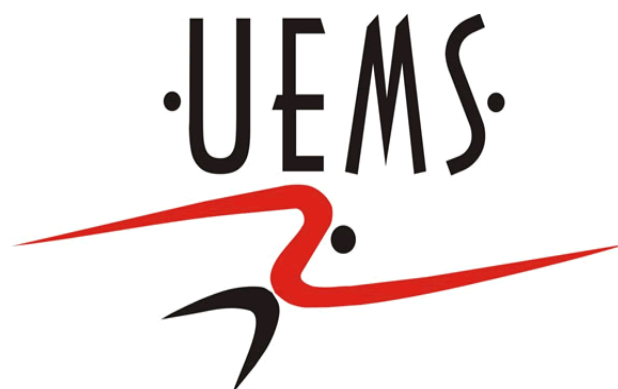


INTERFACES DA EDUCAÇÃO



Fernando Guimarães Oliveira da Silva

Juliana do Prado

Lucélia Tavares Guimarães

Editores



Revista Interfaces da Educação

Revista Interfaces da Educação Vol.13
(38)–2022

ISSN 2177-7691

Interfaces da Educ.	Paranaíba	V. 13	N. 38	P 737	2022
------------------------	-----------	-------	-------	-------	------

PARECERISTAS 2020/2021

Adalberto Romualdo Pereira Henrique (UCP)
Adelisandra Silva Santos Castelhanos
(Faculdade Frutal-FAF /UNIESP)
Ademar Alves dos Santos (UNIFAP)
Adriana de Carvalho Alves (Universidade
Presbiteriana Mackenzie)
Américo de Araujo Pastor Junior (UFRJ)
Ana Paula Pereira Arantes (FAMA/UNOESTE)
André Luiz de Oliveira (UEM) Bernadete de
Lourdes Streisky Strang (UNOPAR)
Camila da Silva Nunes (Universidade Luterana
do Brasil) Cibele Cristina Oliveira Mendanha
Dias (Kroton Educacional) Eliane Cleide da
Silva Czernisz (UEL)
Eder Aparecido de Carvalho (IFC)
Eimard Gomes Antunes do Nascimento
(Universidade de Aveiro
– Portugal)
Eliza Adriana Sheuer Nantes (UNOPAR)
Enio Freire de Paula (IFSP/PEP) Eurize Caldas
Pessanha (UFGD) Everton Bedin
(Ulbra/UFRGS)
Everton Fêrrer de Oliveira (UNIPAMPA) Fabiane
de Andrade Leite (UFFS) Fábio Luiz da Silva
(UNOPAR)
Filicio Mulinari (UNIFIESP) Flávio Reis Santos
(UEG)
Francisco Jeimes de Oliveira Paiva (UECE/
UNILAB) Gustavo Cunha de Araújo
(UFT/UNESP)
Irene Marquina Sánchez (Universidad
Veracruzana) Italo de Paula Casemiro
(UFRJ)
Jadson Justi (UFAM)
Jefrei Almeida Rocha (Faculdade Ateneu)
Jenerton Arlan Schütz (UNIJUI)
João Paulo Roberti Junior (UNIDAVI) José
Antonio de Souza (UEMS)

Kênia Hilda Moreira (UFGD) Lara Rodrigues
Facioli (UEL) Lauro Roberto Lostada (UFSC)
Léia Teixeira Lacerda (UEMS)
Lucilene Soares da Costa (UEMS) Lucas
Esquivel Dias Brandão (PUC-Minas)
Maria Cristina Giorgi (CEFET/RJ) Mariana
de Oliveira Martins Domingues (UFF)
Marina Lícia dos Santos (UFS) Marinete
Rodrigues (UEMS) Marta Rosani Taras Vaz
(UEPG)
Mateus Dias Antunes (UNICESUMAR) Olga dos
Reis Ferro (UFMS)
Osmar Hélio Alves Araújo (UFPB)
Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria
(UFPA) Ricardo José Lima Bezerra
(Universidade de Pernambuco) Roque Ismael
da Costa Güllich (UFFS)
Sandra Cristina de Souza (UEMS) Silvino Areco
(UFMS)
Tania Renata Prochnow (ULBRA) Thiago
Beirigo Lopes (IFMT) Thiago Donda Rodrigues
(UFMS)

