

# INTERFACES DA EDUCAÇÃO



Diogo da Silva Roiz  
Ademilson Batista Paes

**Editores**



# **Revista *Interfaces da Educação***

**Vol. 10 (28) – 2019**

**ISSN 2177-7691**

Interfaces da Educ.	Paranaíba	v.10	n. 28	p.01 à 240	2019
---------------------	-----------	------	-------	------------	------

## PARECERISTAS 2017/2018

Adalberto Romualdo Pereira Henrique (UCP)  
Adelisandra Silva Santos Castelhana (Faculdade Frutal-FAF / UNIESP)  
Ademar Alves dos Santos (UNIFAP)  
Adriana de Carvalho Alves (Universidade Presbiteriana Mackenzie)  
Américo de Araujo Pastor Junior (UFRJ)  
Ana Paula Pereira Arantes (FAMA / UNOESTE)  
André Luiz de Oliveira (UEM)  
Bernadete de Lourdes Streisky Strang (UNOPAR)  
Camila da Silva Nunes (Universidade Luterana do Brasil)  
Cibele Cristina Oliveira Mendanha Dias (Kroton Educacional)  
Eliane Cleide da Silva Czernisz (UEL)  
Eder Aparecido de Carvalho (IFC)  
Eimard Gomes Antunes do Nascimento (Universidade de Aveiro -  
Portugal)  
Eliza Adriana Sheuer Nantes (UNOPAR)  
Enio Freire de Paula (IFSP/PEP)  
Eurize Caldas Pessanha (UFGD)  
Everton Bedin (Ulbra/UFRGS)  
Everton Fêrrer de Oliveira (UNIPAMPA)  
Fabiane de Andrade Leite (UFFS)  
Fábio Luiz da Silva (UNOPAR)  
Filicio Mulinari (UNIFIESP)  
Flávio Reis Santos (UEG)  
Francisco Jeimes de Oliveira Paiva (UECE/ UNILAB)  
Gustavo Cunha de Araújo (UFT/UNESP)  
Irene Marquina Sánchez (Universidad Veracruzana)  
Italo de Paula Casemiro (UFRJ)  
Jadson Justi (UFAM)  
Jefrei Almeida Rocha (Faculdade Ateneu)  
Jenerton Arlan Schütz (UNIJUI)  
João Paulo Roberti Junior (UNIDAVI)  
José Antonio de Souza (UEMS)  
Kênia Hilda Moreira (UFGD)  
Lara Rodrigues Facioli (UEL)  
Lauro Roberto Lostada (UFSC)  
Léia Teixeira Lacerda (UEMS)  
Lucilene Soares da Costa (UEMS)  
Lucas Esquivel Dias Brandão (PUC-Minas)

Maria Cristina Giorgi (CEFET/RJ)  
Mariana de Oliveira Martins Domingues (UFF)  
Marina Lícia dos Santos (UFS)  
Marinete Rodrigues (UEMS)  
Marta Rosani Taras Vaz (UEPG)  
Mateus Dias Antunes (UNICESUMAR)  
Olga dos Reis Ferro (UFMS)  
Osmar Hélio Alves Araújo (UFPB)  
Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria (UFPA)  
Ricardo José Lima Bezerra (Universidade de Pernambuco)  
Roque Ismael da Costa Güllich (UFFS)  
Sandra Cristina de Souza (UEMS)  
Silvino Areco (UFMS)  
Tania Renata Prochnow (ULBRA)  
Thiago Beirigo Lopes (IFMT)  
Thiago Donda Rodrigues (UFMS)

#### **CONSELHO EDITORIAL**

Ademilson Batista Paes, UEMS  
Antônio Chizzoti, PUC/SP  
Claudete Cameschi de Souza, UFMS  
Doracina Aparecida de Castro Araujo, UEMS  
Elisangela Alves da Silva Scaff, UFGD  
Elson Luiz de Araujo, UEMS  
Estela Natalina Mantovani Bertolotti, UEMS  
Ester Fraga Vilas-Bôas Nascimento, Universidade Tiradentes/UNIT  
Eurize Caldas Pessanha, UFGD  
Guilhermo Arias Beaton, Facultad de Psicologia de la Universidad de La  
Habana, Cuba  
Horácio Marquina Sánchez, Universidad Veracruzana. Instituto de  
Investigaciones Psicológicas  
Irene Marquina Sánchez, Universidad Veracruzana, México  
João Vírgilio Tagliavini, UFSCAR  
José Antonio Souza, UEMS, Brasil  
José Carlos Miguel, UNESP  
José María Hernández Díaz, Universidad de Salamanca, Espanha  
Laura Marisa Carnielo Calejon, Universidade Cruzeiro do Sul  
Kizzy Morejón, ULBRA  
Marcos Antônio Menezes, UFG

Marcos Aurélio Barbai, Labeurb/Nudecri/UNICAMP  
Maria do Rosário Longo Mortatti, UNESP  
Olívia Maria Ferreira Gonçalves Figueiredo, Faculdade de Letras da  
Universidade do Porto / Centro de Linguística da Universidade do  
Porto  
Silvane Aparecida de Freitas, UEMS  
Sílvia Regina Vieira da Silva, UNESP  
Valdemir Miotello, UFSCAR  
Vania Maria Lescano Guerra, UFMS

### **Editores**

Ademilson Batista Paes, UEMS  
Diogo da Silva Roiz, UEMS

### **Editorial *on line***

Mateus Camacho Soares, UEMS  
Ana Paula Fujihara de Matos, UEMS

### **Capa**

Mateus Camacho Soares, UEMS  
Ana Paula Fujihara de Matos, UEMS

Interfaces da Educação - vol. 10 (28) - Paranaíba, MS: Universidade  
Estadual de Mato Grosso do Sul, 2019.

240p.

Quadrimestral.

ISSN 2177-7691

Tema: Gênero, Docência e Educação.

1. Educação. 2. Periódico - Educação. I. Universidade Estadual de Mato  
Grosso do Sul, Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação,  
Unidade Universitária de Paranaíba. II. Título.

CDD - 370

Bibliotecária Responsável: Susy dos Santos Pereira - CRB1º/1783

## **Apresentação**

Mais um número da Interfaces da Educação vem a lume, oferecendo por meio de seus textos, uma cõdea de reflexão para o momento atual pelo qual passa nosso país.

Na atual conjuntura, quando a educação nos seus diversos níveis como também os outros componentes das Ciências Humanas e Sociais, recebem os mais estranhos e inusitados ataques, a manutenção de um periódico científico também é, ao meu ver, um meio revolucionário.

Difícilmente houve em nossa história, situação tão atroz como a de agora. A educação pública é direito conquistado após muitas agruras e prejuízos às gerações do passado. Ê preciso como intelectual e pensador, rechaçar toda e qualquer forma de negação dela às crianças, jovens e adultos, sobretudo aos mais pobres e silenciados.

Os investimentos em setores tão essenciais à população, como educação, saúde, segurança, moradia etc. jamais deveriam ser compreendidos como “gastos” ou despesas desnecessárias. Não me esqueço da frase ouvida certa vez, numa entrevista concedida pelo grande geógrafo Milton Santos “...governo sério é aquele que cuida de seu povo”!

A despeito desse cenário, sou da classe dos otimistas, acreditando que a vida e/ou existência é preenchida de desafios e obstáculos que contribuem de alguma forma para o crescimento moral, intelectual, afetivo, social.

Nesse número os textos concentram-se em aspectos de gênero, formação de professores, ensino.

Junho de 2019.

Ademilson Batista Paes

Editor