CONSELHO EDITORIAL

Ademilson Batista Paes, (UEMS)
Antônio Chizzoti, (PUC/SP)
Claudete Cameschi de Souza, (UFMS)
Doracina Aparecida de Castro Araujo, (UEMS)
Elisangela Alves da Silva Scaff, (UFGD)
Elson Luiz de Araujo, (UEMS)
Estela Natalina Mantovani Bertolotti, (UEMS)
Ester Fraga Vilas-Bôas Nascimento, (UNIT)
Eurize Caldas Pessanha, (UFGD)
Guillermo Arias Beaton, (Facultad de
Psicologia de la Universidad de La Habana,
Cuba)
Horácio Marquina Sánchez, (Universidad Veracruzana.
Instituto de Investigaciones Psicológicas)

Irene Marquina Sánchez, (Universidad Veracruzana,
México) João Vírgilio Tagliavini, (UFSCAR)
José Antonio Souza,
(UEMS) José Carlos
Miguel, (UNESP)
José María Hernández Díaz, (Universidad de
Salamanca, Espanha)
Laura Marisa Carnielo Calejon, (Universidade Cruzeiro do
Sul) Kizzy Morejón, (ULBRA)
Marcos Antônio Menezes, (UFG)
Marcos Aurélio Barbai,
(Labeurb/Nudecri/UNICAMP) Maria do
Rosário Longo Mortatti, (UNESP)
Olívia Maria Ferreira Gonçalves Figueiredo, (Faculdade de
Letras da Universidade do Porto)
Silvane Aparecida de Freitas,
(UEMS) Silvia Regina Vieira
dasilva, (UNESP) Valdemir
Miotello, (UFSCAR)
Vania Maria Lescano Guerra, (UFMS)

EDITORES

Fernando Guimarães Oliveira da Silva,
(UEMS)
Juliana do Prado, (UEMS)
Lucélia Tavares Guimarães, (UEMS)

EDITORIAL *ON-LINE*

Jaqueline Resende Torres Maguetas,
(UEMS)

CAPA

Renan Dalago

Interfaces da Educação–vol.13 (38) Paranaíba, MS: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, 2022.

737p.

Quadrimestral.

ISSN: 2177 7691

1.Educação.2. Periódico –Educação .I. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação, Unidade Universitária de Paranaíba.

Bibliotecária Responsável: Susy dos Santos Pereira-CRB1º/1783

Apresentação

Muitas e muitos de nós costumamos praticar um exercício de auto apagamento em diferentes eventos da vida cotidiana. Com a pesquisa no âmbito da universidade não é diferente! Acreditando-se imparcial, temos a rígida certeza de que estamos produzindo cientificidade. Mas não se faz pesquisa sem intencionalidade, não se planeja um roteiro de problematização, objetivos e metodologias de coletas, análises e interpretação de dados sem sentido algum. Ao ler esta apresentação, você pode até discordar, mas tente realizar pesquisa com neutralidade e depois nos diz o que ocorreu. A saudosa-escritora-negra, bell hooks, agora ancestral, nos ensina as letras raciais de uma pedagogia engajada. Com o sentimento de que os seus escritos ainda reverberam em nós, temos o “gozo científico” de apresentar mais um número. Este, por sua vez, expressa o vínculo de quem pesquisa com o assunto que problematiza. Expressa também um sentipensar como postulou Orlando Fals Borda, unindo intelectualidade e coração como possibilidade para educar de modo investigativo-militante-intelectual.

Não se trata somente de dar conta de todos os trâmites sequenciais para publicar textos e engaveta-los na ampla rede de dados, mas de deixar registradas as contribuições riquíssimas das autorias advindas de diferentes centros de pesquisas que refletem a diversidade de Brasis no multiverso acadêmico. Dentre as temáticas, temos: ensino de matemática; ensino em saúde; ensino de embriologia; sala de aula invertida; alfabetização; relações educativo-afetivas; tecnologias digitais na primeira infância; expansão dos IF's; educação especial; ensino remoto emergencial durante a pandemia de Sars-Cov-2; PIBID; neurociência; ensino de química; educação escolar quilombola e muitos assuntos para ler estes temas. Sintam-se acolhidos, acolhidas e acolhidos pelo nosso convite para uma leitura saborosa e estimulante.

Fernando Guimarães Oliveira da Silva

Editor